

PSICOLOGIA

Dades generals

- **Descripció:** A través de l'assignatura es pretén apropar l'alumne al món de la psicologia mitjançant un primer bloc que consta d'una breu introducció històrica, la psicologia evolutiva, les funcions psíquiques i l'estrès, per passar a un segon bloc on es presenten les habilitats psicosocials, el treball interdisciplinari, l'adherència terapèutica, els trastorns psicològics freqüents davant el procés de la malaltia i una breu introducció a la psicopatologia.
- **Crèdits ECTS:** 6 Formació Bàsica
- **Idioma principal de les classes:** Català / Castellà
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** Ocasionalment (10%)
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** Ocasionalment (10%)
- **Durada:** Semestral
- **Curs:** 2n
- **Professorat:** [ANNA M^a BARBERÀ](#)

Competències

Competències específiques:

A7- Identificar els factors psicològics i socials que influeixen en l'estat de salut / malaltia de l'individu, família i comunitat .

A8-Analitzar la teoria de la comunicació i de les habilitats interpersonals.

A9-Aplicar les teories de l'aprenentatge en l'educació per la salut i en el seu procés d'aprenentatge al llarg de tota la vida.

A10-Analitzar els factors que intervenen en el treball en equip i en les situacions de lideratge.

Competències transversals:

B1- Aprendre a aprendre

B3- Aplicar pensament crític, lògic i creatiu, demostrant dots d'innovació i motivació per la qualitat.

B5-Treballar en equip de forma col·laborativa i responsabilitat compartida en un equip de caràcter interdisciplinari mostrant habilitats en les relacions interpersonals.

Competències nuclears:

C3- Gestionar la informació i el coneixement

C4- Expressar-se correctament de manera oral i escrita en una de les dues llengües oficials de la URV

C5- Comprometre's amb l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà /-ana i com a professional.

Objectius d'aprenentatge

1. Identificar els factors psicològics i socials que influeixen en l'estat de salut o enfermetat de les persones, famílies i comunitat. Comprendre els aspectes psicològics en la relació fisioterapeuta-pacient. Conèixer i identificar els problemes psicològics i físics derivats de la violència de gènere per tal de capacitar als estudiants en la prevenció, detecció precoç, l'assistència i la rehabilitació de les víctimes d'aquesta forma de violència. (ORDRE CIN/2135/2008, de 3 de juliol).
2. Conèixer, projectar i percebre el procés evolutiu i involutiu global de l'home des del naixement per poder descobrir els criteris generals del comportament normal.
3. Conèixer, projectar i percebre l'estructura de la personalitat de les persones i les seves tipologies i manifestacions més significatives especialment en el camp de la relació sanitària.
4. Conèixer, projectar i percebre els components de l'estructura perceptiva i la seva articulació amb la personalitat i la vida afectiva.

5. Comprendre, projectar i respondre sobre els fenòmens afectius i sobre l'estructura de la comunicació verbal i, especialment, no verbal; per disposar de recursos complementaris en la relació terapèutica.
6. Identificar els canvis psicopatològics.
7. Considerar la millor estratègia per informar al pacient i/o la seva família.
8. Reflexionar en grup sobre els casos clínics psiquiàtrics.
9. Interessar-se per la psiquiatria.
10. Contribuir al funcionament d'un grup d'estudi.
11. Conèixer i aplicar els conceptes que sustenten l'organització assistencial i la nova cultura de coordinació del treball entre unitats que presten serveis diferents al mateix usuari.

Continguts

1- INTRODUCCIÓ A LA PSICOLOGIA

- 1.1- Definició
- 1.2- Naixement i desenvolupament de les principals corrents psicològiques
- 1.3- Àrees d'especialització

2- PSICOLOGIA EVOLUTIVA

2.1- ÀREES D'ESTUDI:

- 2.1.1- Conducta
- 2.1.2- Cognició
- 2.1.3- Afectivitat

2.2- ETAPES EVOLUTIVES:

- 2.2.1- Primera infància
- 2.2.2- Adolescència/ joventut
- 2.2.3- Adultesa
- 2.2.4- Tercera edat

3- FUNCIONS PSÍQUIQUES

- 3.1- Introducció
- 3.2- Atenció i sensopercepció
- 3.3- Memòria
- 3.4- Motivació i emoció
- 3.5- Intel·ligència
- 3.6- Pensament
- 3.7- Llenguatge

4- ESTRÈS

- 4.1- Definició
- 4.2- Tipus
- 4.3- Biologia de l'estrès
- 4.4- Variables que intervenen en el procés de l'estrès
- 4.5- Manifestacions d'estrès i conseqüències en el rendiment i la salut
- 4.6- Manifestacions per identificar l'estrès
- 4.7- Característiques dels individus que gestionen el seu estrès
- 4.8- Diferència entre ansietat i estrès
- 4.9- Estratègies d'afrontament a l'estrès

5- HABILITATS PSICOSOCIALS I TREBALL INTERDISCIPLINAR

- 5.1- Introducció
- 5.2- Habilitats personals
- 5.3- Habilitats socials
- 5.4- Rols
 - 5.4.1- Pensament social
 - 5.4.2- Influència social
 - 5.4.3- Relacions socials
- 5.5- Lideratge
- 5.6- Tractament dels conflictes

6- ADHERÈNCIA TERAPÈUTICA

- 6.1- Definició
- 6.2- Compliment, adherència i acceptació
- 6.3- Estratègies per a la promoció de l'adherència i acceptació del tractament

7- TRASTORNS PSICOLÒGICS FREQUENTS DAVANT EL PROCÈS DE MALALTIA

- 7.1- Introducció
- 7.2- Trastorn d'ansietat
- 7.3- Trastorn de l'estat d'ànim
- 7.4- Trastorn adaptatiu i d'estrès
- 7.5- Afrontar la discapacitat física: elaborar el dol

8- INTRODUCCIÓ A LA PSICOPATOLGIA

- 8.1- Introducció
- 8.2- Classificació diagnòstica dels trastorns mentals DSM-IV-TR
- 8.3- Trastorns clínics
- 8.4- Trastorns de la personalitat

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Activitats introductòries	1	0	1
Classes magistrals	45	50	95
Classes pràctiques	4	4	8
Seminaris	6	6	12
Proves d'avaluació	4	30	34
Total	60	90	150

Tipus d'activitat

Activitats introductòries
Classes magistrals
Classes pràctiques
Classes participatives
Anàlisi / estudi de casos
Seminaris
Proves d'avaluació

Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

Avaluació i qualificació

Activitats d'avaluació

Activitat d'avaluació	Competència	Descripció de l'activitat	% nota
AA teòric (bloc temes 1-8)	A7 A8 A9 A10 B1 B3 B5 C3 C4	Examen tipus test de respostes múltiples	70
AA sessions pràctiques	A7 A8 A9 B5 C5	Exercicis i/o reflexions dels temes tractats a classe	10
AA seminaris	A7 A8 A9 B5 C5	Exercicis i/o reflexions dels temes tractats a classe	10
Assistència i participació a classe		Assistència, participació, interès, tutories...	10

Qualificació

AVALUACIÓ:

- L'examen teòric consta de 40 preguntes tipus test amb 4 alternatives com a resposta en que només UNA és correcta; els errors descompten -0,33 punts i les preguntes en blanc ni sumen ni resten. L'examen es basa en els temes 1 a 8 explicats a classe. Cal superar l'examen amb una nota igual o superior a 5 per poder aprovar l'assignatura. Aquest representarà el 70% de la nota; el 20% restant s'obtindrà a partir dels treballs de classe i el 10% de l'assistència i participació a classe.

- Per a valorar el 20% no teòric de l'assignatura serà imprescindible haver assistit a un 80% de les classes pràctiques i seminaris.

AVALUACIÓ FINAL:

- S'hauran de presentar els alumnes que no hagin superat l'avaluació de l'examen previ. L'examen teòric consta de 40 preguntes tipus test amb 4 alternatives com a resposta en que només UNA és correcta; els errors descompten -0,33 punts i les preguntes en blanc ni sumen ni resten. L'examen es basa en els temes 1 a 8 explicats a classe. Cal superar l'examen amb una nota igual o superior a 5 per poder aprovar l'assignatura.

- Aquest examen representa el 100% de la nota.

- Aquells alumnes que no hagin fet l'exàmen d'avaluació previ, no hagin realitzat la part pràctica i/o no hagin assistit al 80% de les classes pràctiques hauran de fer aquest examen teòric d'avaluació final.

Criteris específics de la nota No Presentat:

Es considerarà alumne no presentat aquell que no es presenti a l'avaluació final.

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA :

- Isaac Amigo Vázquez, Manual de psicología de la salud, Pirámide, 2012
 - American Psychiatric Association (2001). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Barcelona: Masson.
 - Ignacio J. Navarro Soria, Neli Pérez .Psicología del desarrollo humano: del nacimiento a la vejez. ECU editorial club universitario
 - José M^a León et al. Psicología de la salud y de la calidad de vida. Editorial ECU
 - David G. Myers (1999). Psicología (5^a edició). Madrid: Panamericana.
 - Antonio León Aguado, M^a Ángeles Alcedo. Apuntes de psicología de la rehabilitación de las capacidades físicas. Universidad de Oviedo.
 - Dr. Peña T. Gustavo et al. Una Introducción a la psicología.(2006)
 - Elia Roca. Cómo mejorar tus habilidades sociales: programa de asertividad, autoestima e inteligencia emocional. ACDE ediciones
 - Chris L. Kleinke et al. Principios comunes en psicoterapia. Biblioteca de psicología
 - J. Vallejo. Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. Masson-Salvat medicina
 - Enciclopedia MIT de ciencias cognitivas. Editorial Síntesis
 - Temaris oposicions cos psicòlegs Generalitat de Catalunya. ADAMS
 - www.gencat.cat
 - www.papelesdelpsicólogo.com
-

