

PATOLOGIA GINECOLÒGICA I PEDIÀTRICA

Dades generals

- **Descripció:** L'assignatura Patologia Ginecològica Pediàtrica es basa en els continguts de les diferents especialitats en Ginecologia, Pediatria i Fisioteràpia. Donant a conèixer a l'estudiant els aspectes més fonamentals de cada una d'aquestes especialitats i integrant amb cada una d'elles el punt de vista de la fisioteràpia com a tractament integrat. Fent reflexionar a l'alumne i capacitant-lo per aplicar en cada pacient teràpia més adequada d'un programa integrat de treball, planificat per ells amb objectius a curt i llarg termini. La metodologia aplicada haurà de comportar element de tutorització que permetin la posterior avaluació del treball fet en tot l'equip de diferents professionals
- **Crèdits ECTS:** 3 obligatoria
- **Idioma principal de les classes:** Català / Castellà
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** Gens (0%)
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** Competència Bàsica (10%)
- **Durada:** Semestral
- **Curs:** 3r
- **Professorat:** [CRISTINA RUIZ CARLES](#)

Competències

Competències específiques:

A11- L'assignatura Patologia Ginecològica Pediàtrica es basa en els continguts de les diferents especialitats Ginecologia, Pediatria i Fisioteràpia. Donant a conèixer a l'estudiant els aspectes més fonamentals de cada una d'aquestes especialitats i integrant amb cada una d'elles el punt de vista de la fisioteràpia com a tractament integrat. Fent reflexionar al l'alumne i capacitant-lo per aplicar en cada pacient teràpia més adequada d'un programa integrat de treball, planificat per ells amb objectius a curt i llarg termini. La metodologia aplicada haurà de comportar element de tutorització que permetin la posterior avaluació del treball fet en tot l'equip de diferents professionals.

A13- Definir les bases teòriques de la fisioteràpia com a ciència i professió. Enumerar els models d'actuació de la fisioteràpia. Explicar les bases teòriques de les valoracions, test i comprovacions funcionals: coneixement de les seves modalitats tècniques així com de l'avaluació científica de la utilitat i efectivitat. Aplicar el diagnòstic de fisioteràpia. Utilitzar la metodologia de la investigació aplicada a la fisioteràpia.

A37- Mantenir actualitzats els fonaments dels coneixements, les habilitats i les actituds de les competències professionals, mitjançant un procés de formació permanent (al llarg de tota la vida), analitzar críticament els mètodes, protocols i tractaments de l'atenció en fisioteràpia i vetllar perquè s'adeqüin a l'evolució del saber científic.

Competències transversals:

B1- Aprendre a aprendre

Competències nuclears:

C3- Gestionar la informació i el coneixement.

Resultats d'aprenentatge

1. Definir i descriure els conceptes genèrics de la patologia de l'aparell locomotor, necessaris per comprendre les diferents patologies en cada regió anatòmica.
2. Reconèixer les patologies en cada regió i la importància clínica i mecànica de l'evolució de la malaltia.
3. Conèixer les causes primeres de les malalties, les principals manifestacions clíniques i els tractaments possibles.

4. Mantenir una actitud d'aprenentatge dins del desenvolupament de l'assignatura.
5. Saber resoldre els casos clínics reals mitjançant els continguts teòrics de les classes magistrals.
6. Saber escoltar al professor i els companys i participar de forma activa a les classes.
7. Manifestar respecte als companys de classe i el professor.

Continguts

1- Generalitats en ginecològica

1.1-Anatomia funcional de la pelvis femenina. (Tema 1)

-L'aparell femení; el cicle genital femení; l'anatomia de la mama.

1.2- Fisiologia de l'embaràs. Embaràs de risc. (Tema 2)

-Preparació al part (Fisioteràpia pre-part).

1.3- La pelvis materna: (Tema 3)

-Canvis anatòmics durant el treball de part fins el puerperi immediat.

1.4- Patologia mamària i la seva rehabilitació. (Tema 4)

2- Fisioteràpia en ginecologia

2.1- Generalitats i especialitats en la reeducació del sòl pelvià. (Tema 5)

-Actuació del fisioterapeuta durant l'embaràs, part i postpart.

2.2- Patologia funcional del sol pelvià femení. (Tema 6)

2.3- Musculatura abdominal importància i participació en el treball respiratori. (Tema 7)

2.4-Tècniques d'avaluació i exploració del sòl pelvià femení. (Tema 8)

2.5-Cinesiteràpia abdominal i pelviana femenina, tècniques de tractament vers les disfuncions. (Tema 9)

2.6-L'exercici físic durant l'embaràs. (Tema 10)

2.7-Ressolució de casos clínics reals, realització d'exercicis en grup de supòsits pràctics reals que es posaran en comú i es donaran a conèixer a tota la classe, emprant el material exposat de les classes magistrals impartides.(Tema 11)

3- Pediatria (Tema 12)

3.1- Retard psicomotor.

3.2-Problemes respiratoris més freqüents en l'edat neonatal.

3.3-Problemes respiratoris en l'edat neonatal i pediàtrica.

3.4- Artritis reumàtica en el nen.

3.5- Patologia infecciosa osteoarticular en el nen.

PRÀCTIQUES

- Realització de sessions pràctiques a l'aula per relacionar continguts teòrics amb l'aplicació pràctica.
- Realització de sessions de treball per resoldre supòsits de casos clínics reals en grup.

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Classes magistrals	22	30	52
Sessions pràctiques	2	4	6
Sessions de resolució de casos clínics reals	6	11	17
Activitats introductòries	1	0	1
Prova d'avaluació	2	0	2
Total	30	45	75

Tipus d'activitat
Activitats introductòries
Classes magistrals
Sessions pràctiques
Sessions de resolució de casos clínics reals
Prova d'avaluació

Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

Avaluació i qualificació

Activitats d'avaluació

Activitat d'avaluació	Competència	Descripció de l'activitat	%
Prova objectiva	A11 A37 B1	Es realitzarà una prova objectiva amb 20 preguntes on l'alumne haurà de contestar amb les respostes correctes, aquestes respostes hauran de ser curtes, concises i vertaderes, on hi haurà preguntes de les classes magistrals i preguntes de casos clínics treballats a classe. Caldrà contestar un mínim de 10 preguntes perquè l'examen sigui corregit (la meitat de preguntes teòriques i la meitat de casos clínics) . Les respostes mal contestades no restaran.	100%

Qualificació

AVALUACIÓ CONTINUA :

- Es realitzarà una prova objectiva amb 20 preguntes on l'alumne haurà de contestar amb la resposta correcta, aquestes respostes hauran de ser curtes, concises i vertaderes, on hi haurà preguntes de les classes magistrals i preguntes de casos clínics treballats a classe.
- Caldrà contestar un mínim de 10 preguntes perquè l'examen sigui corregit (la meitat de preguntes teòriques i la meitat de casos clínics) . Les respostes mal contestades no restaran.
- La nota final serà el 100 % de l'examen puntuat sobre 10, s'aprovarà l'assignatura amb 5.

AVALUACIÓ FINAL:

- L'alumne s'haurà de presentar a l'avaluació final quan a l'avaluació continua hagi suspès, o no s'hagi presentat a l'avaluació continua.
- En el supòsit que l'alumne és presentés per pujar nota, només serà vàlida la nota de l'últim examen realitzat encara que hagi tret menys nota. S'ha de renunciar per escrit a la nota d'avaluació contínua per poder presentar-se a pujar nota.
- Se recomana l'assistència a totes les classes per tractar-se d'una assignatura OBLIGATÒRIA, ja que és necessari per assimilar i entendre els coneixements teòrics que després s'utilitzaran pels casos clínics, i així aprovar l'assignatura.
- L'actitud negativa de l'alumne envers als seus companys, i al professorat pot fer suspendre l'assignatura, e inclòs la professora no deixar presentar-se al examen.

Criteris específics de la nota No Presentat:

Es considerarà un alumne no presentat aquell que no es presenti a l'avaluació final no havent superat l'avaluació contínua.

Bibliografia

- Calais-Germain, Blandine, La liebre de marzo.Parir en movimiento, Marzo del 2009
- Calais-Germanin, Blandine, La liebre de Marzo. El periné femenino y el parto. Marzo del 2009
- Atlas de Anatomia Humana Sobotta
- Rebecca G. Stephenson, Linda J. O'Connor, Fisioterapia en Obstetricia y Gine, 2ª ed., Madrid [etc.] : McGraw-Hill, cop. 2003
- Carolina Walker , Fisioterapia en obstetricia y uroginecología, 1ª ed, Barcelona [etc.] : Masson, cop. 2006
- Nelson, Tratado de Pediatría, Eds.: Behrman, Kliegman, Jenson. Edición 17ª, 2004. Saunders ELSEVIER, 2004
- Nelson, Compendio de Pediatría, Eds.: Behrman, Kliegman. Edición 3ª, 1999 Mc Graw-Hill Interamericana., 1999
- Lissauer T, Clayden G, Texto Ilustrado de Pediatría, 3ª ed. Elsevier, 2008
- M. Cruz. Tratado de Pediatría. Edición 10ª.2011. Ergon 2011
- Ramírez I, Blanco L, Kauffmann S, Rehabilitación del suelo pélvico femenino, práctica clínica basada en la evidencia . Edición 4ª Medica Panamericana, 2014
- Arcor Patricio M. A, Fisioterapia en la mujer durante el embarazo y el parto. Ed MAD, 2010
- Blanquet Rochera M, Fisioterapia en las disfunciones sexuales femeninas. ECU Editorial Club Universitario, 2010
- Hernández Llorente E, Programa para el fortalecimiento del suelo pélvico en el postparto. Ed Acadèmica Española, 2016
- Arca Patricio M.A, Gálvez Domínguez M.D, Fisioterapia en las incontinencias y en las disfunciones sexuales. Ed MAD S.L. , primera edición mayo 2007
- Fernández García N, Aválos Gimenez S, Programa de educación para la salud del suelo pélvico.

Gerüst Creaciones S.L. 2014

- Gallo Vallejo M, Gallo Vallejo J.L, Díaz López M.A, Efectos del embarazo y parto sobre el suelo pélvico. Actualidades Médicas C.A., 2015
- Martínez Torres C.J, Rodríguez Adams E.M, García Delgado J.A, Tratamiento rehabilitador de las disfunciones del suelo pélvico. Ed Academia Española, 2012
- Pons Umbria P, El Silencio Pélvico. Ed Invisibles, primera edición marzo 2016

Assignatures recomanades

- Anatomia II
- Patologia Mèdica
- Patologia Quirúrgica
- Biomecànica clínica