

DEPORTE DE ADVERSARIO: TENIS

Datos generales

- **Descripción:** El tenis es el deporte rey de los de adversario. Un deporte con mucha exigencia técnica y motriz, con muchas variantes tácticas y una gran exigencia psicológica.
- La asignatura es una iniciación a los fundamentos técnicos y tácticos del tenis. Se enseña un método de iniciación en las escuelas y las características y familiarización de los otros deportes de raqueta.
- **Créditos ECTS:** 6 FORMACIÓN OBLIGATORIA
- **Idioma principal de las clases:** Catalán / Castellano
- **Se utiliza oral la lengua inglesa en la asignatura:** Nada (0%)
- **Se utilizan documentos en lengua inglesa:** Nada (0%)
- **Duración:** Semestral (2º Semestre)
- **Curso:** 1º
- **Profesorado:** [Sr. ARTUR BEL AZNAR](#)

Competencias

Competencias básicas

CB2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un elevado grado de autonomía.

Competencias transversales

B3- Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.

B5- Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.

B6- Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de forma clara y efectiva en público o en ámbito técnico concreto.

Competencias nucleares:

C3- Gestionar la información y el conocimiento.

C4- Expresarse correctamente de forma oral y escrita en una de las dos lenguas oficiales de la URV

Competencias específicas

A2- Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.

A9- Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad.

Competencias básicas

Objetivos de aprendizaje

1. Identificar los errores más frecuentes en la ejecución de las diferentes técnicas y proponer las correcciones pertinentes.
2. Diagnosticar errores en la realización de los elementos técnicos, tácticos y estratégicos básicos del tenis en etapa de iniciación.
3. Conseguir unos conocimientos generales sobre los deportes de adversario.
4. Elaborar y llevar a la práctica el calentamiento adecuado para la práctica de los deportes individuales de adversario y acuáticos.
5. Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos de los elementos técnicos, tácticos, estratégicos y reglamentarios, y el dominio de aquellos que sean imprescindibles para la práctica del tenis.
6. Conocer y valorar las posibilidades educativas y recreativas de los deportes de adversario, individuales y acuáticos.
7. Conocer el procedimiento básico de entrenamiento durante la fase de tecnificación
8. Conocer los diferentes factores de progresión para desarrollar ejercicios, actividades y juegos de aprendizaje de los deportes.
9. Recoger propuestas prácticas para la enseñanza y el aprendizaje de las diferentes modalidades deportivas.
10. Conocer los rasgos principales del reglamento de los deportes.
11. Conocer e identificar los elementos que intervienen en el entrenamiento de los deportes.

Contenidos

1. - **INTRODUCCIÓN AL TENIS** Historia, la estructura del tenis en España, características de los deportes de raqueta, clasificaciones en función de la col • colaboración-oposición, equipo y reglamento.

2. - **EL minitenis: MÉTODO DE INICIACIÓN AL TENIS EN LOS CENTROS DOCENTES** Introducción, objetivos y beneficios, transición del minitenis al tenis, Fases del método, familiarización con el medio, práctica global del juego, los golpes básicos, situación de oposición.

3. - **FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL TENIS** Introducción, componentes de la técnica del tenis, el juego de pies, las empuñaduras o presas, la mecánica de los golpes, los efectos,

4. **Iniciación AL TENIS** Metodología a la iniciación del tenis, método tradicional, método moderno, método mixto, fases en el proceso de iniciación: Idéntico fases del método de mini-tenis, técnica básica de los diferentes golpes, los golpes básicos, variantes los golpes básicos, otras veces (globo, dejada y contra dejada y sobrebote), golpes específicos (resto, subida a la red y "passing-shot"), ejercicios y juegos para la iniciación de los diferentes golpes.

5. - **CONTENIDOS ESPECÍFICOS DE LA FASE DE TECNIFICACIÓN** Coordinación, movimientos de desplazamiento específicos, trabajo técnico integral, trabajo de táctica, psicología al tenis, juegos.

6. - **OTROS DEPORTES DE RAQUETA:** Pádel, squash, tenis playa, frontenis, pelota vasca, pelota valenciana, tenis en sillas de ruedas... Características de los otros deportes de raqueta. La familiarización a los otros deportes de raqueta

Activitats

Tipos de actividades	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Sesiones magistrales	10	20	30
Seminario	4	22	26
Laboratorio	43	30	73
Prueba de evaluación	3	18	21
Total	60	90	150

Metodologías docentes

Análisis / estudio de casos
 Aprendizaje basado en problemas (PBL)
 Clases expositivas
 Clases participativas
 Clases prácticas
 Lectura / comentario de textos
 Prueba de evaluación
 Seminario
 Trabajo en equipo

Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad del alumnado.

Evaluación y calificación

Actividades de evaluación

Descripción de la evaluación	Competencias	Evaluación de la actividad	%
Prueba práctica	A2, A9, B5, B6, CB3, CB4, CB5	Constará de dos partes, de una ejecución técnica y otra de resolución de problemas con casos hipotéticos que se podrán encontrar en un futuro como entrenadores.	40%
Prueba mixta	A2, A9, C3, C4, B3, B6, CB2, CB5	Examen con preguntas abiertas sobre todo el contenido trabajado en clase práctica y teórica	45%
Trabajos	A2, A9, C3, C4, B3, B5, B6, CB2, CB4, CB5	En grupo habrá que hacer una búsqueda y clasificación de la técnica de los golpes básicos del tenis y llevarlo a la práctica con el grupo clase	15%

Calificación

Es obligatoria la asistencia al 80% (mínimo) de las clases prácticas para poder ser evaluado en el modo de evaluación continua.

Se realizará un examen con preguntas abiertas sobre todo el contenido trabajado en clase (teórico y práctico). Se examinará el conocimiento teórico sobre el tenis, el procedimiento en el diseño de ejercicios, habilidades de manejo de grupo, conocimientos básicos en el proceso de estudios científicos.

La puntuación irá de 0 a 10 y el aprobado en las dos evaluaciones será a partir de 5,00.

En la evaluación continua se tiene que aprobar la parte práctica y la parte teórica por separado.

Los alumnos que suspendan la evaluación continua o no han asistido a un 80% de las clases prácticas pueden optar por aprobar la asignatura en el examen final.

Los alumnos que no aprueben el examen final no tienen otra oportunidad.

Evaluación final: Examen escrito formado por 20 preguntas de respuesta corta i alguna de desarrollo. Se preguntaran cuestiones trabajadas en las clases teóricas y ejercicios prácticos o recursos necesarios adquiridos en las sesiones prácticas

Criterios específicos de la nota No Presentado:

Se considerará un alumno no presentado aquel que no se presente a la evaluación final no habiendo superado la evaluación continua.

Bibliografía

- COE (1993). Tenis. Comité Olímpico Español (I i II) . Madrid: COE.
Díaz. J. (1995). El currículum de la educación física en la reforma educativa. Barcelona: Inde.
Federación Alemana de Tenis (1982). Escuela de campeones. Vol 1-5. Barcelona: Hispano Europea.
FFT. (1987). Mini-tennis, Maxi-tennis. París: Vigot.
VVAA (2000). I ARA, TENNIS!!! Material didàctic de tennis a les escoles. Barcelona: Federació Catalana de Tennis.
Blázquez, D. (1990). Evaluar en Educación Física. Barcelona: Inde.
Mediero, L. (2000). Street - tenis. Madrid: Tutor.
Mediero, L. (2000). Curso integral RPT. Madrid: Tutor.
Batalla, A. (2002). Deportes individuales. Barcelona: Inde.
Revista digital E. coach (F.E.T.)
Página web www.tenniscoach.com

Asignaturas recomendadas

Desarrollo motor e iniciación deportiva
Kinesiología y biomecánica del movimiento
Teoría del entrenamiento 1
Teoría del entrenamiento 2
Teoría del entrenamiento 3