

PROCEDIMIENTOS GENERALES EN FISIOTERAPIA III

Datos generales

- **Descripción:** La asignatura Procedimientos Generales en Fisioterapia III es el estudio de la utilización terapéutica de ciertos agentes físicos y técnicas que habitualmente realiza el fisioterapeuta. Dentro de este amplio abanico de técnicas en esta asignatura comenzaremos el estudio de algunas de las que componen la base de tratamiento del fisioterapeuta. Las materias que se estudiarán dentro de la asignatura son los métodos de terapia mediante agentes físicos como electroterapia, magnetoterapia, ergoterapia, hidroterapia, balneoterapia, climatoterapia, talasoterapia, termoterapia, crioterapia, vibroterapia, fototerapia, presoterapia y los derivados de otros agentes físicos.
- **Créditos ECTS:** 6 Obligatorios
- **Idioma principal de las clases:** Castellano-Catalán
- **Se utilizan documentos en lengua inglesa:** 20-30% mediante presentaciones de trabajos realizados en lengua inglesa.
- **Duración:** Semestral (1r)
- **Curso:** 2o
- **Profesorado:** [FRANCESC MÚRIA JARDÍ](#)

Competencias

Competencias específicas:

A14-Aplicar los procedimientos fisioterapéuticos generales: cinesiterapia, masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, ergoterapia, hidroterapia, balneoterapia, climatoterapia, talasoterapia, termoterapia, crioterapia, vibroterapia, fototerapia, presoterapia y los derivados de otros agentes físicos. Identificar los procedimientos fisioterapéuticos basados en métodos y técnicas específicos de actuaciones fisioterapéuticas que se aplican en las diferentes patologías de todos los aparatos y sistemas, y en todas las especialidades de medicina y cirugía, así como en la promoción y conservación de la salud y en la prevención de la enfermedad. Utilizar los métodos en los procesos neurológicos, del aparato locomotor (terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), del aparato respiratorio, del sistema cardiocirculatorio, en las alteraciones de la estática y la dinámica, en los métodos específicos ortopédicos ya las técnicas terapéuticas reflejas, alternativas o complementarias afines al campo de competencia de la fisioterapia.

Competencias transversales:

B1- Aprender a aprender

B5- Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida en un equipo de carácter interdisciplinario mostrando habilidades en las relaciones interpersonales.

B8- Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos con capacidad de organización, planificación, análisis, síntesis y toma de decisiones personales.

Competencias nucleares:

- C2- Utilizar de forma avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.
- C3- Gestionar la información y el tiempo.
- C4- Expresarse correctamente de forma oral y escrita en una de las dos lenguas oficiales de la URV.

Resultados de aprendizaje

Definir los diferentes agentes físicos, enumerando la respuesta fisiológica y mecánica que produce su estímulo.

Definir la alta frecuencia y enumerar sus características principales y las técnicas de aplicación.

Enumerar y razonar las indicaciones y contraindicaciones de la aplicación del frío y calor.

Diferenciar los efectos de las diferentes técnicas de electroterapia sobre el organismo.

Definir el concepto de electroterapia.

Identificar los diferentes tipos de corrientes eléctricas y otras modalidades de electroterapia.

Enumerar los efectos terapéuticos de cada modalidad de electroterapia.

Saber cómo y qué tipo de agente físico se aplicará en una lesión o dentro de un tratamiento de rehabilitación.

Identificar la modalidad de electroterapia adecuada según sus efectos terapéuticos.

Considerar los riesgos que se derivan de la mala aplicación de las diferentes modalidades de la electroterapia.

Contenidos

BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN

Generalidades sobre los medios físicos en fisioterapia

historia

clasificación

Agentes térmicos: crioterapia - termoterapia

agentes electromagnéticos

agentes hídricos

BLOC 2: TERMOTERAPIA DE ALTA FRECUENCIA

- TEMA 1: ONDAS CORTAS

- o Concepto

- o Efectos fisiológicos y terapéuticos

- o Indicaciones y contraindicaciones

- o Técnica

- TEMA 2: MICROONDAS

- o Concepto

- o Efectos fisiológicos y terapéuticos

- o Indicaciones y contraindicaciones

- o Técnica

- TEMA 3: ULTRASONIDOS

- o Concepto

- o Efectos fisiológicos y terapéuticos

- o Indicaciones y contraindicaciones

- o Técnica

- TEMA 4: ONDAS DE CHOQUE

- o Concepto y principio físico

- o Efectos fisiológicos y terapéuticos

- o Indicaciones y contraindicaciones

- o Técnica

BLOQUE 3: ELECTROTERAPIA

TEMA I: INTRODUCCIÓN

- 1. Definiciones.
- 2. Bases de electricidad aplicadas a la electroterapia.
- 3. Parámetros comunes a los impulsos en las corrientes de baja frecuencia.
- 4. Tipo de corrientes empleados en electroterapia.
- 5. Formas fundamentales de aplicación de la corriente eléctrica en electroterapia.

TEMA II. CORRIENTE GALVANICO

- o Concepto
- o Efectos fisiológicos y terapéuticos
- o Indicaciones y contraindicaciones
- o Técnica

TEMA III. IONTOFORESI

- o Concepto
- o Farmacología en la iontoforesis
- o Efectos fisiológicos y terapéuticos
- o Indicaciones y contraindicaciones
- o Técnica

TEMA IV: CORRIENTES INTERFERENCIALES.

- o Concepto
- o Efectos fisiológicos y terapéuticos
- o Indicaciones y contraindicaciones
- o Técnica

TEMA V: ELECTROANALGESIA Y TENS.

- o Concepto
- o Efectos fisiológicos y terapéuticos
- o Indicaciones y contraindicaciones
- o Técnica
- o Formas de aplicación

TEMA VI: MAGNETOTERAPIA.

- o Concepto
- o Efectos fisiológicos y terapéuticos
- o Indicaciones y contraindicaciones
- o Técnica

BLOC 4: OTROS

TEMA I: PRESSOTERAPIA

- o Concepto
- o Efectos fisiológicos y terapéuticos
- o Indicaciones y contraindicaciones
- o Técnica

TEMA 2: HIDROTERAPIA

- o Concepto
- o Efectos fisiológicos y terapéuticos
- o Clasificaciones
- o Indicaciones y contraindicaciones
- o Técnica

Actividades

Tipo de actividad	Horas profesor con	Horas profesor sin	Total
Actividades introductorias	2	0	2
Clases magistrales	8	35	43
Seminarios	4	4	8
Clases Prácticas	38	25	63
Prueba de evaluación	4	22	26
Total	60	90	150

Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad del alumnado.

Evaluación y calificación

Actividades de evaluación

Actividad de evaluación	Competencia	Descripción de la actividad	%
Ondas Cortas/ Microondas	A14 B1 B5 B8 C2 C3 C4	Presentación de la terapia aplicada en un caso clínico	10%
Presoterapia/ Hidroterapia	A14 B1 B5 B8 C2 C3 C4	Presentación de la terapia aplicada en un caso clínico	10%
Ondas de choque	A14 B1 B5 B8 C2 C3 C4	Presentación de la terapia aplicada en un caso clínico	10%
Corriente Galvánica / Iontoforesis	A14 B1 B5 B8 C2 C3 C4	Presentación de la terapia aplicada en un caso clínico	10%
TENS/ Ultrasonidos	A14 B1 B5 B8 C2 C3 C4	Presentación de la terapia aplicada en un caso clínico	10%
Magnetoterapia	A14 B1 B5 B8 C2 C3 C4	Presentación de la terapia aplicada en un caso clínico	10%
Trabajo Final	A14 B1 B5 B8 C2 C3 C4	Recopilación de todas las técnicas aplicadas a cada caso clínico	40%

Los trabajos consistirán en buscar bibliografía actualizada (mínimo 2 artículos científicos de investigación + monografías, libros especializados, revisiones sistemáticas ...) donde se expliquen las diferentes técnicas de fisioterapia mediante agentes físicos, su aplicabilidad (efectos fisiológicos y mecánicos) y integrar estas técnicas en un caso clínico propuesto por el profesor. Estos trabajos se realizarán con grupos reducidos de 3 personas.

Todos los alumnos realizarán los 6 trabajos + el trabajo final (que será una recopilación de estos de una forma más amplia) y cada día uno o dos grupos realizará la exposición de este al resto de la clase. Se puntuará tanto el trabajo como la exposición, así como la integración de éste en caso clínico propuesto por el profesor.

EVALUACIÓN CONTÍNUA

- Es imprescindible haber asistido al 80% de las clases para acogerse a esta modalidad.

* Es necesario presentar justificante si no asiste a clase, en caso de no hacerlo no se podrá seguir la evaluación continua, deberá examinarse en la evaluación final de todo el contenido de la asignatura, teórico y práctico con un examen tipo test de 40 preguntas con una respuesta correcta a cada pregunta, cada pregunta mal contestada restará un 33% de una pregunta acertada.

- En esta modalidad (evaluación continua) se evaluará la asistencia a clase, los trabajos periódicos con las presentaciones (deben participar los 3 miembros del grupo), el trabajo final (ampliación de los trabajos periódicos).

- El contenido de la asignatura se evaluará con trabajos parciales al final de cada bloque teórico. Es necesario presentar cada trabajo para realizar la evaluación continua. Si no se presenta alguno de los bloques o no aprueban todos los trabajos, el alumno irá directamente al examen final donde podrá aparecer todo el contenido dado en clase.

- Hay presentar cada una de las partes y obtener en el trabajo final una nota igual a 5 o superior para poder hacer media y de esta manera aprobar la asignatura en esta modalidad.

EVALUACIÓN FINAL

- El alumnado que no ha asistido al 80% de las clases o no haya superado la evaluación continua debe hacer el examen final en el que se evalúa el contenido teórico y práctico (a través de un examen test de 40 preguntas).

- El alumnado que ha asistido al menos al 80% de las clases y no haya superado alguna de las partes de la evaluación continua, deberá presentar al examen final (explicado anteriormente).

Criterios específicos de la nota No Presentado:

Se considerará un alumno no presentado aquel que no se presente a la evaluación final no habiendo superado la evaluación continua.

Bibliografía

ELECTROTERAPIA:

Aramburu De Vega C., Muñoz Díaz E., Igual Camacho C. Electroterapia, termoterapia e hidroterapia. Ed. Síntesis. Madrid 1998.

Martínez Morillo M., Pastor Vega J.M., Sendra Portero F. Manual de medicina Física. De. Harcourt Brace. Madrid, 1998.

Hamonet, Cl. Manual de Rehabilitación. Ed. Toray-Masson.

Jané Boada, J. Manual práctico de electroterapia. Eunibar (Editorial Universitaria de Barcelona). Barcelona 1982.

Khan, J. Principios y práctica de la electroterapia. Jims 1991.

Kovács, R. Electrotherapy and light therapy. Ed Lea and Febiger.

Lhumann, L. Medicina física y Rehabilitación. Ed. Panamericana.

Reig, E. La estimulación eléctrica transcutánea. Cardiva. Madrid 1993.

Reig, E. Tratamiento del dolor con iontoforesis. Cardiva. Madrid 1993.

Rioja Toro, J. Estimulación eléctrica transcutánea. Muscular, neuromuscular y funcional. Edit. Hospital del Rio Hortega. Insalud Valladolid.

Rioja Toro. J. Electroterapia y electrodiagnóstico. Edit. Universidad de Valladolid, serie: Medicina nº 24. Valladolid 1993.

Rodríguez Martín, JM. Electroterapia de baja y media frecuencia. Edit. Mandala. Madrid, 1994.

Van den Adel, R. Electroterapia de baja y media frecuencia. Enraf Nonius 1991.

Zaragoza, C. Manual de Física para Fisioterapia. Ed. Rubio 1984.

Corrientes Diadinámicas. Enraf Nonius 1986.

Den Adel R.V., Luykx R.H.J. Electroterapia de baja y media frecuencia. Enraf Nonius

TERMOTERAPIA DE ALTA FRECUENCIA:

Aramburu De Vega C., Muñoz Díaz E., Igual Camacho C. Electroterapia, termoterapia e hidroterapia. Ed. Síntesis. Madrid 1998.

Lehmann, J.F. Diatermia y calor superficial y terapia por el frío. En: Krusen Medicina Física y rehabilitación. Ed. Panamérica. Madrid 1994.

Martínez Morillo M., Pastor Vega J.M., Sendra Portero F. Manual de medicina Física. De. Harcourt Brace. Madrid, 1998.

Hamonet, Cl. Manual de Rehabilitación. Ed. Toray-Masson.

Hoogland, R. Terapia Ultrasónica. Enraf Nonius 1986.

Jané Boada, J. Manual práctico de electroterapia. Eunibar (Editorial Universitaria de Barcelona). Barcelona 1982.

Lhumann, L. Medicina física y Rehabilitación. Ed. Panamericana.

Plaja, J. Manual de Ultrasonoterapia. Ed. Masson 1988.

Zaragoza, C. Manual de Física para Fisioterapia. Ed. Rubio 1984.