

## HISTORIA Y FUNDAMENTOS SOCIO-CULTURALES DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

### Datos generales

- **Descripción:** La historia y los fundamentos socio-culturales de la actividad física el deporte son importantes para comprender el papel que la actividad física y el deporte juega en la configuración de la sociedad contemporánea.
- **Créditos ECTS:** 6 FORMACIÓN BÁSICA
- **Idioma principal de las clases:** Catalán
- **Se utiliza oralmente la lengua inglesa en la asignatura:** sí (30%)
- **Se utilizan documentos en lengua inglesa:** sí (50%)
- **Duración:** semestral (1º semestre)
- **Curso:** 1º
- **Profesorado:** [Sr. Jesús Martí Esteller](#)

### Competencias

#### Competencias básicas:

CB2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos en el trabajo o vocación de una forma profesional y que posean las competencias que se suelen demostrar mediante la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para empezar estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Competencias transversales:

B1- Aprender a aprender.

B3- Aplicar pensamientos críticos, lógicos y creativos, demostrando dotes de innovación.

B4- Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

B5- Trabajar en equipo de forma colaborativa y con responsabilidad compartida.

#### Competencias nucleares:

C1- Dominar con un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.

C2- Utilizar de forma avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.

C3- Gestionar la información y el conocimiento.

C4- Expresarse de forma oral y escrita en una de las dos lenguas oficiales de la URV.

#### Competencias específicas:

A4. Identificar, analizar y aplicar los principios anatómicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.

## Objetivos de aprendizaje

1. Conocer las etapas más relevantes en la historia del deporte y la actividad física.
2. Identificar las actividades físicas y los deportes relacionándolos con cada etapa de la historia.
3. Analizar la influencia del género en el desarrollo de la AF y el deporte.
4. Analizar la influencia de la actividad física y el deporte en la integración de la inmigración en la sociedad.
5. Identificar las tendencias y la evolución de los diferentes ámbitos laborales en la actividad física y el deporte.
6. Redactar, de forma argumentada, textos en inglés.
7. Comprender textos en inglés.
8. La asignatura combina las exposiciones teóricas del profesorado con ejercicios de refuerzo teórico que implican la comunicación en lengua inglesa, tanto oral como escrita.
9. Leer textos complejos en inglés, comprendiendo las ideas principales, sobre temas concretos en los que los autores adopten puntos de vista diferentes, incluyendo discusiones sobre temas de su especialización.
10. Demostrar comprensión de la mayoría de noticias o textos en un registro estándar.
11. Expresarse con un cierto grado de fluidez que haga posible la interacción con hablantes nativos.
12. Expresar una opinión sobre un tema de actualidad.
13. Producir textos con claridad y coherencia sobre una gama bastante amplia.

## Contenidos

1. Introducción a la historia i la sociología de la actividad física y el deporte
  - a. Historia de la AF y el deporte
  - b. Las Olimpiadas
  - c. La perspectiva sociológica del deporte
2. El deporte en la sociedad actual
  - a. Estructura social de la práctica deportiva
  - b. Sociedad, cultura y deporte
  - c. El deporte como un bien económico
  - d. EL mercado de trabajo de la AF y el deporte
3. Investigación social aplicada a la actividad física y el deporte
  - a. Introducción a la investigación social
  - b. Principales metodologías de investigación

## Actividades

Tipos de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Sesiones magistrales	30	30	60
Seminarios	8	10	18
Laboratorios	16	20	36
Evaluación	6	30	36
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>

Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad del alumnado.

## Evaluación y puntuación

### Actividades de evaluación

Actividades de evaluación	Competencias	Descripción de la actividad	
Examen primer parcial	A4 CB5 - CB3 C1- C3 B1	Examen de desarrollo	50% (media aritmética de los 3 parciales)
Examen segundo parcial	A4 CB5 - CB3 C1- C3 B1	Examen de desarrollo	
Examen tercer parcial	A4 CB5 - CB3 C1- C3 B1	Examen tipo test, verdadero- falso y una parte de descripción.	
Trabajo	A4 CB2 - CB4 C1- C2 - C3 B3 -B4- B5	Exposición oral y trabajo escrito.	40%
Resolución de ejercicios		Resolución de ejercicios en inglés. Seminarios y textos.	10%

### Cualificación

#### Evaluación continua:

1. Es obligatorio un 80% de asistencia para ser evaluado en formato de evaluación continua. El 20% restante, si es necesario, tiene que ser justificado
2. Todo alumno que haya asistido a un 80% de las sesiones tiene derecho a realizar los tres exámenes parciales, el trabajo-presentación y los trabajos en lengua inglesa.
3. Si un alumno que ha asistido al 80% de las clases suspende alguna de las partes (p. ej. el examen parcial 1 o el trabajo), hasta un máximo de 2, tiene derecho a presentarse a la evaluación final solamente de la parte no aprobada. En este caso, la nota máxima de la parte a recuperar será de 5.
4. Solamente se considerará que un alumno ha aprobado en formato de evaluación continua cuando ha asistido al 80% de las clases y supera con un 5 o mayor puntuación cada una de las partes de la asignatura (los tres exámenes parciales, el trabajo, la presentación y los trabajos de lengua inglesa).

#### Evaluación final:

Tienen derecho aquellos alumnos que:

1. No hayan podido realizar la evaluación continua (ya sea por no haber asistido al 80% de las sesiones o por haber suspendido 3 o más de las partes en la evaluación continua).
2. Han realizado la evaluación continua y han suspendido 2 o más partes (p. ej. un examen y el trabajo teórico).

En el caso 1 se deberá realizar un examen en el que pueden aparecer preguntas de la parte teórica explicada durante el curso y/o de trabajos realizados por los alumnos. Además, se tendrá que entregar un trabajo teórico sobre un tema que determinará el profesor. En ambas partes se podrá obtener una puntuación entre 0 y 10 puntos, considerando un 5 un aprobado. Se tendrán que aprobar ambas partes por separado para aprobar la asignatura.

En el caso 2: el alumno sólo deberá aprobar la parte suspendida. La nota máxima de la parte a recuperar será de un 5.

#### **Criterios específicos de la nota No Presentado:**

Se considerará un alumno no presentado aquel que no se presente a la evaluación final no habiendo superado la evaluación continua.

#### **Bibliografía**

---

- Bordieu, P. (1993). Deporte y clase social. Dins Brohm, J.M., et al. (Ed.), *Materiales de Sociología del Deporte* (, p. 47-83). Madrid: Endymion.
- Cagigal, J.M. (1981). *Oh Deporte, anatomía de un gigante*. Valladolid: Miñón.
- Quivy, R. (2005). *Manual de investigación en ciencias sociales*. Mexico: Limusa.
- Coakley, J. i Dunning, E. (2000). *Handbook of Sport Studies*. London: Sage Publications.
- Dunning, E. (1999). *Sport Matters: Sociological Studies of Sport, Violence and Civilisation*. London: Routledge.
- Dunning, E.; Malcolm, D. i Waddington, I. (2004). *Sport Histories: Figurational Studies in the Development of Modern Sports*. London: Routledge.
- Dunning, E. i Norbert, E. (1992). *Deporte y ocio en el proceso de la civilización*. Madrid: Fondo de Cultura Económica.
- Durantez, C. (1975). *Olimpia y los juegos olímpicos antiguos*. Pamplona: Industrias Gráficas Castuera.
- Garcia Ferrando, M.; Puig, N. i Lagardera, F. (1998). *Sociología del Deporte*. Madrid: Alianza.
- Goldblatt, D. (2007). *The ball is round. A global history of football*. Suffolk, Penguin Books.
- Heinemann, K. (2003). *Introducción a la metodología de la investigación empírica en las ciencias del deporte*. Barcelona: Editorial paidotribo.
- Lleixà, T. i Soler, S. (2004). *Actividad física y deporte en sociedades multiculturales.*. Barcelona: Horsori.
- Rodríguez-López, J. (2000). *Historia del deporte*. Barcelona: INDE.