

AMPLIACIÓN DE LOS DEPORTES: FÚTBOL II

Datos generales

- **Descripción:** El fútbol es uno de los deportes más practicados en nuestra sociedad y como tal tiene su importancia dentro del mundo del deporte y de la sociedad en la que vivimos. En este bloque teórico – práctico de perfeccionamiento en el fútbol, se tratará de profundizar en aspectos más concretos del fútbol a nivel físico – técnico – táctico y también en el aspecto psicológico después del conocimiento previo de los aspectos básicos de la iniciación a los deportes colectivos y concretamente al fútbol trabajados en la asignatura de 2º curso. Ofrecer un marco de conocimiento tanto teórico como práctico del juego del fútbol y conocer los aspectos más destacados de aplicación práctica para trabajar en el fútbol, formar futbolistas y dirigir equipos de fútbol de diferentes niveles serán los objetivos generales.
- **Créditos ECTS:** 6 FORMACIÓN OBLIGATORIA
- **Idioma principal de las clases:** Catalán / Castellano
- **Se utiliza oralmente la lengua inglesa en la asignatura:** Nada (0%)
- **Se utilizan documentos en lengua inglesa:** Poco (5%)
- **Duración:** Semestral (2º Semestre)
- **Curso:** 3º
- **Profesorado:** Sr. JORDI ABELLA REDONDO

Competencias

Competencias básicas:

CB2- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos en su trabajo o vocación de una forma profesional y adquieran las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

B3. Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.

B4. Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

B5. Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.

B6. Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o en ámbitos técnicos concretos.

Competencias nucleares:

C1. Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.

C3. Gestionar la información y el conocimiento.

C4. Expresarse correctamente de manera oral y escrita en una de las dos lenguas oficiales de la URV.

C5. Comprometerse con la ética y la responsabilidad social tanto como ciudadano como profesional.

Competencias específicas:

- A2. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.
- A3. Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus diferentes niveles.
- A4. Identificar, analizar y aplicar los principios anatómicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y del deporte.
- A6. Identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
- A7. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas.
- A9. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad.

Resultados del aprendizaje

- 1. Identificar los errores más frecuentes en la ejecución de las diferentes técnicas y proponer las correcciones pertinentes.
- 2. Conocer y identificar los elementos que intervienen en el entrenamiento de los deportes.
- 3. Desarrollar el nivel de autonomía y competencia necesarias para la investigación y la intervención profesional.
- 4. Conocer los procedimientos básicos de entrenamiento en la fase de tecnificación, amateur i profesional.
- 5. Determinar la metodología de enseñanza más conveniente a aplicar en función del nivel de conocimiento de los sujetos, de la edad de los mismos, del ámbito de que se trate y del contenido objeto de aprendizaje.
- 6. Conocer los diferentes factores de progresión para desarrollar ejercicios, actividades y juegos de aprendizaje de los deportes.
- 7. Diagnosticar errores en la realización de los elementos técnicos, tácticos y estratégicos básicos des del deporte en la etapa de iniciación hasta la etapa de rendimiento (amateur, semi profesional y profesional).
- 8. Diseñar y dirigir ejercicios y actividades de entrenamiento de la táctica individual y colectiva de los deportes colectivos.
- 9. Recoger propuestas prácticas para la enseñanza y aprendizaje de les diferentes modalidades deportivas.
- 10. Utilizar nuevas tecnologías para difundir conocimiento relacionado con la competencia táctica, control de cargas y medida de estas (GPS, pulsímetros, aplicaciones móviles, etc.)

Contenidos

FÚTBOL

- 1. La organización del proceso de entrenamiento al fútbol.
 - 1.1. Las diferentes visiones del proceso de entrenamiento.
 - 1.2. Toma de decisiones en el fútbol.
 - 1.3. Factores que influyen en la toma de decisiones.
- 2. El modelo de juego.
 - 2.1. Principios del juego.
 - 2.2. Fases y/o momentos del juego.
 - 2.3. Formas de organización y zonas de juego.
- 3. Los métodos de entrenamiento.
 - 3.1 Los principios metodológicos de entrenamiento y su evolución.
 - 3.2 Peculiaridades del proceso de entrenamiento
- 4. Periodización del entrenamiento.
 - 4.1. La macro estructura a la periodización del entrenamiento en el fútbol.
 - 4.2. La micro estructura a la periodización del entrenamiento en el fútbol.
 - 4.3. Las dimensiones y características de los componentes del microciclo y del morfociclo.
- 5. Planificación de los procesos de entrenamiento.

- 5.1. La planificación del entrenamiento en el fútbol.
- 5.2. El control de la carga.
- 6. La sesión de entrenamiento.
 - 6.1. Concepto y fases de la sesión.
 - La parte inicial.
 - La parte principal.
 - La parte final de la sesión.
 - 6.2. Las tareas en el trabajo en la sesión de entrenamiento.
 - 6.3. Tipos de sesión y complejidad de las tareas.
 - 6.4. Dinámica de los esfuerzos y organización de las tareas.
 - 6.5. Las tareas y los diferentes tipos para la realización del entrenamiento.
- 7. Aspectos tecnológicos aplicados al fútbol.
 - 7.1. Scouting: una herramienta de trabajo para la mejora del equipo.
 - 7.2. El uso de herramientas y aparatos tecnológicos en el fútbol.

Actividades

Tipo de actividades	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Sesiones magistrales	15	28	43
Laboratorios (práctica)	38	25	63
Seminarios	5	10	15
Prueba de evaluación (teórica)	6	23	29
Total	64	86	150

Metodologías docentes

Clases magistrales
 Aprendizaje basado en problemas
 Seminarios (tecnología)
 Laboratorios (práctica)
 Evaluación

Evaluación y cualificación

Sistema de evaluación continua

Descripción de la actividad	Competencias	Evaluación de la actividad	%
-----------------------------	--------------	----------------------------	---

Aspectos teórico - prácticos de la asignatura	CB3/CB5 B3/B4/B6 C3/ C4/C5 A2/A4/A6	Prueba escrita individual	40
Aspectos prácticos de la asignatura	CB3 / CB4 B3 / B5 / B6 C5 A2 /A3/ A6 / A7/ A9	Elaborar, diseñar y dirigir sesión/es en función de las etapas formativas y/o metodologías del entrenamiento	60

Actividades de evaluación continua

Descripción de la actividad	Competencias	Evaluación de la actividad	% del total
Examen teórico	CB3 / CB4/ CB5 B3 C1/ C3/ C4 A2/A3/A4	EVALUACIÓN CONTÍNUA Prueba escrita individual	40%
Examen práctico	CB2 / CB4/ CB5 B5/B6 C5 A2/A9	EVALUACIÓN CONTÍNUA Diseño, elaboración y aplicación de ejercicios/sesiones de entrenamiento en el fútbol	30%
Trabajos prácticos	CB2/CB4 B5/B6 C5 A4/A7/A9	EVALUACIÓN CONTÍNUA. Desarrollo de trabajos escritos y/o exposiciones orales sobre metodología y entrenamiento en el fútbol (individuales/grupales)	30%

Sistema de evaluación final

Descripción de la actividad	Competencias	Evaluación de la actividad	%
Aspectos teórico - prácticos de la asignatura	CB3 / CB5 B4 / B6 C1/ C3/ C4/C5 A2/A4/A6	Prueba escrita individual y elaboración de una sesión relacionada con los diferentes contenidos de la asignatura (Individual)	100%

info@euses.cat - www.ei

Actividades de evaluación final

Descripción de la actividad	Competencias	Evaluación de la actividad	% del total
-----------------------------	--------------	----------------------------	-------------

EVALUACIÓN FINAL			
Examen teórico - práctico	CB3 / CB4/ CB5 B3 C1/ C3/ C4 A2/A3/A4	Prueba escrita individual. Existe una primera parte más teórica y una segunda donde deberán resolver situaciones prácticas que pretenden valorar la aplicación metodológica de los contenidos	100 %

Cualificación

Es necesario asistir al 90% de las sesiones para ser evaluado en el formato de EVALUACIÓN CONTINUA.

Es necesario superar cada una de las actividades de evaluación con un 5 para hacer la media.

Las partes suspendidas en la evaluación continua se pueden recuperar en la evaluación final.

Los trabajos teóricos y prácticos deberán haber sido presentados todos y llegar a una nota mínima de 5 para poder optar a la evaluación continua. Si no se presenta alguno de los trabajos encomendados o se debe recuperar, se deberá entregar el día de la evaluación final.

Se deberá de presentar en la evaluación final todo el alumnado que:

- Ha suspendido una de las partes. En este caso necesitará recuperar la parte suspendida.
- Todo el alumnado que no ha asistido al 90% de la evaluación continua. Deberá realizar un examen final global.

Es necesario que el alumnado asista a las clases prácticas con la ropa y el calzado adecuado para la práctica deportiva.

Se deberá presentar a la evaluación final todo el alumnado que:

- Haya suspendido una de las partes. En este caso deberá recuperar la parte suspendida.
- Todo el alumnado que no haya asistido a las prácticas. Deberá realizar un examen teórico-práctico final.

Criterios específicos de la nota No Presentado:

Se considerará un alumno no presentado aquel que no se presente a la evaluación final no habiendo superado la evaluación continua.

Bibliografía

- Bangsbo, J. (2008). Entrenamiento de la condición física en el fútbol. Barcelona. Paidotribo.
- Beade, F. (2006). Aplicaciones prácticas desde la preparación física. Vigo. MC Sports.
- Buschman, J.; Pabst, K.; Bussmann, H. (2002). La coordinación en el fútbol. Madrid. Ediciones Tutor.
- Bruggmann, B. (2008). 1000 ejercicios y juegos de fútbol. Barcelona. Hispano Europea.
- Casal Sanjurjo, C.; Ardá Suárez, T. (2007). Metodología de la enseñanza del fútbol. Barcelona. Paidotribo.
- Casamichana, D.; San Román, J.; Calleja, J.; Castellano, J. Los juegos reducidos en el entrenamiento del fútbol. Barcelona. Fútbol de libro. • Castellano, J.; Casamichana, D. (2016). El arte de planificar en el fútbol. Barcelona. Fútbol de libro.

- Chamorro, M. (2014). La preparación futbolística desde la incertidumbre. Barcelona. Futbol de libro.
- Cometti, G. (2002). La preparación física en el fútbol. Barcelona. Paidotribo.
- Cometti, G. (1999). Fútbol y musculación. Zaragoza. Inde.
- Conde, M. (2010). Transición ataque-defensa. Vigo. Moreno y Conde Sports
- Contreras, O.; De La Torre, E.; Velázquez, R. (2001). Iniciación deportiva. Madrid. Síntesis.
- Dóniga, D.; Rivilla, I. (2015). Teoría y práctica del entrenamiento futbolístico. Vigo. MC Sports.
- Erlagen, J. W. (1994). El entrenamiento físico del futbolista (I i II). Barcelona. Paidotribo
- Frattarola, C.; Sans, A. (2000). Entrenamiento en el fútbol base. Barcelona. Paidotribo.
- Fradua, L. (1997). La visión periférica en el futbolista. Barcelona. Paidotribo.
- García Eiroá, J. (2000). Deportes de equipo. Barcelona. INDE.
- Gómez, P. (2011). La preparación física del fútbol contextualizada en el fútbol. Vigo. MC Sports.
- Gómez, P. (2014). El fútbol ¡NO! Es así. Barcelona. Futbol de libro.
- Godik, M.A.; Popov, A.V. (1999). La preparación del futbolista. Barcelona. Paidotribo.
- Guindos, D. (2015). Construcción metodológica del modelo de juego. Barcelona. Futbol del libro.
- Ikarán, A.; Chicharro, A.; Tomás, F. (2008). Manual para el entrenamiento de porteros de futbol base. Barcelona. Paidotribo.
- Jiménez, F. J. (2001). El entrenador en la iniciación al fútbol. Training Fútbol, (67), 38-45
- Konzag, I. Döbler, H., Herzog, H., (2003). Futbol: Entrenarse jugando, Un sistema completo de ejercicios. Barcelona. Paidotribo.
- Le Gall, F. (2013). Tests y ejercicios de futbol. Barcelona. Paidotribo.
- López, J. (2001). Fútbol: 500 juegos para el entrenamiento físico con balón. Cádiz. Wanceulen.
- López, J. (2001). Fútbol: 450 tareas integradas para el entrenamiento de la táctica defensiva. Cádiz. Wanceulen.
- Mallo, J. (2013). La preparación (física) para el fútbol basada en el juego. Barcelona. Futbol de libro.
- Martínez, C. i Nieto, T. (1982). Fútbol. Teoría y práctica de la técnica individual. Madrid. Esteban Sanz.
- Moreno, R. (2013). Mi receta del 4-4-2. Barcelona. Futbol de libro.
- Nus, G. (2012). El calentamiento en el fútbol. Barcelona. Círculo rojo.
- Pol, R. (2011). La preparación ¿física? en el fútbol. Vigo. MC Sports.
- Ruiz-Alonso, J.G. (2001). El entrenamiento de la fuerza en el fútbol. Zaragoza. Ágonos.
- Sanz, A.; Frattarola, C. (2000). Entrenamiento en el fútbol base. Barcelona. Paidotribo.
- Sanz, A.; Frattarola, C. (2001). Fútbol base. Programa de entrenamiento para la etapa de tecnificación. Barcelona. Paidotribo
- Sanz, A.; Frattarola, C. (2006). Manual para la organización y el entrenamiento de las escuelas de fútbol. Barcelona. Paidotribo.
- Segura, J. (2001). 1009 Ejercicios y Juegos de fútbol. Barcelona. Paidotribo.
- Tamarit, X. (2007). ¿Qué es la "periodización táctica"? Vigo. MC Sports.

- Vegas Haro, G.; Romero Rodríguez, R.C.; Pino Ortega, J. (2012). Metodología de la enseñanza del fútbol. Basada en la implicación cognitiva del jugador. Sevilla. Editorial Wanceulen.
- Wein, H. (1995). Fútbol a la medida del niño. Madrid. Real federación española de fútbol.
- Weinberg, R.; Gould, D. (1996). Fundamentos de psicología del deporte y el ejercicio físico. Barcelona. Ariel.
- Vázquez Folgueira, S. (1983). Fútbol base: La técnica aplicada a diversos niveles. Madrid. Esteban Sanz.
- Whitehead, N. i Malcolm, C. (2001). Entrenamiento de fútbol. Juegos, adiestramientos y prácticas. Barcelona. Paidotribo