

ESPORTS COL·LECTIUS: HANDBOL

Dades generals

- Descripció: L'handbol és un dels esports d'equip més practicat arreu i un dels de més tradició i arrelament a Catalunya. En aquest curs es veuran els principis bàsics de l'handbol a nivell reglamentari, tècnic, tàctic i estratègic. Es farà especial atenció a la tàctica, tant general dels jocs i esports col·lectius com específica de l'handbol. També es treballarà el procés d'iniciació a l'handbol des dels jocs pre - esportius, passant per les diferents adaptacions de l'handbol, fins arribar a l'esport estructurat com el coneixem en els seus nivells competitiu.
- Crèdits ECTS: 6 FORMACIÓ OBLIGATÒRIA
- Idioma principal de les classes: Català / Castellà
- S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura: Gens (0%)
- S'utilitzen documents en llengua anglesa: Algun (5%)
- Durada: Semestral (1r Semestre)
- Curs: 2n
- Professorat: [Sr. PAU CECÍLIA GALLEGO](#)

Competències

Competències bàsiques:

CB2- Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i que posseixin les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

CB3- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per a emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Competències transversals:

B3- Aplicar pensament crític, lògic i creatiu, demostrant dots d'innovació.

B4- Treballar de forma autònoma amb responsabilitat i iniciativa.

B5- Treballar en equip de forma col·laborativa i responsabilitat compartida.

B6- Comunicar informació, idees, problemes i solucions de manera clara i efectiva en públic o àmbit tècnic concrets.

Competències nuclears:

C1- Dominar en un nivell mig una llengua estrangera, preferentment l'anglès.

C3- Gestionar la informació i el coneixement.

C4- Expressar-se correctament de manera oral i escrita en alguna de les dues llengües oficials de la URV.

C5- Comprometre's amb l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional.

Competències específiques:

A2- Promoure i avaluar la formació d'hàbits perdurables i autònoms de pràctica de l'activitat física i l'esport.

A3- Planificar, desenvolupar i controlar el procés d'entrenament en els seus diferents nivells.

A4- Identificar, analitzar i aplicar els principis anatòmics, fisiològics, biomecànics, comportamentals i socials, als diferents camps de l'activitat física i l'esport.

A6- Identificar els riscos que se'n deriven per a la salut de la pràctica d'activitats físiques inadequades.

A7- Planificar, desenvolupar i avaluar la realització de programes d'activitats físico - esportives.

A9- Seleccionar i saber utilitzar el material i l'equipament esportiu adequat per a cada tipus d'activitat.

Resultats d'aprenentatge

- 1- Adquirir els coneixements teòrics i pràctics dels elements tècnics, tàctics, estratègics i reglamentaris, i el domini d'aquells que siguin imprescindibles per a la pràctica.
- 2- Conèixer els diferents factors de progressió per a desenvolupar exercicis, activitats i jocs d'aprenentatge dels esports.
- 3- Diagnosticar errades en la realització dels elements tècnics, tàctics i estratègics bàsics de l'esport en l'etapa d'iniciació.
- 4- Entendre i saber utilitzar correctament els conceptes bàsics relacionats amb la tàctica dels esports col·lectius.
- 5- Dissenyar i dirigir exercicis i activitats d'entrenament de la tàctica individual i col·lectiva dels esports col·lectius.
- 6- Analitzar i comentar articles acadèmics relacionats amb la tàctica dels esports col·lectius.
- 7- Determinar la metodologia d'ensenyament més convenient a aplicar en funció del nivell de coneixement dels subjectes, de l'edat dels mateixos, de l'àmbit en el qual es desenvolupi i del contingut objecte d'aprenentatge.
- 8- Elaborar unitats didàctiques que facilitin l'adquisició d'un coneixement procedimental, declaratiu i estratègic dels elements tècnic – tàctics bàsics de l'esport.
- 9- Conèixer els trets principals del reglament dels esports.

Continguts

- 1- El reglament de l'handbol.
- 2- La iniciació a l'handbol. Les diferents etapes fins arribar al joc estructurat. Descripció i metodologia.
- 3- Tècnica, tàctica i estratègia. Repàs conceptes i nocions generals.
- 4- Tècnica, tàctica i estratègia bàsiques específiques de l'handbol.
- 5- Selecció, disseny, avaluació i control d'exercicis i activitats didàctiques per a la iniciació en l'handbol.

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Sessions magistrals	14	27	41
Laboratori	42	20	62
Seminaris	2	12	14
Prova d'avaluació	8	25	33
Total	66	84	150

Metodologies docents

- Classes magistrals
- Aprenentatge basat en problemes
- Seminari (anàlisi article)
- Laboratori (Pràctica)
- Avaluació

Avaluació i qualificació

Sistema d'avaluació

Activitat d'avaluació	Competències	Descripció de l'activitat	%
Aspectes teòrics de l'assignatura	CB3 B3,B6 C3,C4,C5 A2,A3,A4,A6,A7	Exàmens i treballs de contingut teòric.	55%
Seminaris	CB3, CB5 B3,B5,B6 C1,C3,C4 A2	Treball de lectura, comprensió i anàlisi d'articles/s i/o xerrades sobre l'assignatura. Pot ser en anglès.	5%
Aspectes pràctics de l'assignatura	CB2, CB4 B3,B4,B5,B6 C3,C4,C5 A4,A6,A7,A9	Exàmens i treball de contingut pràctic.	40%

Activitats d'avaluació

Descripció de l'activitat	Competències	Avaluació de l'activitat	% del total
Examen teòric primer parcial	CB3 B3,B6 C3,C4,C5 A2,A3,A4,A6,A7	Es valoraran els coneixements sobre el reglament de l'handbol i els conceptes generals de tècnica, tàctica i estratègia.	20%
Examen teòric segon parcial		Es valoraran els coneixements sobre la iniciació a l'handbol i la tècnica, tàctica i estratègia específiques d'aquest esport.	35%
Seminari: article/s sobre l'handbol	CB3, CB5 B3,B5,B6 C1,C3,C4 A2	Es valorarà la capacitat de l'alumne de llegir, comprendre, analitzar i emetre judicis crítics i de valor sobre article/s i/o xerrades sobre l'handbol.	5%
Treball	CB2, CB4 B3,B4,B5,B6 C3,C4,C5 A4,A6,A7,A9	Treball en grup on s'avaluarà la capacitat de dissenyar pla de treball, recerca....	20%
Fitxes		Es valorarà la capacitat de l'alumne per a crear, observar, analitzar críticament i aportar elements de millora i/o correcció sobre tasques, situacions concretes. Es presentaran en format dossier totes les fitxes creades durant el curs i l'alumne haurà d'haver corregit aquells aspectes que s'hagin comentat a classe	20%

Qualificació

Cal assistir al 80% de les sessions pràctiques per ser avaluat en el format d' AVALUACIÓ CONTÍNUA. Les faltes d'assistència a les sessions pràctiques hauran de ser totes justificades.

Les parts teòriques suspeses en l'avaluació contínua es poden recuperar a l'avaluació final amb una nota màxima de 10. Les activitats d'avaluació de caràcter pràctic o teòric pràctic es podran recuperar amb una nota màxima de 5.

Als exàmens, teòrics o pràctic s'haurà d'arribar a una puntuació mínima de 5 per poder se avaluat en format d'avaluació contínua. Si no s'arriba s'haurà de recuperar la part corresponent.

Als treballs, individuals o en grup, hauran de ser presentats tots i arribar a una nota mínima de 5 per a poder optar a l'avaluació contínua. Si no es presenta algun dels treballs encomanats o s'ha de recuperar, s'hauran d'entregar el dia de l'avaluació final.

S'haurà de presentar a l'avaluació final tot l'alumnat que:

Haver suspès una de les parts. En aquest cas caldrà recuperar la part suspesa. Aquesta part s'haurà de recuperar amb un mínim de 5.

L'alumne que no acrediti el requeriment mínim d'assistència a les classes.

Qui opti per accedir directament a la Avaluació final haurà de:

- Realitzar examen final (nota màxima 10)
- Presentar TREBALL FINAL (nota màxima 10), havent realitzat un mínim de 2 tutories.

Criteris específics de la nota No Presentat:

Es considerarà un alumne no presentat aquell que no es presenti a l'avaluació final no havent superat l'avaluació contínua.

Bibliografia

- Antón, J.L. (1990). *Balonmano. Fundamentos y etapas de aprendizaje*. Madrid: Gymnos.
- Bárcenas, D. i Román, J.D. (1991). *Balonmano. Técnica y metodología*. Barcelona: Gymnos.
- Bayer, C. (1987). *Técnica de balonmano. La formación del jugador*. Barcelona: Hispano Europea.
- Daza, G. i González, C. (1997). *Handbol?... Quina passada!*. Barcelona: Federació Catalana d'Handbol.
- Daza, G. i González, C. (1998). *Passa i vine a jugar a Mini-Handbol!*. Barcelona: Federació Catalana d'Handbol.
- Espar, X. (1996). *Iniciació a l'handbol. Vol. I. "60 sessions pràctiques"*. Barcelona: Federació Catalana d'Handbol.
- Espar, X.; Martínez, M. i Escoda, J. (1998). *Monitor bàsic d'handbol. Text del curs de monitor català d'handbol*. Barcelona: Federació Catalana d'Handbol.
- Lasierra, G.; Ponz, J.M. i De Andrés, F. (1992). *1013 ejercicios y juegos aplicados al balonmano. Vol. I. Fundamentos y ejerc....* Barcelona: Paidotribo.
- Lasierra, G.; Ponz, J.M. i De Andrés, F. (1992). *1013 ejercicios y juegos aplicados al Balonmano. Vol II. Sistemas de juego y* Barcelona: Paidotribo.
- Pinaud, P. i Díez, E. (2009). *Percepción y creatividad en el proceso de aprendizaje del balonmano*. Barcelona: Stonberg.
- Castejón, J. (Coord) (2003). *Iniciación deportiva: la enseñanza y el aprendizaje comprensivo en el deporte*. Wanceulen editorial deportiva.

- López Ros, V. i Castejón, J. (2005). l'ensenyament integrat tècnic - tàctic dels esports en edat escolar. Explicació i . *Apunts*, 79(), 40-48
- López Ros, V. i Sargatal, J. Editors (2010). *La tàctica deportiva y la toma de decisiones*. Càtedra d'EF i esports. UdG..
- López Ros, V. i Sargatal, J. Editors (2011). *La tàctica individual en los deportes de equipo..* Càtedra d'EF i esports. UdG..
- Riera, J (1995). Estratègia, tàctica i tècnica esportives. *Apunts*, 39(), 45-56

Assignatures recomanades

- Desenvolupament motor i iniciació esportiva
- Esports col·lectius: Futbol I
- Ampliació dels esports: Futbol II
- Jocs i habilitats motrius bàsiques
- Principis didàctics de l'educació física i l'esport