

ESPORTS COL·LECTIUS: FUTBOL 1

Dades generals

- **Descripció:** Oferir als alumnes un marc de coneixement tant teòric com pràctic dels principis i accions bàsiques del futbol, a més de la formació per que aquests puguin conduir i dinamitzar un equip, planificar i posar en pràctica un entrenament envers a un model de joc.
- **Crèdits ECTS:** 6 FORMACIÓ OBLIGATÒRIA
- **Idioma principal de les classes:** Català / Castellà
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** Gens (0%)
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** Algun (5%)
- **Durada:** Semestral (1r Semestre)
- **Curs:** 2n
- **Professorat:** Sr. GUILLERMO CAMARERO LÓPEZ

Competències

Competències bàsiques:

CB2- Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

CB3- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per a emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Competències transversals:

B3. Aplicar pensament crític, lògic i creatiu, demostrant dots d'innovació.

B4. Treballar de forma autònoma amb responsabilitat i iniciativa.

B5. Treballar en equip de forma col·laborativa i responsabilitat compartida.

B6. Comunicar informació, idees, problemes i solucions de manera clara i efectiva en públic o àmbit tècnic concrets.

Competències nuclears:

C1 Dominar en un nivell intermedi una llengua estrangera, preferentment l'anglès.

C3- Gestionar la informació i el coneixement.

C4- Expressar-se correctament de manera oral i escrita en una de les llengües oficials de la URV

C5- Comprometre's amb l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional.

Competències específiques:

A2. Promoure i avaluar la formació d'hàbits perdurables i autònoms de pràctica de l'activitat física i de l'esport.

A3. Planificar, desenvolupar i controlar el procés d'entrenament en els seus diferents nivells.

A4. Identificar, analitzar i aplicar els principis anatòmics, fisiològics, biomecànics, comportamentals i socials, als diferents camps de l'activitat física i l'esport.

A6. Identificar els riscos que es deriven per a la salut, de la pràctica d'activitats físiques inadequades.

- A7. Planificar, desenvolupar i avaluar la realització de programes d'activitats fisico-esportives.
A9. Seleccionar i saber utilitzar el material i equipament esportiu, adequat per a cada tipus d'activitat.

Resultats d'aprenentatge

1. Identificar els errors més freqüents en l'execució de les diferents tècniques i proposar les correccions pertinents.
2. Adquirir els coneixements teòrics i pràctics dels elements tècnics, tàctics, estratègics i reglamentaris, i el domini d'aquells que siguin imprescindibles per a la pràctica.
3. Conèixer els principis tàctics dels esports col·lectius i identificar-los en la pràctica de diversos esports.
4. Diagnosticar errors en la realització dels elements tècnics, tàctics i estratègics bàsics de l'esport en l'etapa d'iniciació.
5. Entendre i saber utilitzar correctament els conceptes bàsics relacionats amb la tàctica dels esports col·lectius.
6. Dissenyar i dirigir exercicis i activitats d'entrenament de la tàctica individual i col·lectiva dels esports col·lectius.
7. Determinar la metodologia d'ensenyament més convenient a aplicar en funció del nivell de coneixement dels subjectes, de l'edat dels mateixos, de l'àmbit de què es tracti i del contingut objecte d'aprenentatge.
8. Conèixer els trets principals del reglament dels esports.
9. Conèixer i identificar els elements que intervenen en l'entrenament dels esports.

Continguts

FUTBOL

- Tema 1. El reglament bàsic del futbol.
Tema 2. Procés d'aprenentatge en les diferents etapes dels esports col·lectius.
Tema 3. Adquisició d'accions tècnica - tàctica del futbol.
Tema 4. Orientacions per l'ensenyança del futbol.
Tema 5. La lògica interna del futbol.
4.1. Fonaments del 1x1 defensiu.
4.2. Visió col·lectiva del marcatge.
4.3. Principis Tàctics defensius.
4.4. Combinacions ofensives
4.5. Organització ofensiva
Tema 6. Direcció d'un equip de futbol
5.1 El model de joc.
5.2 Els sistemes bàsics de joc.
5.3 Les posicions
5.4 L'entrenament psicològic
5.5 El partit
Tema 7. Planificació del entrenament
6.1 La microestructura
6.2 La sessió.
6.3 El microcicle.

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Sessions magistrals	4	24	28
Laboratoris (pràctica)	46	30	76
Seminaris	2	10	12
Prova d'avaluació (teòrica)	8	26	34
Total	60	90	150

Metodologies docents

Classes magistrals

Aprenentatge basat en problemes

Seminaris (tecnologia)

Laboratoris (pràctica)

Avaluació

Avaluació i qualificació

Sistema d'avaluació continua

Descripció de l'activitat	Competències	Avaluació de l'activitat	%
Aspectes teòric - pràctics de l'assignatura	CB3 / CB5 B4 / B6 C1/ C3/ C4/C5 A2/A4/A6	Prova escrita individual	40
Aspectes pràctics de l'assignatura	CB2 / CB4 B3 / B5 / B6 C5 A3/ A6 / A7/ A9	Treballs pràctics dels diferents continguts de l'assignatura	60

Activitats d'avaluació continua

Descripció de l'activitat	Competències	Avaluació de l'activitat	% del total
Examen teòric	CB3 / CB4/ CB5 B3 C1/ C3/ C4 A2/A3/A4	AVALUACIÓ CONTÍNUA Prova escrita individual	40%

Examen pràctic	CB2 / CB4/ CB5 B5/B6 C5 A2/A9	AVALUACIÓ CONTÍNUA Elaboració i direcció d'una tasca dins una sessió d'entrenament. (En cas de no disposar de suficients alumnes aptes per realitzar la pràctica, aquesta prova es realitzarà per escrit a l'aula, amb la realització d'un anàlisi de vídeo i l'elaboració de tasques.)	30%
Treballs pràctics	CB2/CB4 B5/B6 C5 A4/A7/A9	AVALUACIÓ CONTÍNUA. Treballs escrits sobre els diferents continguts de l'assignatura	30%

Sistema d'avaluació final

Descripció de l'activitat	Competències	Avaluació de l'activitat	%
Aspectes teòric - pràctics de l'assignatura	CB3 / CB5 B4 / B6 C1/ C3/ C4/C5 A2/A4/A6	Prova escrita individual i elaboració d'una sessió relacionada amb els diferents continguts de l'assignatura (Individual)	100%

Activitats d'avaluació final

Descripció de l'activitat	Competències	Avaluació de l'activitat	% del total
Examen teòric - pràctic	CB3 / CB4/ CB5 B3 C1/ C3/ C4 A2/A3/A4	AVALUACIÓ FINAL Prova escrita individual. Hi ha una primera part més teòrica i una segona on caldrà la resolució de situacions pràctiques que pretén valorar l'aplicació metodològica dels continguts	100 %

Qualificació

Cal assistir al 90% de les sessions per ser avaluat en el format d' AVALUACIÓ CONTÍNUA.

Cal superar cadascuna de les activitats d'avaluació amb un 5 per fer mitjana.

Les parts suspeses en l'avaluació contínua es poden recuperar a l'avaluació final.

Els treballs teòrics i pràctics hauran de ser presentats tots i arribar a una nota mínima de 5 per a poder optar a l'avaluació contínua. Si no es presenta algun dels treballs encomanats o s'ha de recuperar, s'hauran d'entregar el dia de l'avaluació final.

S'haurà de presentar a l'avaluació final tot l'alumnat que:

- Ha suspès una de les parts. En aquest cas caldrà recuperar la part suspesa.
- Tot l'alumnat que no ha assistit al 90% de l'avaluació contínua. Haurà de fer un examen final global.

És necessari que l'alumnat assisteixi a les classes pràctiques amb la roba i el calçat adients per a la pràctica esportiva.

S'haurà de presentar a l'avaluació final tot l'alumnat que:

- Ha suspès una de les parts. En aquest cas caldrà recuperar la part suspesa.

- Tot l'alumnat que no ha assistit a les pràctiques. Haurà de fer un examen teòric - pràctic final.

Criteris específics de la nota No Presentat:

Es considerarà un alumne no presentat aquell que no es presenti a l'avaluació final no havent superat l'avaluació contínua.

Bibliografia

- Ardá, A. (2003). Metodología de la enseñanza del Fútbol. Barcelona. Paidotribo.
- Alonso, A. (1995). Estrategia ofensiva en fútbol. Madrid: Gymnos.
- Castelo, J. (1999). Fútbol. Estructura y dinámica del juego. Barcelona: Inde.
- Fradua, L. (1997). La visión periférica en el futbolista. Barcelona. Paidotribo.
- Garganta, J. (2001). Análisis del juego en el fútbol. Recorrido evolutivo de las concepciones, métodos y instrumentos, RED Revista de Entrenamiento Deportivo (Tomo XIV, 2: p. 5-14).
- Grehaigne, G. (2001). La organización del juego en el fútbol. Barcelona: Inde
- Hernández, Miguel. (2017) El entrenamiento emergente. *La complejidad sistémica del fútbol* ed. Mc sports
- Mombaerts, E. (2000). Fútbol. Del análisis del juego a la formación del jugador. Barcelona: Inde.
- Ortega Giménez, miguel ángel. Monteleone, marco (2015) *fútbol. La construcción de un modelo de juego*. Ed. Paidotribo
- Pacheco, R. (2003). La enseñanza y el entrenamiento del Fútbol 7: un juego de iniciación al Fútbol 11. Barcelona. Paidotribo.
- Sanchez, Francis (2015) *¿que esconde tu rival?* Ed. Futbol de libro s.l. editorial
- Sanz, A.; Frattarola, C. (2000). Entrenamiento en el futbol base. Barcelona. Paidotribo.
- Sanz, A.; Frattarola, C. (2006). Manual para la organización y el entrenamiento de las escuelas de fútbol. Barcelona. Paidotribo
- Tenorio, D. i Del Pino, JM^a. (2008). La presión: Conceptualización táctico-psicológica y su entrenamiento. Mc Sports.
- Wein, H. (1995). *Fútbol a la medida del niño*. Real Federación Española de Fútbol.