

## VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA II

### Datos generales

- **Descripción:** La asignatura de Valoración en fisioterapia II, se basa con el aprendizaje del conjunto de técnicas de evaluación del paciente, entre las que encontramos exploraciones musculoesqueléticas, exploraciones manuales musculares de fuerza y flexibilidad, macetas específicos y exploraciones neurológicas de cada articulación. Con el fin de que el alumno sea capaz de determinar unos objetivos para el tratamiento fisioterapéutico.
- **Créditos ECTS:** 4 Obligatoria
- **Idioma principal de las clases:** Catalán / Castellano
- **Se utiliza oralmente la lengua inglesa en la asignatura:** Nada (0%)
- **Se utilizan documentos en lengua inglesa:** Competencia Básica (10%)
- **Duración:** Semestral
- **Cursos:** 2o
- **Profesorado:** [ALBA AIXENDRI ANDREU](#)

### Competencias

#### Competencias específicas:

A24 Elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de fisioterapia completa, donde se registran de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente / usuario hasta el informe al alta de fisioterapia.

A27 Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia utilizando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico: de acuerdo con los recursos disponibles; formulando los objetivos de intervención con el usuario y, con las personas significativas de su entorno, recogiendo sus expectativas respecto a la atención, seleccionando los protocolos o procedimientos más adecuados a la atención planificada y atendiendo a los criterios de adecuación, validez y eficiencia.

A30 Elaborar el informe para dar el alta de fisioterapia. En cuanto se considere que se han cubierto los objetivos propuestos, por curación del proceso o porque se hayan agotado las posibilidades de recuperación con las medidas terapéuticas, se dará el alta de fisioterapia y se elaborará el informe pertinente.

#### Competencias transversales:

B1 Aprender a aprender

B5 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida en un equipo de carácter interdisciplinario mostrando habilidades en las relaciones interpersonales.

#### Competencias nucleares:

C3 Gestionar la información y el conocimiento.

C4 Expresarse correctamente de forma oral y escrita en una de las dos lenguas oficiales de la URV.

### Resultados de aprendizaje

- 1.-Construir e implementar el plan de evaluación en fisioterapia centrado con el paciente
- 2.-Ejecutar los procedimientos que permitan realizar la valoración de fisioterapia basada en la evidencia (FBE)
- 3.-Definir los objetivos y indicadores de fisioterapia y analizar e interpretar los resultados de la evaluación relacionados con la hipótesis de trabajo formulada basada con el registro de ítems según el perfil del paciente y la anamnesis.
- 4.-Revaluar la intervención mediante pruebas exploratorias para poder aplicar modificaciones en el tratamiento si es necesario.
- 5.- Identificar mediante la palpación las diferentes estructuras anatómicas accesibles del aparato locomotor.
- 6.- Relacionar lo encontramos con la palpación con patologías que típicamente trata el fisioterapeuta (SHRE, SCT, lesiones de ligamentos)
- 7.-Definir la nomenclatura utilizada para llevar a cabo la evaluación del balance muscular.
- 8.-Definir las bases anatómicas imprescindibles para aplicar estas medidas de valoración
- 9.-Razonar las limitaciones de estas pruebas.
- 10.-Identificar correctamente el grupo muscular a evaluar
- 11.-Identificar y reproducir las compensaciones que puede realizar el paciente.

### Contenidos

---

- TEMA 1: INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA
- TEMA 2: VALORACIÓN Y EVALUACIÓN fisioterapéutico
- TEMA 3: DIAGNÓSTICO DE FISIOTERAPIA
- TEMA 4: BALANCE MUSCULAR
- TEMA 5: EVALUACIÓN MANUAL NEUROLÓGICA
- TEMA 6: CINTURA ESCAPULAR
  - o Recuerdo anatómico y palpación
  - o Exploración diferencial musculoesquelética, neurológica y muscular.
  - o Test específicos
  - o Balance Muscular
- TEMA 7: CODO
  - o Recuerdo anatómico y palpación
  - o Exploración diferencial musculoesquelética, neurológica y muscular.
  - o Test específicos
  - o Balance Muscular
- TEMA 8: CARP Y MA
  - o Recuerdo anatómico y palpación
  - o Exploración diferencial musculoesquelética, neurológica y muscular.
  - o Test específicos
  - o Balance Muscular
- TEMA 9: REPAS EESS
- TEMA 10: CADERA
  - o Recuerdo anatómico y palpación
  - o Exploración diferencial musculoesquelética, neurológica y muscular.
  - o Test específicos
  - o Balance Muscular
- TEMA 11: RODILLA
  - o Recuerdo anatómico y palpación
  - o Exploración diferencial musculoesquelética, neurológica y muscular.
  - o Test específicos

- o Balance Muscular
- TEMA 12: TOBILLO Y PIE
- o Recuerdo anatómico y palpación
- o Exploración diferencial musculoesquelética, neurológica y muscular.
- o Test específicos
- o Balance Muscular
- TEMA 13: REPASO EEII
- TEMA 14: RAQUIS Y TÓRAX
- o Recuerdo anatómico y palpación
- o Exploración diferencial musculoesquelética, neurológica y muscular.
- o Test específicos
- o Balance Muscular
- TEMA 15: CINTURA PÉLVICA
- o Recuerdo anatómico y palpación
- o Test específicos

## Actividades

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Actividades introductorias	2	0	2
Seminarios	3	5	8
Clases magistrales	8	8	16
Clases prácticas	25	30	55
Prueba de evaluación	2	17	19
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad del alumnado.

## Evaluación y calificación

### Actividades de evaluación

Actividad de evaluación	Competencia	Descripción de la actividad	%Nota
AA examen teórico	A27 A30 C4	Examen escrito de respuesta corta y tipo test. Evaluación continuada junio.	40%
AA examen práctico	A24 A27 B5 C4 C3	Examen práctico por parejas, utilización de las maniobras de evaluación expuestas en clase. Evaluación continuada en junio	50%

*\*\* El 10% restante de la nota corresponderá a la asistencia, actitud y participación en clase durante el curso, tanto en clases teóricas como prácticas.*

## Calificación

### EVALUACIÓN CONTINUA

- Es imprescindible haber asistido al 80% de las sesiones prácticas para acogerse a esta modalidad.
- El examen teórico, constará de preguntas tipo test y escritas de respuesta corta. Este contará un 40% de la nota, siendo la nota mínima para aprobar un 5,0.
- El examen práctico, se realizará por parejas, y se preguntarán 4-5 maniobras explicadas en clase, donde se evaluará el conocimiento teórico, la posición del fisioterapeuta y del paciente y la realización de la maniobra. Este contará un 60% y la nota mínima es de 5,0.
- Hay aprobar las dos por separado para poder hacer la media y sumar el 10% correspondiente a la asistencia, actitud en clase y participación.

### EVALUACIÓN FINAL:

- El alumnado que no ha asistido al 80% de las sesiones prácticas debe hacer el examen final, donde se evalúa el contenido teórico y práctico, con el mismo formato de examen que en la evaluación continua, pero la aprobado es a partir de 7.
- El alumnado que ha asistido al 80% de las sesiones prácticas pero no ha superado la evaluación continua o no se ha presentado, la nota máxima que pueden tener es un 7. Sol aquellos alumnos que han aprobado la evaluación continua, y quieren subir nota, podrán obtener un 10 como nota máxima en la evaluación final. Para poder presentarse deberán renunciar su nota de la evaluación continua por escrito.

### Criterios específicos de la nota No presentado:

Se considerará un alumno no presentado aquel que no se presente a la evaluación final no habiendo superado la evaluación continua.

---

## Bibliografía

---

### FISIOTERAPIA

- BASES TEORICAS Y FUNDAMENTOS DE LA FISIOTERAPIA, T. Gallego, Madrid, Médica Panamericana; 2007
- FUNDAMENTOS DE LAS TECNICAS DE EVALUACIÓN MUSCULOESQUELETICA. M.Lynn Palmer i Marcia E. Epler, Ed Paidotribo 2002.
- PROCESO EVALUATIVO MUSCULOESQUELÉTICO, Hazel M. Clarkson. Ed Paidotribo, 2003
- MANUAL DE FISIOTERAPIA. Generalidades. Modulo I. Editorial MAD, S.L, 2004
- TENDÓN. VALORACIÓN Y TRATAMIENTO EN FISIOTERAPIA.A. Jurado i I.Medina. Ed Paidotribo 2008
- APLICACIÓN CLINICA DE LAS TECNICAS NEUROMUSCULARES. Tomo I i Tomo II. L.Chaitow i J.Walter. Ed Paidotribo 2006

### ANATOMÍA:

- ANATOMIA CON ORIENTACIÓN CLÍNICA., Keith L Moore i Arthur F. Dalley 5ª ED. Médica Panamericana 2007
- NETTER FH. Atlas de Anatomía Humana. 5ª ed. Barcelona: Masson; 2011.
- SCHÜNKE M, SCHUKTE E, SCHUMACHER, U. Prometheus texto y atlas de Anatomía. Tomo 3 Cabeza y Neuroanatomía. 2ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2011.
- PUTZ R, PABST R. Sobotta Atlas de anatomía humana (2 volums). 23ª ed. Madrid: Elsevier; 2012
- CALAIS-GERMAIN B. Anatomía para el movimiento. Introducción al análisis de las técnicas corporales. Tomo 1. 2 ed. Girona: Curbet & Marquès impressors, SL; 2004.
- FUCCI S, BENIGNI M, FORNASARI V. Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento muscular. 4ª ed. Madrid: Elsevier; 2003.
- KAPANDJI, AI. Fisiología articular: esquemas comentados de mecánica humana. Tomo 3, Tronco y raquis. Madrid: Panamericana; 2002.

- KAPANDJI, AI. Fisiología articular: esquemas comentados de mecánica humana. Tomo 1, Miembro superior. Madrid: Panamericana; 2001.
- KAPANDJI, AI. Fisiología articular: esquemas comentados de mecánica humana. Tomo 2, Miembro inferior. Madrid: Panamericana; 2002.
- LATARJET M, RUIZ LIARD A. Anatomía Humana. 2 V. 4ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2004.

### Asignaturas recomendadas

---

- Anatomía II
- Biomecánica clínica
- Valoración Fisioterapia I
- Procedimientos Generales en Fisioterapia II