

VALORACIÓ EN FISIOTERÀPIA II

Dades generals

- **Descripció:** L'assignatura de Valoració en fisioteràpia II, es basa amb l'aprenentatge del conjunt de tècniques d'avaluació del pacient, entre les que hi trobem exploracions musculoesquelètiques, exploracions manuals musculars de força i flexibilitat, tests específics i exploracions neurològiques de cada articulació. Amb la finalitat de que l'alumne sigui capaç de determinar uns objectius per al tractament fisioterapèutic.
- **Crèdits ECTS:** 4 Obligatòria
- **Idioma principal de les classes:** Català / Castellà
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** Gens (0%)
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** Competència Bàsica (10%)
- **Durada:** Segon període
- **Curs:** 2n
- **Professorat:** [ALBA AIXENDRI ANDREU](#)

Competències

Competències específiques:

A24 Elaborar i complimentar de forma sistemàtica la història clínica de fisioteràpia completa, on es registren de forma adequada i eficaç tots els passos seguits des de la recepció del pacient / usuari fins l'informe a l'alta de fisioteràpia.

A27 Dissenyar el Pla de Intervenció de Fisioteràpia. Elaborar un Pla específic de Intervenció de Fisioteràpia utilitzant habilitats de resolució de problemes i raonament clínic: d'acord amb els recursos disponibles; formulant els objectius d'intervenció amb l'usuari i, amb les persones significatives del seu entorn, recollint les seves expectatives respecte a l'atenció, seleccionant els protocols o procediments més adequats a l'atenció planificada i atenent als criteris d'adequació, validés i eficiència.

A30 Elaborar l'informe para donar l'alta de fisioteràpia. Quant es consideri que s'han cobert els objectius proposats, per curació del procés o perquè s'hagin esgotat les possibilitats de recuperació amb les mesures terapèutiques, es donarà l'alta de fisioteràpia i s'elaborarà l'informe pertinent.

Competències transversals:

B1 Aprendre a aprendre

B5 Treballar en equip de forma col·laborativa i responsabilitat compartida en un equip de caràcter interdisciplinari mostrant habilitats en les relacions interpersonals.

Competències nuclears:

C3 Gestionar la informació i el coneixement.

C4 Expressar-se correctament de manera oral i escrita en una de les dos llengües oficials de la URV.

Resultats d'aprenentatge

- 1.-Construir i implementar el pla d'avaluació en fisioteràpia centrat amb el pacient
- 2.-Executar els procediments que permetin realitzar la valoració de fisioteràpia basada en la evidència (FBE)
- 3.-Definir els objectius i indicadors de fisioteràpia i analitzar i interpretar els resultats de l'avaluació relacionats amb la hipòtesis de treball formulada basada amb el registre d'ítems segons el perfil del pacient i l'anamnesi.
- 4.-Revaluar l'intervenció mitjançant proves exploratòries per poder aplicar modificacions en el tractament si és necessari.
- 5.- Identificar mitjançant la palpació les diferents estructures anatòmiques accessibles de l'aparell locomotor.
- 6.- Relacionar el que trobem amb la palpació amb patologies que típicament tracta el fisioterapeuta (SHRE, SCT, lesions de lligaments)

- 7.-Definir la nomenclatura utilitzada per portar a terme l'avaluació del balanç muscular.
- 8.-Definir las bases anatòmiques imprescindibles per aplicar aquestes mesures de valoració
- 9.-Raonar les limitacions d'aquestes proves.
- 10.-Identificar correctament el grup muscular a avaluar
- 11.-Identificar i reproduir les compensacions que pot realitzar el pacient.

Continguts

- TEMA 1: INTRODUCCIÓ I OBJECTIUS DE L'ASSIGNATURA
- TEMA 2: VALORACIÓ I AVALUACIÓ FISIOTERAPÈUTICA
- TEMA 3: DIAGNÒSTIC DE FISIOTERÀPIA
- TEMA 4: BALANÇ MUSCULAR
- TEMA 5: AVALUACIÓ MANUAL NEUROLÒGICA
- TEMA 6: CINTURA ESCAPULAR
 - o Record anatòmic i palpació
 - o Exploració diferencial musculoesquelètica, neurològica i muscular.
 - o Testos específics
 - o Balanç Muscular
- TEMA 7: COLZE
 - o Record anatòmic i palpació
 - o Exploració diferencial musculoesquelètica, neurològica i muscular.
 - o Testos específics
 - o Balanç Muscular
- TEMA 8: CARP I MA
 - o Record anatòmic i palpació
 - o Exploració diferencial musculoesquelètica, neurològica i muscular.
 - o Testos específics
 - o Balanç Muscular
- TEMA 9: REPAS EESS
- TEMA 10: MALUC
 - o Record anatòmic i palpació
 - o Exploració diferencial musculoesquelètica, neurològica i muscular.
 - o Testos específics
 - o Balanç Muscular
- TEMA 11: GENOLL
 - o Record anatòmic i palpació
 - o Exploració diferencial musculoesquelètica, neurològica i muscular.
 - o Testos específics
 - o Balanç Muscular
- TEMA 12: TURMELL I PEU
 - o Record anatòmic i palpació
 - o Exploració diferencial musculoesquelètica, neurològica i muscular.
 - o Testos específics
 - o Balanç Muscular
- TEMA 13: REPÀS EEII
- TEMA 14: RAQUIS I TÒRAX
 - o Record anatòmic i palpació
 - o Exploració diferencial musculoesquelètica, neurològica i muscular.
 - o Testos específics
 - o Balanç Muscular
- TEMA 15: CINTURA PÈLVICA
 - o Record anatòmic i palpació
 - o Testos específics

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Activitats introductòries	2	0	2
Seminaris	3	5	8
Classes magistrals	8	8	16
Classes pràctiques	25	30	55
Prova d'avaluació	2	17	19
Total	40	60	100

Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

Avaluació i qualificació

Activitats d'avaluació

Activitat d'avaluació	Competència	Descripció de l'activitat	%Nota
AA examen teòric	A27 A30 C4	Examen escrit de resposta curta i tipus test. Avaluació continuada juny.	40%
AA examen pràctic	A24 A27 B5 C4 C3	Examen pràctic per parelles, utilització de les maniobres d'avaluació exposades a classe. Avaluació continuada a juny	50%

***El 10% restant de la nota correspondrà a l'assistència, actitud i participació a classe durant el curs, tant a classes teòriques com pràctiques.*

Qualificació

AVALUACIÓ CONTINUA

-És imprescindible haver assistit al 80% de les sessions pràctiques per acollir-se a aquesta modalitat.

-L'examen teòric, constarà de preguntes tipus test i escrites de resposta curta. Aquest contarà un 40% de la nota, sent la nota mínima per aprovar un 5,0.

-L'examen pràctic, es realitzarà per parelles, i es preguntaran 4-5 maniobres explicades a classe, on s'avaluarà el coneixement teòric, la posició del fisioterapeuta i del pacient i la realització de la maniobra. Aquest contarà un 60% i la nota mínima és de 5,0.

-Cal aprovar les dos per separat per poder fer la mitjana i sumar el 10 % corresponent a l'assistència, actitud a classe i participació.

AVALUACIÓ FINAL:

-L'alumnat que no ha assistit al 80% de les sessions pràctiques ha de fer l'examen final, on s'avalua el contingut teòric i pràctic, amb el mateix format d'examen que en l'avaluació contínua, però l'aprovat és a partir de 7.

-L'alumnat que ha assistit al 80% de les sessions pràctiques però no ha superat l'avaluació contínua o no s'ha presentat, la nota màxima que poden tenir és un 7. Sol aquells alumnes que han aprovat l'avaluació contínua, i volen pujar nota, podran obtenir un 10 com a nota màxima en l'avaluació final. Per poder presentar-se hauran de renunciar la seva nota de l'avaluació contínua per escrit.

Criteris específics de la nota No presentat:

Es considerarà un alumne no presentat aquell que no es presenti a l'avaluació final no havent superat l'avaluació contínua.

Bibliografia

FISIOTERÀPIA

- BASES TEORICAS Y FUNDAMENTOS DE LA FISIOTERAPIA, T. Gallego, Madrid, Médica Panamericana; 2007
- FUNDAMENTOS DE LAS TECNICAS DE EVALUACIÓN MUSCULOESQUELETICA. M.Lynn Palmer i Marcia E. Epler, Ed Paidotribo 2002.
- PROCESO EVALUATIVO MUSCULOESQUELÉTICO, Hazel M. Clarkson. Ed Paidotribo, 2003
- MANUAL DE FISIOTERAPIA. Generalidades. Modulo I. Editorial MAD, S.L, 2004
- TENDÓN. VALORACIÓN Y TRATAMIENTO EN FISIOTERAPIA.A. Jurado i I.Medina. Ed Paidotribo 2008
- APLICACIÓN CLINICA DE LAS TECNICAS NEUROMUSCULARES. Tomo I i Tomo II. L.Chaitow i J.Walter. Ed Paidotribo 2006

ANATOMIA:

- ANATOMIA CON ORIENTACIÓN CLÍNICA., Keith L Moore i Arthur F. Dalley 5ª ED. Médica Panamericana 2007
- NETTER FH. Atlas de Anatomía Humana. 5ª ed. Barcelona: Masson; 2011.
- SCHÜNKE M, SCHUKTE E, SCHUMACHER, U. Prometheus texto y atlas de Anatomía. Tomo 3 Cabeza y Neuroanatomía. 2ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2011.
- PUTZ R, PABST R. Sobotta Atlas de anatomía humana (2 volums). 23ª ed. Madrid: Elsevier; 2012
- CALAIS-GERMAIN B. Anatomía para el movimiento. Introducción al análisis de las técnicas corporales. Tomo 1. 2 ed. Girona: Curbet & Marquès impressors, SL; 2004.
- FUCCI S, BENIGNI M, FORNASARI V. Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento muscular. 4ª ed. Madrid: Elsevier; 2003.
- KAPANDJI, AI. Fisiología articular: esquemas comentados de mecánica humana. Tomo 3, Tronco y raquis. Madrid: Panamericana; 2002.
- KAPANDJI, AI. Fisiología articular: esquemas comentados de mecánica humana. Tomo 1, Miembro superior. Madrid: Panamericana; 2001.
- KAPANDJI, AI. Fisiología articular: esquemas comentados de mecánica humana. Tomo 2, Miembro inferior. Madrid: Panamericana; 2002.
- LATARJET M, RUIZ LIARD A. Anatomía Humana. 2 V. 4ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2004.

Assignatures recomanades

- Anatomia II
- Biomecànica clínica
- Valoració Fisioteràpia I
- Procediment Generals en Fisioteràpia II