

ESPORTS COL·LECTIUS: FUTBOL 1

Dades generals

- **Descripció:** Oferir als alumnes un marc de coneixement tant teòric com pràctic dels principis i accions bàsiques del futbol, a més de la formació per que aquests puguin conduir i dinamitzar un equip, planificar i posar en pràctica un entrenament envers a un model de joc.
- **Crèdits ECTS:** 6 FORMACIÓ OBLIGATÒRIA
- **Idioma principal de les classes:** Català / Castellà
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** Gens (0%)
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** Algun (5%)
- **Durada:** Semestral (1r Semestre)
- **Curs:** 2n
- **Professorat:** Sr. GUILLERMO CAMARERO LÓPEZ

Competències

Competències bàsiques:

CB2- Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

CB3- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per a emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Competències transversals:

B3- Aplicar pensament crític, lògic i creatiu, demostrant dots d'innovació.

B4- Treballar de forma autònoma amb responsabilitat i iniciativa.

B5- Treballar en equip de forma col·laborativa i responsabilitat compartida.

B6- Comunicar informació, idees, problemes i solucions de manera clara i efectiva en públic o àmbit tècnic concrets.

Competències nuclears:

C1- Dominar en un nivell intermedi una llengua estrangera, preferentment l'anglès.

C3- Gestionar la informació i el coneixement.

C4- Expressar-se correctament de manera oral i escrita en una de les dos llengües oficials de la URV

C5- Comprometre's amb l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional.

Competències específiques:

A2- Promoure i avaluar la formació d'hàbits perdurables i autònoms de pràctica de l'activitat física i de l'esport.

- A3- Planificar, desenvolupar i controlar el procés d'entrenament en els seus diferents nivells.
- A4- Identificar, analitzar i aplicar els principis anatòmics, fisiològics, biomecànics, comportamentals i socials, als diferents camps de l'activitat física i l'esport.
- A6- Identificar els riscos que es deriven per a la salut, de la pràctica d'activitats físiques inadequades.
- A7- Planificar, desenvolupar i avaluar la realització de programes d'activitats físico-esportives.
- A9- Seleccionar i saber utilitzar el material i equipament esportiu, adequat per a cada tipus d'activitat.

Resultats d'aprenentatge

1. Identificar els errors més freqüents en l'execució de les diferents tècniques i proposar les correccions pertinents.
2. Adquirir els coneixements teòrics i pràctics dels elements tècnics, tàctics, estratègics i reglamentaris, i el domini d'aquells que siguin imprescindibles per a la pràctica.
3. Conèixer els principis tàctics dels esports col·lectius i identificar-los en la pràctica de diversos esports.
4. Diagnosticar errors en la realització dels elements tècnics, tàctics i estratègics bàsics de l'esport en l'etapa d'iniciació.
5. Entendre i saber utilitzar correctament els conceptes bàsics relacionats amb la tàctica dels esports col·lectius.
6. Dissenyar i dirigir exercicis i activitats d'entrenament de la tàctica individual i col·lectiva dels esports col·lectius.
7. Determinar la metodologia d'ensenyament més convenient a aplicar en funció del nivell de coneixement dels subjectes, de l'edat dels mateixos, de l'àmbit de què es tracti i del contingut objecte d'aprenentatge.
8. Conèixer els trets principals del reglament dels esports.
9. Conèixer i identificar els elements que intervenen en l'entrenament dels esports.

Continguts

FUTBOL

- Tema 1. El reglament bàsic del futbol.
- Tema 2. Procés d'aprenentatge en les diferents etapes dels esports col·lectius.
- Tema 3. Adquisició d'accions tècnica - tàctiques del futbol.
- Tema 4. Orientacions per l'ensenyança del futbol.
- Tema 5. La lògica interna del futbol.
 - 4.1. Fonaments del 1x1 defensiu.
 - 4.2. Visió col·lectiva del marcatge.
 - 4.3. Principis Tàctics defensius.
 - 4.4. Combinacions ofensives
 - 4.5. Organització ofensiva
- Tema 6. Direcció d'un equip de futbol
 - 5.1 El model de joc.
 - 5.2 Els sistemes bàsics de joc.
 - 5.3 Les posicions
 - 5.4 L'entrenament psicològic
 - 5.5 El partit
- Tema 7. Planificació de l'entrenament
 - 6.1 La microestructura
 - 6.2 La sessió.
 - 6.3 El microcicle.

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Sessions magistrals	4	24	28
Laboratoris (pràctica)	46	30	76
Seminaris	2	10	12
Prova d'avaluació (teòrica)	8	26	34
Total	60	90	150

Metodologies docents

Classes magistrals
 Aprenentatge basat en problemes
 Seminaris (tecnologia)
 Laboratoris (pràctica)
 Avaluació

Avaluació i qualificació

Sistema d'avaluació contínua

Descripció de l'activitat	Competències	Avaluació de l'activitat	%
Aspectes teòric - pràctics de l'assignatura	CB3 / CB5 B4 / B6 C1/ C3/ C4/C5 A2/A4/A6	Prova escrita individual	40
Aspectes pràctics de l'assignatura	CB2 / CB4 B3 / B5 / B6 C5 A3/ A6 / A7/ A9	Treballs pràctics dels diferents continguts de l'assignatura	60

Activitats d'avaluació contínua

Descripció de l'activitat	Competències	Avaluació de l'activitat	% del total
Examen teòric	CB3 / CB4/ CB5 B3 C1/ C3/ C4 A2/A3/A4	AVALUACIÓ CONTÍNUA Prova escrita individual	40%
Examen pràctic	CB2 / CB4/ CB5 B5/B6 C5 A2/A9	AVALUACIÓ CONTÍNUA Elaboració i direcció d'una tasca dins una sessió d'entrenament. (En cas de no disposar de suficients alumnes aptes per realitzar la pràctica, aquesta prova es realitzarà per escrit a l'aula, amb la	30%

Treballs pràctics	CB2/CB4 B5/B6 C5 A4/A7/A9	realització d'un anàlisi de vídeo i l'elaboració de tasques.) AVALUACIÓ CONTÍNUA. Treballs escrits sobre els diferents continguts de l'assignatura	30%
-------------------	------------------------------------	---	-----

Sistema d'avaluació final

Descripció de l'activitat	Competències	Avaluació de l'activitat	%
Aspectes teòric - pràctics de l'assignatura	CB3 / CB5 B4 / B6 C1/ C3/ C4/C5 A2/A4/A6	Prova escrita individual i elaboració d'una sessió relacionada amb els diferents continguts de l'assignatura (Individual)	100%

Activitats d'avaluació final

Descripció de l'activitat	Competències	Avaluació de l'activitat	% del total
Examen teòric - pràctic	CB3 / CB4/ CB5 B3 C1/ C3/ C4 A2/A3/A4	AVALUACIÓ FINAL Prova escrita individual. Hi ha una primera part més teòrica i una segona on caldrà la resolució de situacions pràctiques que pretén valorar l'aplicació metodològica dels continguts	100 %

Qualificació

Cal assistir al 90% de les sessions per ser avaluat en el format d' AVALUACIÓ CONTÍNUA.
 Cal superar cadascuna de les activitats d'avaluació amb un 5 per fer mitjana.
 Les parts suspeses en l'avaluació contínua es poden recuperar a l'avaluació final.
 Els treballs teòrics i pràctics hauran de ser presentats tots i arribar a una nota mínima de 5 per a poder optar a l'avaluació contínua. Si no es presenta algun dels treballs encomanats o s'ha de recuperar, s'hauran d'entregar el dia de l'avaluació final.

S'haurà de presentar a l'avaluació final tot l'alumnat que:

- Ha suspès una de les parts. En aquest cas caldrà recuperar la part suspesa.
- Tot l'alumnat que no ha assistit al 90% de l'avaluació contínua. Haurà de fer un examen final global. És necessari que l'alumnat assisteixi a les classes pràctiques amb la roba i el calçat adients per a la pràctica esportiva.

S'haurà de presentar a l'avaluació final tot l'alumnat que:

- Ha suspès una de les parts. En aquest cas caldrà recuperar la part suspesa.
- Tot l'alumnat que no ha assistit a les pràctiques. Haurà de fer un examen teòric - pràctic final.

criteris específics de la nota No Presentat:

Es considerarà un alumne no presentat aquell que no es presenti a l'avaluació final no havent superat l'avaluació contínua.

Referències bibliogràfiques

- Ardá, A. (2003). Metodología de la enseñanza del Fútbol. Barcelona. Paidotribo.
- Alonso, A. (1995). Estrategia ofensiva en fútbol. Madrid: Gymnos.
- Castelo, J. (1999). Fútbol. Estructura y dinámica del juego. Barcelona: Inde.
- Fradua, L. (1997). La visión periférica en el futbolista. Barcelona. Paidotribo.
- Garganta, J. (2001). Análisis del juego en el fútbol. Recorrido evolutivo de las concepciones, métodos y instrumentos, RED Revista de Entrenamiento Deportivo (Tomo XIV, 2: p. 5-14).
- Grehaigne, G. (2001). La organización del juego en el fútbol. Barcelona: Inde
- Hernández, Miguel. (2017) El entrenamiento emergente. *La complejidad sistémica del fútbol* ed. Mc sports
- Mombaerts. E. (2000). Fútbol. Del análisis del juego a la formación del jugador. Barcelona: Inde.
- Ortega Giménez, miguel ángel. Monteleone, marco (2015) *fútbol. La construcción de un modelo de juego*. Ed. Paidotribo
- Pacheco, R. (2003). La enseñanza y el entrenamiento del Fútbol 7: un juego de iniciación al Fútbol 11. Barcelona. Paidotribo.
- Sanchez, Francis (2015) *¿que esconde tu rival?* Ed. Futbol de libro s.l. editorial
- Sanz, A.; Frattarola, C. (2000). Entrenamiento en el futbol base. Barcelona. Paidotribo.
- Sanz, A.; Frattarola, C. (2006). Manual para la organización y el entrenamiento de las escuelas de fútbol. Barcelona. Paidotribo
- Tenorio, D. i Del Pino, JM^a. (2008). La presión: Conceptualización táctico-psicológica y su entrenamiento. Mc Sports.
- Wein, H. (1995). *Fútbol a la medida del niño*. Real Federación Española de Fútbol.