

ESPORT D'ADVERSARI: TENNIS

Dades generals

- **Descripció:** El tennis és l'esport rei dels d'adversari. Un esport amb molta exigència tècnica i motriu, amb moltes variants tàctiques i una gran exigència psicològica.
L'assignatura és una iniciació als fonaments tècnics i tàctics del tennis. S'ensenya un mètode d'iniciació a les escoles i les característiques i familiarització dels altres esports de raqueta.
- **Crèdits ECTS:** 6 Obligatori
- **Idioma principal de les classes:** Català / Castellà
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** Gens (0%)
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** Gens (0%)
- **Durada:** Semestral (2n Semestre)
- **Curs:** 1r
- **Professorat:** [ARTUR BEL AZNAR](#) i [XAVI MATHEU GAS](#)

Competències

Competències bàsiques

CB2- Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una manera professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

CB3- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

CB4- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un elevat grau d'autonomia.

Competències transversals

B3- Aplicar pensament crític, lògic i creatiu, demostrant dots d'innovació.

B5- Treballar en equip de forma col·laborativa i responsabilitat compartida.

B6- Comunicar informació, idees, problemes i solucions de forma clara i efectiva en públic o en àmbit tècnic concret.

Competències nuclears:

C3- Gestionar la informació i el coneixement.

C4- Expressar-se correctament de manera oral i escrita en una de les dos llengües oficials de la URV

Competències específiques

A2- Promoure i avaluar la formació d'hàbits perdurables i autònoms de pràctica de l'activitat física i de l'esport.

A9- Seleccionar i saber utilitzar el material i equipament esportiu, adequat per a cada tipus d'activitat.

Competències bàsiques

Resultats d'aprenentatge

1. Identificar els errors més freqüents en la execució de les diferents tècniques i proposar les correccions pertinents.
2. Diagnosticar errors en la realització dels elements tècnics, tàctics i estratègics bàsics del tennis en etapa d'iniciació.

3. Aconseguir uns coneixements generals sobre els esports d'adversari.
4. Elaborar i portar a la pràctica l'escalfament adequat per a la pràctica dels esports individuals d'adversari i aquàtics.
5. Adquirir els coneixements teòrics i pràctics dels elements tècnics, tàctics, estratègics i reglamentaris, i el domini d'aquells que siguin imprescindibles per a la pràctica del tennis.
6. Conèixer i valorar les possibilitats educatives i recreatives dels esports d'adversari, individuals i aquàtics.
7. Conèixer el procediment bàsic de entrenament durant la fase de tecnificació
8. Conèixer els diferents factors de progressió per desenvolupar exercicis, activitats i jocs d'aprenentatge dels esports.
9. Recollir propostes pràctiques per a l'ensenyança i l'aprenentatge de les diferents modalitats esportives.
10. Conèixer els trets principals del reglament dels esports.
11. Conèixer i identificar els elements que intervenen en l'entrenament dels esports.

Continguts

1. - INTRODUCCIÓ AL TENNIS Història, l'estructura del tennis a Espanya , característiques dels esports de raqueta, classificacions en funció de la col·laboració-oposició, equip i reglament.
2. - EL MINITENIS: MÈTODE D'INICIACIÓ AL TENIS ALS CENTRES DOCENTS Introducció, objectius i beneficis, transició del mini tennis al tennis, Fases del mètode, familiarització amb el medi, pràctica global del joc, els cops bàsics, situació d'oposició.
3. - FONAMENTS TÈCNICS DEL TENIS Introducció, components de la tècnica del tennis, el joc de peus, les empunyadures o preses, la mecànica dels cops, els efectes,
4. -INICIACIÓ AL TENIS Metodologia a la iniciació del tennis, mètode tradicional, mètode modern, mètode mixta, fases en el procés d'iniciació: Idèntic fases del mètode de mini-tennis, tècnica bàsica dels diferents cops, els cops bàsics, variants dels cops bàsics, altres cops (globus, deixada i contra deixada i sobrebot) ,cops específics (Restada, pujada a la xarxa i "passing-shot"), exercicis i jocs per la iniciació dels diferents cops.
5. - CONTINGUTS ESPECÍFICS DE LA FASE DE TECNIFICACIÓ Coordinació, moviments de desplaçament específics, treball tècnic integral, treball de tàctica, psicologia al tennis, jocs.
6. - ALTRES ESPORTS DE RAQUETA: Pàdel, característiques d'aquest esport de raqueta.

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Sessions magistrals	10	20	30
Seminari	4	22	26
Laboratori	43	30	73
Prova d'avaluació	3	18	21
Total	60	90	150

Metodologies docents

Anàlisi / estudi de casos
 Aprenentatge basat en problemes (PBL)
 Classes expositives
 Classes participatives
 Classes pràctiques
 Lectura/ comentari de textos
 Prova d'avaluació
 Seminari
 Treball en equip

Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

Avaluació i qualificació

Activitats d'avaluació

Descripció de l'activitat	Competències	Avaluació de l'activitat	%
Prova pràctica	A2, A9, B5, B6, CB3, CB4, CB5	Constarà de dos parts, una d'execució tècnica i l'altra de resolució de problemes amb casos hipotètics que es podran trobar en un futur com a entrenadors.	40%
Prova teòrica	A2, A9, C3, C4, B3, B6, CB2, CB5	Examen amb preguntes obertes sobre tot el contingut treballat a classe teòrica	40%
Treballs	A2, A9, C3, C4, B3, B5, B6, CB2, CB4, CB5	En grup caldrà fer una recerca i classificació de la tècnica dels cops bàsics del tennis i portar-ho a la pràctica amb el grup classe..	20%

Qualificació

És obligatòria l'assistència al 80% (mínim) de les classes pràctiques per poder ser avaluat en el mode d'avaluació contínua.

Es realitzarà un examen amb preguntes obertes sobre tot el contingut treballat a classe (teòric i pràctic). S'examinarà el coneixement teòric sobre el tennis, el procediment en el disseny d'exercicis, habilitats de maneig de grup, coneixements bàsics en el procés d'estudis científics,...

La puntuació anirà de 0 a 10 i l'aprovat en les dos avaluacions està a 5,00.

En l'avaluació continua s'ha de treure un mínim de un 5,00 a la part pràctica i la part teòrica per poder fer mitja.

Els alumnes que suspenguin l'avaluació continua o no han assistit a un 80% de les classes pràctiques poden optar per aprovar l'assignatura en l'examen final.

Els alumnes que no aprovin l'examen final no tenen cap altra oportunitat.

Avaluació final: Examen escrit format per 20 preguntes de resposta curta i alguna de desenvolupar. Cada pregunta tindrà una puntuació màxima de 0,5 punts, i es preguntaran qüestions treballades a les classes teòriques i exercicis pràctics o recursos necessaris.

Criteris específics de la nota No Presentat:

Es considerarà un alumne no presentat aquell que no es presenti a l'avaluació final no havent superat l'avaluació contínua.

Bibliografia

- COE (1993). Tenis. Comité Olímpico Español (I i II) . Madrid: COE.
- Díaz. J. (1995). El currículum de la educación física en la reforma educativa. Barcelona: Inde.
- Federación Alemana de Tenis (1982). Escuela de campeones. Vol 1-5. Barcelona: Hispano Europea.
- FFT. (1987). Mini-tennis, Maxi-tennis. París: Vigot.
- VVAA (2000). I ARA, TENNIS!!! Material didàctic de tennis a les escoles. Barcelona: Federació Catalana de Tennis.
- Blázquez, D. (1990). Evaluar en Educación Física. Barcelona: Inde.
- Mediero, L. (2000). Stretennis. Madrid: Tutor.
- Mediero, L. (2000). Curs integral RPT. Madrid: Tutor.
- Batalla, A. (2002). Deportes individuales. Barcelona: Inde.
- Revista digital E.coach (F.E.T.)
- Página web www.tenniscoach.com

Assignatures recomanades

- Desenvolupament motor i iniciació esportiva
- Kinesiologia i biomecànica del moviment
- Teoria de l'entrenament 1
- Teoria de l'entrenament 2
- Teoria de l'entrenament 3