

ACTIVIDAD FÍSICA EN LA NATURALEZA

Datos generales

- **Asignatura:** Aprendizaje y desarrollo motor e iniciación deportiva
- **Descripción:** Aproximación a los aspectos básicos de diferentes actividades relacionadas con el medio natural. Proponer al alumnado diferentes vivencias para alcanzar unos conocimientos que favorezcan la realización de estas actividades de forma controlada y segura. Del gran abanico de actividades que hay, se propondrán las relacionadas en el ámbito escolar y recreativo.
- **Créditos ECTS :** 6 FORMACIÓN OBLIGATORIA
- **Curso:** 3º
- **Duración:** Semestral (2º semestre)
- **Idioma principal de las clases:** Catalán / Castellano
- **Se utiliza oralmente la lengua inglesa en la asignatura:** Nada (0%)
- **Se utilizan documentos en lengua inglesa:** Sí (5%)
- **Profesorado:** Dr. Gerson Garrosa Martín

Competencias

Competencias básicas

CB2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un elevado grado de autonomía.

Competencias transversales

B3. Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.

B5. Trabajar en equipo de forma colaborativa y con responsabilidad compartida.

B7. Sensibilización en temas medioambientales.

Competencias nucleares

C3. Gestionar la información y el conocimiento.

C4. Expresarse correctamente de forma oral y escrita en una de las dos lenguas oficiales de la URV.

Competencias específicas

A2. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.

A4. Identificar, analizar y aplicar los principios anatómicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.

A6. Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas.

A7. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas.

A9. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad.

Objetivos de aprendizaje

1. Conocer los aspectos relacionados con la seguridad en las actividades en la naturaleza.
2. Conocer y saber planificar y organizar las actividades físicas en la naturaleza y sus nuevas modalidades.
3. Saber aplicar las diferentes tecnologías relacionadas con la actividad física en la naturaleza.
4. Diseñar actividades en la naturaleza para adaptarlos a la realidad del contexto en el que deben dar respuesta favoreciendo la educación en valores.

Contenidos

1. ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL MEDIO NATURAL

- 1.1. Orígenes, evolución y tendencias.
- 1.2. Clasificación de las actividades físicas en el medio natural.
- 1.3. Fundamentos teóricos y prácticos de la iniciación a la orientación, trekking, BTT, kitesurf, vela, escalada y esquí / snowboard.
- 1.4. Materiales, equipos y destrezas técnicas de cada modalidad.
- 1.5. Aspectos jurídicos y normativos de las actividades físicas en el medio natural.
- 1.6. Organización y conducción de grupos en el medio natural.

Activitats

Tipos de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Sesiones magistrales	10	30	40
Laboratorios (práctica)	38	25	63
Seminarios	10	10	20
Prueba de evaluación	2	25	27
Total	60	90	150

Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad del alumnado.

Evaluación y calificación

Actividades de evaluación (EVALUACIÓN CONTINUA)

Descripción de la actividad	Competencias	Evaluación de la actividad	%
Aspectos teóricos de la asignatura	CB3 / CB5 B3 / B5 C3 / C4 A4 / A6 / A7	Prueba escrita individual Trabajo escrito (grupos)	70%
Aspectos prácticos de la asignatura	CB2 / CB4 B5 / B7 C3 / C4 A2 / A9	Realización de las diferentes prácticas	30%

Se deberán seguir las normas de presentación de trabajos y de citación bibliográfica de EUSES.

Actividades de evaluación CONTINUA

Descripción de la actividad	Competencias	Evaluación de la actividad	%
Prueba teórica	CB3 / CB5 B3 / B5 C3/ C4 A4/ A6 / A7	Demostrar conocer y dominar la relación de contenidos desarrollados en las sesiones	50%
Trabajo teórico	CB2/CB4 B5/B7 C3/ C4 A2 /A9	Recogida de datos para la elaboración de un proyecto.	20%
Experiencias prácticas en situaciones específicas	CB2 / CB4 B5 / B7 C3 A2 / A9	Resolver situaciones específicas de manera correcta y segura.	30%

Sistema de evaluación (EVALUACIÓN FINAL)

Descripción de la actividad	Competencias	Evaluación de la actividad	%
Aspectos teóricos de la asignatura	CB3 / CB5 B3 / B5 C3/ C4 A4/ A6 / A7	Prueba escrita individual	70%
Aspectos prácticos de la asignatura	CB2 / CB4 B5 / B7 C3 / C4 A2 / A9	Trabajo escrito (individual)	30%

Actividades de evaluación FINAL

Descripció de l'activitat	Competències	Avaluació de l'activitat	%
Prueba teórica	CB3 / CB5 B3 / B5 C3/ C4 A4/ A6 / A7	Demostrar conocer y dominar la relación de contenidos teórico-prácticos desarrollados en las sesiones	70%
Trabajo teórico	CB2/CB4 B5/B7 C3/ C4 A2 /A9	Propuesta para la elaboración de un proyecto.	30%

Calificació:

Hay que asistir a todas las sesiones prácticas para ser evaluado en el formato de EVALUACIÓN CONTINUA.

Hay que superar cada una de las actividades de evaluación con un 5 para hacer media. Las partes suspendidas en la evaluación continua se pueden recuperar en la evaluación final. Los trabajos teóricos y prácticos deberán ser presentados todos y llegar a una nota mínima de 5 para poder optar a la evaluación continua. Si no se presenta alguno de los trabajos encomendados o se debe recuperar, deberán entregarse el día de la evaluación final.

Se deberá presentar la evaluación final todo el alumnado que

- Ha suspendido una de las partes. En este caso habrá que recuperar la parte suspendida.
- Todo el alumnado que no ha asistido a las prácticas. Deberá hacer un examen final global y un trabajo individual.

Criterios específicos de la nota No Presentado: Se considerará un alumno/a no presentado/a aquel/la que no se presente a la evaluación final no habiendo superado la evaluación continua.

Referencias

- Berger, K. (2007). *Trucos para excursionistas* (3a ed.). Madrid: Desnivel.
- Colorado, J. et al. (2010). *Montañismo y trekking: manual completo*. Madrid: Desnivel.
- García, P.; Martínez, A. et al. (2005). *Actividad física en el medio natural para primaria y secundaria*. Sevilla: Wanceulen.
- Brian L., McCormack (2009). *Tècniques maestras del Mountain Bike*. Madrid: Tutor.
- Rogner, T. (2009). *La mountain bike. Manual de mantenimiento y reparación*. Madrid: Tutor.
- Corbellini G. (1998). *Manual de orientación: El mapa, la brújula, el cielo, el GPS*. Madrid: Tutor.
- Winter, S. (2000). *Escalada deportiva con niños y adolescentes*. Madrid: Desnivel.