

## SALUD PÚBLICA

### Datos generales

- **Descripción:** Conceptos fundamentales de salud. Sistemas de Salud, niveles asistenciales y de prevención. Epidemiología. Tipo de estudios en ciencias de la Salud. La Fisioterapia en el proceso salud-enfermedad. Función de la Fisioterapia en Atención Primaria, Comunitaria y laboral. Educación para la Salud en Fisioterapia. Esta asignatura perseguirá fomentar la capacidad de análisis y reflexión sobre la salud y sus componentes
- **Créditos ECTS:** 3 obligatorios
- **Idioma principal de les clases:** Catalán / Castellano
- **Se utiliza oralmente la lengua inglesa en la asignatura:** Nada (0%)
- **Se utilizan documentos en lengua inglesa:** Competencia Básica (10%)
- **Durada:** Semestral
- **Curso:** 4o
- **Profesorado:** **JOSEP REBULL FATSINI**

### Competencias

#### Competencias específicas:

A3- Discutir los factores que influyen sobre el crecimiento y desarrollo humanos a lo largo de toda la vida.

A7- Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud / enfermedad del individuo, familia y comunidad.

A9- Aplicar las teorías del aprendizaje en la educación para la salud y en su proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

A20- Analizar los conceptos fundamentales de la salud, los sistemas de salud y niveles asistenciales y la Epidemiología. Desarrollar la Fisioterapia en el proceso salud-enfermedad

A32- Intervenir en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Esto incluye, entre otros, identificar los factores sociales y económicos que influyen en la salud y en la atención a la salud, diseñar y realizar actividades de prevención de la enfermedad y promoción de la salud, asesorar en la elaboración y ejecución sobre políticas de atención y educación en el ámbito de la fisioterapia, identificar riesgos y factores de riesgo, evaluar y seleccionar los usuarios que pueden beneficiarse de las medidas preventivas, proporcionar educación sanitaria a la población en los diversos ámbitos: familiar, escolar, deportivo, laboral y de ocio, planificar, establecer y aplicar ejercicios, posturas y actividades en programas de prevención de la salud, colaborar con los servicios dedicados al desarrollo de la salud y ser un agente de salud, participar en los programas de educación maternal, pediátrica, geriátrica, escolar, laboral, deportiva, del adolescente, sexual y de educación especial, asesorar en programas de educación para la salud, diseñar y enseñar los diferentes medios de prevención de las alteraciones funcionales, de control por medios físicos del dolor y, específicamente, en relación con la higiene postural, las situaciones de pérdida de movilidad y las fases agudas álgidos y aconsejar sobre todo esto.

#### Competencias transversales:

B3- Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación y motivación por la calidad.

B5- Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida en un equipo de carácter interdisciplinario mostrando habilidades en las relaciones interpersonales.

B7- Sensibilización en temas medioambientales

#### Competencias nucleares:

C3-Gestionar la información y el conocimiento.

C5- Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional.

## Resultados de aprendizaje

---

Saber cómo hacer un trabajo de investigación.  
Conocer el concepto de Salud Pública y cómo evaluar su trabajo.  
Conocer la magnitud global de las enfermedades transmisibles y no transmisibles.  
Conocer las medidas de prevención (primaria, secundaria, y terciaria) de las enfermedades específicas y cómo aplicarlas.  
Saber cómo el entorno y el estilo de vida influyen sobre la salud pública y como intervenir.  
Conocer el concepto de la educación sanitaria y como interpretarla.  
Saber cómo diseñar, planificar y evaluar programas de salud.  
Conocer el papel de la Fisioterapia en la Salud Pública.  
Saber practicar el razonamiento epidemiológico y sus aplicaciones en el estudio de los fenómenos de la salud desde el ámbito profesional del fisioterapeuta.  
Saber aplicar los conocimientos de la Salud pública y la epidemiología a la investigación.  
Aprender a transmitir adecuadamente los conocimientos a la población mediante el proceso de educación sanitaria.  
Saber mantendrá una actitud de responsabilidad con respecto a los compañeros adquiridos hacia sí mismo, a los compañeros y profesorado.  
Conocer el razonamiento ético y aplicarlo a su trabajo diario.

## Otros resultados de aprendizaje

1. Saber utilizar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
2. Conocer los conceptos fundamentales de salud y salud pública.
3. Conocer los principales métodos y técnicas que se emplean en salud pública para el estudio y prevención de los problemas de salud que afectan a la población.
4. Valorar el concepto de salud como un bien que puede incrementarse mediante la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad, tanto en el esfera clínica como poblacional.
5. Conocer tipo de estudios epidemiológicos y su importancia en la evidencia y consistencia científica de los conocimientos en el área de la fisioterapia.
6. Conocer nociones de estadística y demografía para comprender la dinámica de las poblaciones y su impacto en la salud, enfermedad y muerte
7. Describir, e interpretar datos en el campo de la salud pública.
8. Identificar y valorar la educación para la salud como herramienta fundamental en la promoción de la salud y en la prevención de la enfermedad.
9. Identificar los factores determinantes en las conductas relacionadas con la salud.
10. Conocer la metodología necesaria para participar en el desarrollo de programas de educación para la salud.
11. Conocer los principales problemas de salud en nuestro medio, qué factores los determinan y qué actuaciones permiten su control desde la perspectiva de la salud pública.
12. Tendrá un actitud crítica abierta a la comunicación. Poseerá una visión científica que le permitirá tener un aprendizaje continuo, desde el respecto y el valor del otro desde el diálogo.

## Contenidos

---

1- Concepto de Salud y de Salud Pública.

Evolución histórica del concepto de salud. Concepto actual de salud. Determinantes de la salud. Antecedentes históricos y evolución de la Salud Pública. Concepto actual de Salud Pública. Salud individual y Salud colectiva. Funciones de la Salud Pública. Concepto actual de Salud Comunitaria

2-Niveles de Prevención y sus instrumentos.

Concepto de Medicina preventiva. Historia natural de la enfermedad. Niveles de prevención primaria, secundaria y terciaria. Intervención preventiva personalizada. Instrumentos para la prevención. Actividades preventivas en Atención Primaria.

### 3- Demografia sanitària estàtica, dinàmica y social.

Concepto de demografia. Interés de la demografia para la Salud Pública. Dimensión y estructura de las poblaciones. Concepto de demografia estàtica. Fuentes de datos.

Piràmides de poblaci3n.

Concepto de demografia dinàmica. Natalidad y fecundidad. Mortalidad bruta y específica por edades, por causas.

Años potenciales de vida perdidos.

Factores sociales relacionados con los niveles de salud.

### 4-Método epidemiol3gico

Evoluci3n hist3rica de la epidemiología. Utilidad de la epidemiología como ciencia básica y aplicada.

Método epidemiol3gico: etapas metodol3gicas de la epidemiología. Clasificaci3n de los estudios epidemiol3gicos

### 5- Medidas de frecuencia de la enfermedad. Medidas de asociaci3n e impacto.

Valores absolutos y relativos.

Medidas de frecuencia de la enfermedad: raz3n, proporci3n, tasa. Incidencia. Prevalencia.

Variables de persona, lugar y tiempo. Concepto y características de las medidas de asociaci3n: riesgo relativo, Odds Ratio.

Concepto y características de las medidas de impacto: proporci3n o riesgo atribuible.

### 6-Estudios transversales

Estudios descriptivos: objetivos, utilidad, elecci3n de la poblaci3n. Ventajas y limitaciones. Series de casos clínicos.

Estudios ecol3gicos: tipos, análisis e interpretaci3n.

Estudios descriptivos de morbilidad y mortalidad.

### 7-Estudios casos-control

Características del diseño de los estudios casos-control.

Objetivos.

Selecci3n de casos y controles. Informaci3n sobre la exposici3n.

Ventajas y limitaciones.

### 8-Estudios de cohortes.

Características del diseño de los estudios de cohortes.

Objetivos.

Selecci3n de las cohortes expuestas y no expuestas. Seguimiento de las cohortes.

Ventajas e inconvenientes

### 9- Estudios experimentales. Fuentes de error y sesgos de los estudios epidemiol3gicos.

Razonamiento experimental.

Clasificaci3n de los estudios experimentales: ensayos clínicos, estudios experimentales en la comunidad.

Utilizaci3n y conveniencia.

Protocolo. Asignaci3n de grupos.

Error aleatorio.

Sesgo de selecci3n y de informaci3n.

Factores de confusi3n.

Validez externa.

Principales fuentes de error y sesgos de los estudios epidemiol3gicos

### 10-Indicadores de Salud. Sistemas de informaci3n sanitaria y vigilancia epidemiología.

Características de un indicador de salud. Tipo de indicadores de salud.

Concepto y funcionamiento de los sistemas de informaci3n sanitaria.

Concepto y características de la vigilancia epidemiol3gica.

Encuestas específicas.

11.-Asociación y causalidad en epidemiología

Asociación y causalidad en epidemiología. Tipo de asociación. Modelos de causalidad. Criterios para considerar una asociación como causal. Tipo de causas.

Multi causalidad.

12. Diagnóstico de la enfermedad.

Signos, síndromes y pruebas clínicas.

Probabilidades pre-prueba: sensibilidad, especificidad y sus complementarios. Probabilidades post-prueba: valores predictivos y sus condicionantes. Aplicación de una prueba diagnóstica en contextos con diferente prevalencia de la enfermedad.

Implicaciones diagnósticas en el cribado. Eficacia, eficiencia y efectividad.

13-Epidemiología general y medicina preventiva de las enfermedades transmisibles.

Importancia y fases de las enfermedades transmisibles. Cadena epidemiológica. Modo de presentación de las enfermedades transmisibles. Bases epidemiológicas de la prevención. Métodos y estrategias de control. Erradicación de enfermedades infecciosas. Bases epidemiológicas de las vacunaciones. Calendarios vacunales.

14-Clasificación general de las enfermedades transmisibles. Infección hospitalaria.

Clasificación general de las enfermedades transmisibles.

Importancia, dimensiones y profilaxis de las infecciones hospitalarias.

15-Enfermedades de transmisión preferentemente respiratoria: tuberculosis, enfermedad meningocócica

Importancia de la tuberculosis. Epidemiología y medicina preventiva de la tuberculosis: mortalidad, movilidad, infección y cadena epidemiológica. Epidemiología y medicina preventiva de la enfermedad meningocócica.

16-Enfermedades de transmisión sexual y hemática.

Historia del SIDA. Distribución de la infección por VIH y del SIDA. Epidemiología y medicina preventiva del SIDA. Historia natural de la infección por el virus de la hepatitis B (VHB). Epidemiología y medicina preventiva de la hepatitis B.

17- Epidemiología general de las enfermedades no transmisibles. Factores de riesgo y multicausalidad

Características generales de las enfermedades crónicas: duración y concepto de caso. Razonamiento causal en las enfermedades crónicas. Bases de la prevención de las enfermedades crónicas: evaluación del riesgo y programas de intervención.

18- Enfermedades cardiovasculares.

Epidemiología y medicina preventiva de las enfermedades cardiovasculares.

19- Enfermedades metabólicas

Epidemiología y medicina preventiva de las enfermedades metabólicas: obesidad, diabetes.

20-Enfermedades musculoesqueléticas.

Epidemiología y medicina preventiva de las enfermedades del sistema musculoesquelético.

21- Cáncer.

Epidemiología y medicina preventiva del cáncer.

22 Enfermedades respiratorias crónicas.

Epidemiología y medicina preventiva de las enfermedades respiratorias crónicas.

23-Epidemiología y medicina preventiva de los accidentes.

Importancia sanitaria. Epidemiología de los diferentes tipos de accidentes: de tráfico, domésticos, peridomésticos y deportivos. Medidas de prevención en los accidentes.

24-Epidemiología y medicina preventiva de los problemas de salud en el ambiente de trabajo. Salud laboral.

Análisis del trabajo. Ergonomía. Accidentes de trabajo y enfermedades profesionales. Organización de la medicina del trabajo. Servicios médicos de empresa.

25-Discapacidades físicas, psíquicas y sensoriales .. Epidemiología y medicina preventiva de las discapacidades físicas.

Epidemiología y medicina preventiva de las enfermedades mentales. Epidemiología y medicina preventiva de las alteraciones de los sentidos.

26- Enfermedades óseas.

Epidemiología y medicina preventiva de las enfermedades óseas.

27- Estado nutricional de la población y su relación con la salud.

Importancia sanitario-social de la alimentación y la nutrición. Relación alimentación-nutrición y salud. Necesidades y recomendaciones nutricionales. Objetivos nutricionales. Guías alimentarias. La educación sanitaria en alimentación y nutrición.

28- Actividad física y salud.

Concepto de actividad física, ejercicio físico y forma física. Epidemiología de la actividad física. Efectos positivos e inconvenientes de la actividad física sobre la salud y la enfermedad. Promoción del ejercicio físico.

29-Drogodependencias. Consumo excesivo de alcohol. Tabaco y Salud.

Concepto y clasificación de las drogas causantes de drogodependencias. El problema sanitario -social del consumo de drogas il • legales: epidemiología y prevención. Epidemiología y prevención de los problemas de salud derivados del consumo excesivo de alcohol. Efectos farmacológicos de los componentes del tabaco. Evidencias epidemiológicas y experimentales de los efectos del tabaco sobre los fumadores activos y pasivos. Lucha contra el hábito de fumar.

30- Sistemas de salud.

El sistema nacional de salud, Marco conceptual, el modelo sanitario catalán.

31- Concepto de educación sanitaria. Bases científicas de la modificación de los comportamientos de salud.

Concepto y objetivos de la educación sanitaria. Teoría de la modificación de los comportamientos de salud. Enfoque pragmático de la educación sanitaria de los adultos.

32- Papel de la educación en la promoción y restauración de la salud de la población. Campos de acción y agentes de la educación sanitaria.

Educación de personas "sanas": educación sanitaria en la escuela, en el medio laboral y en la comunidad. Educación de personas enfermas. Agentes de la educación para la salud: el médico y otros profesionales sanitarios y no sanitarios.

## Actividades

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Actividades introductorias	1	0	1
Clases magistrales	19	15	34
Seminarios	10	10	20

Resolución de problemas, ejercicios al aula ordinaria	2	5	7
Prueba de evaluación	2	10	12
Atención personalizada	1	0	1
Total	35	40	75

Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad del alumnado.

## Evaluación y calificación

### Actividades de evaluación

Actividad de evaluación	Competencia	Descripción de la actividad	%
Resolución de problemas, ejercicios en el aula ordinaria	B3 B4 B5 C3	Resolución de ejercicios de la práctica 1.	10%
Pruebas mixtas	A7 A9 A20 A21 B3	Se evaluarán los contenidos y conceptos expuestos en las clases magistrales y trabajados en los seminarios al examen. El examen consistirá en una prueba objetiva tipo test de respuestas múltiples y preguntas cortas.	90%

### Calificación

#### EVALUACIÓN CONTÍNUA:

La nota final será el resultado de las notas de: resolución del ejercicio de la práctica = 10% + una prueba objetiva tipo test de respuestas múltiples y preguntas cortas. = 90%

-Se evaluarán las diferentes competencias (cognitivas, instrumentales y actitudinales) mediante un examen final de la materia de la asignatura y la evaluación del desempeño del alumno en las sesiones prácticas y en el trabajo no presencial.

La asistencia a las sesiones prácticas y seminarios es obligatoria como requisito para poder llevar a cabo el examen de la asignatura.

-Las evaluaciones serán tipo test y preguntas a desarrollar. Las de tipo test constarán de preguntas de elección múltiple. Cada pregunta contendrá cuatro opciones diferentes, de las que sólo una será correcta. Para cada pregunta mal contestada anulará el valor de ¼ de una bien contestada

#### EVALUACIÓN FINAL:

- Se presentará los alumnos que no hayan superado la evaluación continua.
- Los alumnos que no hayan asistido a las sesiones prácticas y seminarios deberán hacer el examen final.
- Se realizará un examen al igual que en la evaluación continua.

#### **Criterios específicos de la nota No Presentado:**

Se considerará un alumno no presentado aquel que no se presente a la evaluación final no habiendo superado la evaluación continua.

---

#### **Bibliografía**

---

Piédrola Gil. Medicina Preventiva y Salud Pública. 11ª Edición.

De Irala, J, Martínez-Gonzales, M.A, Seguí-Gómez, M. Epidemiología aplicada. 2ª ed. Barcelona; Ariel CienciasMédicas; 2011

Hernandez-Aguado, I Manual de epidemiología y salud pública para licenciaturas y diplomaturas en ciencias de la salud.