

## ANATOMÍA APLICADA A LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

### Datos generales

---

- **Descripción:** Explicación de las bases anatómicas del cuerpo humano relacionadas con el movimiento. Análisis de las estructuras, órganos y sistemas implicados en el mismo.
- **Créditos ECTS:** 6 FORMACIÓN BÁSICA
- **Idioma principal de las clases:** Catalán / Castellano
- **Se utiliza oralmente la lengua inglesa en la asignatura:** Nada (0%)
- **Se utilizan documentos en lengua inglesa:** Nada (0%)
- **Duración:** Semestral (1º Semestre)
- **Curso:** 1º
- **Profesorado:** [DR. JOSÉ VICENTE BELTRÁN GARRIDO](#)

### Competencias

---

#### Competencias básicas:

CB2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado como no especializado.

CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Competencias transversales:

B1- Aprender a aprender.

B4- Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

B5- Trabajar en equipo de forma colaborativa y con responsabilidad compartida.

#### Competencias nucleares:

C2- Utilizar de forma avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.

C3- Gestionar la información y el conocimiento.

C4- Expresarse correctamente de forma oral y escrita en una de las dos lenguas oficiales de la URV

C5- Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional.

#### Competencias específicas:

A4- Identificar, analizar y aplicar los principios anatómicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en los diferentes campos de la actividad física y el deporte.

A10- Identificar y analizar los rasgos estructurales y funcionales de la actividad física y del deporte.

## Resultados de aprendizaje

---

1. Conocer la nomenclatura anatómica y las generalidades del área de conocimiento.
2. Analizar y describir estructuralmente y funcionalmente el sistema óseo y muscular de la cabeza, cuello y tronco.
3. Analizar y describir estructural y funcionalmente el sistema óseo y muscular de la extremidad superior.
4. Analizar y describir estructural y funcionalmente el sistema óseo y muscular de la extremidad inferior.
5. Describir estructural y funcionalmente el sistema cardiovascular.
6. Describir estructural y funcionalmente el sistema respiratorio.
7. Describir estructural y funcionalmente el sistema nervioso.
8. Describir anatómicamente el sistema óseo y muscular en movimiento.

## Contenidos

---

1. Conceptos generales anatómicos.
  - 1.1. Nomenclatura anatómica, posición anatómica de referencia, términos de relación y comparación, ejes, planos y movimientos.
  - 1.2. Introducción a la osteología, artrología, miología, sistema nervioso y vascular.
2. Extremidad superior.
  - 2.1. Osteología, artrología y miología de la extremidad superior: la cintura escapular, el codo, la articulación de la muñeca y de la mano.
  - 2.2. Movimientos fundamentales de la extremidad superior y la musculatura implicada.
  - 2.3. Anatomía de superficie de la extremidad superior.
  - 2.4. Vascularización e inervación de la extremidad superior.
3. Cabeza, columna vertebral y tórax.
  - 3.1. Osteología, artrología y miología de la cabeza, columna vertebral y tórax.
  - 3.2. Movimientos fundamentales de la cabeza, columna vertebral y tórax y la musculatura implicada.
  - 3.3. Anatomía de superficie de la cabeza, columna vertebral y tórax.
  - 3.4. Vascularización e inervación de la cabeza, columna vertebral y tórax.
4. Extremidad inferior.
  - 4.1. Osteología, artrología y miología de la cabeza, extremidad inferior: la cintura pelviana, la rodilla, la articulación del tobillo y la del pie.
  - 4.2. Movimientos fundamentales de la extremidad inferior y la musculatura implicada.
  - 4.3. Anatomía de superficie de la extremidad inferior.
  - 4.4. Vascularización e inervación de la extremidad inferior.
5. Aparato cardiovascular.
  - 5.1. Concepto, función y componentes.
  - 5.2. Corazón, morfología externa e interna.
6. Aparato respiratorio.
  - 6.1. Concepto, función y componentes.
  - 6.2. Conducción del aire e intercambio gaseoso.
7. Sistema nervioso.
  - 7.1. Concepto, función y componentes.
  - 7.2. Organización morfológica y funcional del sistema nervioso.
  - 7.3. Sinapsis neuromuscular, concepto y función.

## Actividades

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Sesiones magistrales	36	60	96
Seminarios	20	10	30
Prueba de evaluación Anatomía (teórica)	4	20	24
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>

### Metodologías docentes

Clases magistrales

Resolución de casos (grupo)

Seminarios (análisis de movimientos)

Práctica

Evaluación

Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad del alumnado.

## Evaluación y calificación

### Actividades de evaluación

Actividad de evaluación	Competencias	Descripción de la actividad	%
AE1	CB2, CB3, CB4 B1, B4, B5 C2, C4, C5	Se valorará la presencia, participación en clase, como también el hecho de hacer consultas, tutorías, etc.	5
AE2	CB5 B1 C3, C4 A4, A10	Examen tipo test de respuestas múltiples + preguntas cortas (Contenidos 1, 2 y 3)	30
AE3	CB5 B1 C3, C4 A4, A10	Examen tipo test de respuestas múltiples + preguntas cortas (Contenidos 4, 5, 6 y 7)	30
AE4	CB3, CB5 B1, B4 C3, C4 A4, A10	Identificación de contenidos anatómicos	35

### *Calificació*

#### **Evaluació continua (AE1 + AE2 + AE3 + AE4).**

La nota final de la assignatura vendrà dada per el sumatori de AE1 + AE2 + AE3 + AE4.

Las actividades de evaluación AE2 y AE3 deben de aprobarse por separado con una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10 para poder aprobar la asignatura.

Siempre que la suma de AE2 + AE3 + AE4 sea igual o superior a 5 sobre 10 puntos se sumarán 0,5 puntos (un 5% de la nota final) si el alumno ha asistido y ha participado en las clases durante el curso (AE1).

Las actividades AE2 y AE3 constarán tanto de contenido teórico como práctico de las clases impartidas durante el curso. Estarán compuestos por preguntas tipo test de respuesta múltiple y preguntas cortas.

Las preguntas tipo test representarán el 60% de la nota de cada examen. Tendrán 4 posibles respuestas y sólo 1 de ellas será cierta. Las respuestas incorrectas restarán -0,33 puntos y las respuestas correctas sumarán 1 punto. Las preguntas no contestadas no sumarán ni restarán puntos.

Las preguntas cortas únicamente serán corregidas si se obtiene una puntuación mínima del 50% en las preguntas tipo test y representarán el 40% de la nota del examen.

La actividad AE4 constará de imágenes de contenidos relacionados con la asignatura que deberán ser identificadas por el alumno.

#### **Evaluación final.**

El estudiante también tiene la posibilidad de realizar un único examen final (tipo test y respuestas cortas), el cual representará el 100% de la nota. En el mismo quedarán reflejados los distintos bloques de contenidos evaluados. Será imprescindible obtener una cualificación final mínima de 5 sobre 10 para aprobar la asignatura.

Aquellos alumnos que en la evaluación continua no hayan aprobado alguna de las actividades AE2 o AE3 únicamente se presentarán al examen de la actividad no aprobada. Hay que aprobar la parte tipo test (60% nota) para corregir el resto del examen (preguntas cortas).

#### **Criterios específicos de la nota No Presentado:**

Se considera un alumno no presentado aquel que no se presente a la evaluación final no habiendo superado la evaluación continua.

## Bibliografia

---

Behnke, R. (2012). Kinetic Anatomy. Human Kinetics. Human Kinetics.

Netter, Frank H. | q (Frank Henry) (2007). Atlas de anatomía humana (4a ed.). Barcelona [etc.]: Elsevier Masson.

Tortora, Gerard J (cop. 2008). Introducción al cuerpo humano: fundamentos de anatomía y fisiología. México DF [etc.]: Médica Panamericana.

Dufour, M. (2005). Anatomía del aparato locomotor: Tomos I, II, III. Barcelona [etc.]: Masson.

Kahle, W.; Leonhardt, H. i Platzer, W. (1995). Atlas de anatomía para estudiantes y médicos. Barcelona: Omega.

Drake, Richard L (cop. 2005). Gray anatomía para estudiantes. Madrid [etc.]: Elsevier.

Sobotta, Johannes (2006). Atlas de anatomía humana (22a ed). Madrid: Médica Panamericana.

Rohen, Johannes W (cop. 2007). Atlas de anatomía humana: estudio fotográfico del cuerpo humano (6a ed.). Madrid [etc.]: Elsevier Science.

Williams, Peter L. Gray, Henry, 1825-1861 Bannister, Lawrence H. (DL 2001). Anatomía de Gray: bases anatómicas de la medicina y la cirugía. Barcelona [etc.]: Harcourt.

Atlas de Anatomía: Con correlación clínica (T.1): Aparato Locomotor (9a Ed). Werner Platzer, Panamericana, 2008.

## Asignaturas recomendadas

---

- Fisiología del ejercicio 1.
- Fisiología del ejercicio 2.
- Kinesiología y biomecánica del movimiento.