

## NUEVAS TENDENCIAS EN LA GESTIÓN Y RECREACIÓN DEPORTIVA: PROFESIÓN Y RETOS DE FUTURO

### Datos generales

---

**Descripción:** Atendiendo al dinamismo y la heterogeneidad del sector deportivo, la asignatura permitirá identificar y analizar las tendencias y retos de futuro de la profesión del graduado en CAFE. Además, proporcionará las herramientas necesarias para desarrollar la actividad profesional en los diferentes ámbitos, trabajando los diferentes recursos al alcance del graduado (habilidades comunicativas, habilidades interpersonales, aplicación de las TIC, gestión de la información, liderazgo, gestión del tiempo, resolución de conflictos, etc.).

**Créditos ECTS:** 6 FORMACIÓN OPTATIVA

**Idioma principal de las clases:** Catalán / Castellano

**Se utiliza oral la lengua inglesa a la asignatura:** Nunca (0%)

**Se utilizan documentos en lengua inglesa:** Nunca (0%)

**Durada:** Semestral (1º Semestre)

**Curso:** 4º

**Profesorado:** [Sr. ARTUR BEL AZNAR](#)

### Competencias

---

CB2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la colaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

A2- Reunir datos para calcular la carga de la sesión de entrenamiento deportivo.

A8- Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.

A9- Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.

A11- Identificar, analizar y comparar el marco jurídico, las estructuras y el funcionamiento del sistema deportivo.

B3- Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.

B5- Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida en un equipo de carácter interdisciplinar mostrando habilidades en las relaciones interpersonales.

B6- Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concreto.

B7- Sensibilización en temas medioambientales.

B8- Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos

C3- Expresarse correctamente de forma oral y escrita en una de los dos lenguas oficiales de la URV

C4- Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional.

### **Resultados de aprendizaje**

---

- 1- Profundizar en los elementos que intervienen en la constitución y gestión de una entidad o empresa.
- 2- Profundizar en la programación y elaboración de actividades turísticas y recreativas relacionadas con el deporte y la actividad física para diferentes grupos de población.
- 3- Profundizar en las bases para el mantenimiento de instalaciones deportivas convencionales y no convencionales.
- 4- Aplicar las nuevas tendencias en el diseño y gestión de instalaciones deportivas convencionales y no convencionales.

### **Objetivos de la asignatura**

---

1. Conocer las tendencias y retos de futuro de la profesión del graduado en CAFE.
2. Identificar las nuevas tendencias y los nuevos campos profesionales.
3. Adquirir los conocimientos básicos referentes a las habilidades directivas.
4. Aplicar las nuevas tecnologías para mejorar las habilidades directivas y el ejercicio profesional.

### **Contenidos**

---

1. Tendencias y retos de futuro de la profesión del graduado en CAFE.

- 1.1. El mercado laboral
- 1.2. Competencias profesionales del graduado en CAFE
- 1.3. Nuevas tendencias y nuevos campos profesionales
- 1.4. El curriculum vitae y las cartas de presentación

2. Habilidades directivas y de comunicación

- 2.1. Habilidades personales
  - 2.1.1. Toma de decisiones y resolución de problemas
  - 2.1.2. Diseño de la propia estrategia profesional
  - 2.1.3. Gestión del tiempo
  - 2.1.4. Gestión del estrés
- 2.2. Habilidades interpersonales
  - 2.2.1. Interacción personal y comunicación
  - 2.2.2. Negociación
  - 2.2.3. Asertividad
- 2.3. Habilidades grupales o de dirección de personas
  - 2.3.1. Liderazgo
  - 2.3.2. Motivación

### 2.3.3. Trabajo en equipo

#### 3. Las TIC en el sector deportivo

- 3.1. Nuevas tecnologías para mejorar las habilidades directivas
- 3.2. Presentación y exposiciones públicas
- 3.3. Elaboración de informes y documentación
- 3.4. Gestión de la información

#### 4. Plan de empresa

- 4.1. Plan de marketing
- 4.2. Plan de organización y gestión
- 4.3. Plan jurídico - fiscal
- 4.4. Plan económico - financiero
- 4.5. Plan de comunicación

### Actividades

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Análisis / estudio de casos	10	15	25
Aprendizaje basado en problemas (PBL)	30	15	45
Elaboración de trabajos	5	20	25
Prueba de evaluación	0	5	5
Resolución de ejercicios	10	40	50
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>95</b>	<b>150</b>

#### Metodologías docentes

Análisis / estudio de casos  
 Aprendizaje basado en problemas (PBL)  
 Clases expositivas  
 Clases participativas  
 Clases prácticas  
 Lectura/ comentario de textos  
 Prueba de evaluación  
 Seminario  
 Trabajo de equipo

Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad del alumnado.

## Evaluación y calificación

### Actividades de evaluación

Descripción de la actividad	Competencias	Evaluación de la actividad	%
Resolución de ejercicios	A2, A8, A9, B5, B6, CB3, CB4, CB5	Resolución de ejercicios teóricos y prácticos de forma individual y en grupos.	20
Examen teórico	A2, A9, C3, C4, B3, B6, CB2, CB5	Examen de los contenidos teóricos y prácticos	40
Elaboración plan de empresa	A2, A9, A11, C3, C4, B3, B5, B6, B7, B8, CB2, CB4, CB5	Trabajo correspondiente a la elaboración del plan de empresa	40

### Calificación

Evaluación continua:

AVC1: Asistencia y participación: 10% (extra)

AVC2. Resolución de ejercicios: 20%

AVC3. Examen teórico: 40%

AVC4. Elaboración plan de empresa: 30% (Se realizarán 2 entregas las que valdrán un 20% cada una).

Evaluación final:

En caso de que el alumnado no alcance la evaluación continua deberá realizar un examen final que valdrá el 100% de la nota.

La evaluación final será un examen de diez preguntas cortas y dos casos prácticos. Cada pregunta tendrá un valor de 0,5 puntos y los casos prácticos 2,5.

Criterios específicos de la nota "No Presentado":

Se considerará un alumno no presentado aquel que no se presente a la evaluación final no habiendo superado la evaluación continua.

## Bibliografía

Ballenato Prieto, Guillermo (cop. 2006 ). Hablar en público : arte y técnica de la oratoria . Madrid: Pirámide.

Ballenato Prieto, Guillermo (cop. 2006 ). Comunicación eficaz : teoría y práctica de la comunicación humana . Madrid: Pirámide.

Ballenato Prieto, Guillermo (cop. 2005 ). Trabajo en equipo : dinámica y participación en los grupos . Madrid: Pirámide.

Ferrer Arpi, J.M.; Ponti, F. (2010). Si funciona, cámbialo. Cómo innovar sin morir en el intento. Barcelona: Ediciones Gestión 2000.

García Ferrando, Manuel (cop. 1998 ). Sociología del deporte . Madrid: Alianza.

García, S.; García, E. (2007). Los recursos humanos aplicados a la gestión deportiva. Barcelona: Inde.

Manuel Dasí, Fernando de (1999 ). Técnicas de negociación : un método práctico (2a ed. rev. y ampl.). Pozuelo de Alarcón (Madrid): ESIC.

Puchol, L. (Coord.) (2010). El libro de las habilidades directivas (3a). Madrid: Ediciones Díaz de Santos.

Valls, Antoni (1998 ). Las 12 habilidades directivas clave . Barcelona: Gestión 2000.

Viñas, J.; Puig, N.; Pérez, M. (2009). El mercat de treball en l'esport. Llicenciatura de l'INEFC-Barcelona. 1980-2005. Barcelona: Diputació de Barcelona.

## **Asignaturas recomendadas**

---

Bases económico - financieras y de contratación  
Diseño, intervención y evaluación en la educación física y el deporte  
Legislación deportiva y dirección de sistemas y organizaciones  
Recreación, ocio y turismo