

PRIMEROS AUXILIOS

Datos generales

- **Descripción:** En el ámbito de la actividad física y el deporte es necesario dominar los aspectos relacionados con la seguridad de la práctica de ejercicio físico. Una correcta higiene deportiva puede ayudar a optimizar el rendimiento deportivo y a evitar lesiones deportivas. No obstante, no se pueden evitar todas las lesiones deportivas. En caso de sufrir un accidente, tanto deportivo como derivado de enfermedades u otros tipos de accidentes, es necesario poder hacer una correcta asistencia sanitaria inmediata al atender como primer interviniente a una víctima.
- **Créditos ECTS:** 6 FORMACIÓN OBLIGATORIA
- **Idioma principal de las clases:** Catalán / Castellano
- **Se utiliza oralmente la lengua inglesa en la asignatura:** (15%)
- **Se utilizan documentos en lengua inglesa:** Competencia Básica (10%)
- **Duración:** Semestral (2º semestre)
- **Curso:** 3º
- **Coordinador:** [Dra. GINA CASANOVA GARRIGÓS](#)
- **Profesorado:** [Dr. JAVIER SANTILLANA RUIZ](#)

Competencias

Competencias básicas:

CB1- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar en un nivel que, si se apoya en libros de texto avanzados, incluye también aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado como no especializado.

CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

B2- Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la actividad física y el deporte.

B4- Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

B5- Trabajar en equipo de forma colaborativa y con responsabilidad compartida.

B6- Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

B8- Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.

Competencias nucleares:

C1- Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente inglés.

C2- Utilizar de forma avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.

C3- Gestionar la información y el conocimiento.

C4- Expresarse correctamente de forma oral y escrita en una de las dos lenguas oficiales de la URV

C5- Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional.

Competencias específicas:

- A2- Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y el deporte.
- A4- Identificar, analizar y aplicar los principios anatómicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
- A5- Evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado a la salud.
- A6- Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
- A7- Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas.
- A9- Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad.

Resultados de aprendizaje

1. Conocer y aplicar los protocolos básicos de actuación en relación con los primeros auxilios.
2. Conocer y aplicar los principios y contenidos para el tratamiento de lesiones y enfermedades.
3. Adquirir un vocabulario específico de la materia.
4. Saber reflexionar críticamente sobre cuestiones profesionales, filosóficas, éticas, sociales y culturales que se vean relacionadas con la profesión en su intención de mejora de la salud de la persona.
5. Mantener la confidencialidad de las fechas a los que acceden en función de su trabajo.

Contenidos

1. Conceptos básicos y Atención sanitaria inmediata
2. Higiene
3. Valoración de la víctima
4. Obstrucción de la vía aérea
5. Hemorragias y choque
6. Traumatismos y heridas
7. Conceptos básicos de salvamento y socorrismo acuático
8. Apoyo vital básico
9. Lesiones deportivas
10. Lesiones producidas por animales
11. El botiquín
12. Patologías térmicas y lesiones por electricidad
13. Alteraciones de la conciencia y de la respiración
14. Intoxicaciones y anafilaxias
15. Uso del desfibrilador semiautomático (DEA)
16. Aspectos éticos y legales del socorrismo

Actividades

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Sesiones magistrales	30	0	30
Seminarios	17	45	62
Resolución de ejercicios	4	35	39
Pruebas de evaluación	9	10	19
Total	60	90	150

Metodología de trabajo

Actividades introductorias

Sesiones magistrales

Resolución de problemas, ejercicios en el aula ordinaria

Clases prácticas al aula

Trabajos

Atención personalizada

Pruebas de evaluación

Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad del alumnado.

Evaluación y calificación

Actividades de evaluación

Actividad de evaluación	Competencias	Descripción de la actividad	%
AE1	CB2, CB3, CB4 B4, B5, B8 C1, C2, C5 A2, A7, A9	Examen práctico. Imprescindible un 5 o superior para aprobar	40
AE2	CB1, CB5 B2, B6 C3, C4 A4, A5, A6	Examen teórico. Imprescindible un 5 o superior para aprobar	60

Cualificación

EVALUACIÓN CONTINUA (AE1 + AE2)

Evaluación continua:

La AE1 constituye la nota práctica, que equivale al 40% de la nota de evaluación continua.

La AE2 constituye la nota teórica, que equivale al 60% de la nota de evaluación continua.

Es imprescindible asistir a un mínimo del 80% de las prácticas para poder aprobar en evaluación continua.

Es imprescindible aprobar la parte teórica y la práctica independientemente para poder hacer promedio para la nota final.

Evaluación final:

Consta de un examen práctico (40%) y de un examen teórico (60%). En la evaluación final se recupera únicamente la parte suspendida en la evaluación continua: o bien la teoría o bien la práctica, se guarda la nota para la evaluación final.

Criterios específicos de la nota «No Presentado»:

Se considerará un alumno no presentado aquel que no se presente a la evaluación final no habiendo superado la evaluación continua.

Bibliografía

- Bahr, R., & Maehlum, S. (2007). Lesiones deportivas: diagnóstico, tratamiento y rehabilitación. Panamericana.
- Creu Roja Catalunya (1998). Socorrisme. Tècniques de suport a l'antenció sanitària immediata. Sabadell: Pòrtic.
- Consell català de ressuscitació. Recuperado en <http://www.ccr.cat>
- Consejo español de RCP. Recuperado en <http://www.cercp.com>
- European Resuscitation Council (ERC). Recuperado en <https://www.erc.edu>
- Magnus, B., & Pfeiffer, R. P. (2007). Las lesiones deportivas. Badalona: Paidotribo.
- Ortega Pérez, A. (2010). Primeros auxilios. ALTAMAR.
- Serra, M., & Moncho, A. (2011). Principis bàsics de primers auxilis. Eines per la formació de tècnics. Barcelona: Inde.

Asignaturas recomendadas

- Anatomía aplicada a la actividad física y el deporte
- Fisiología del ejercicio 1
- Fisiología del ejercicio 2
- Kinesiología y biomecánica del movimiento
- Prescripción de ejercicio físico por la salud