

PSICOLOGÍA

Datos generales

- **Descripción:** A través de la asignatura se pretende acercar al alumno al mundo de la psicología mediante un primer bloque que consta de una breve introducción histórica, la psicología evolutiva, las funciones psíquicas y el estrés, para pasar a un segundo bloque donde se presentan las habilidades psicosociales, el trabajo interdisciplinario, la adherencia terapéutica, los trastornos psicológicos frecuentes ante el proceso de la enfermedad y una breve introducción a la psicopatología.
- **Créditos ECTS:** 6 Formación Básica
- **Idioma principal de las clases:** Catalán / Castellano
- **Se utiliza oral la lengua inglesa en la asignatura:** Ocasionalmente (10%)
- **Se utilizan documentos en lengua inglesa:** Ocasionalmente (10%)
- **Duración:** Semestral
- **Curso:** 2º
- **Profesorado:** ANA Mª BARBERÀ

Competencias

Competencias específicas:

A7- Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud / enfermedad del individuo, familia y comunidad.

A8-Analizar la teoría de la comunicación y de las habilidades interpersonales.

A9-Aplicar las teorías del aprendizaje en la educación para la salud y en su proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

A10-Analizar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en las situaciones de liderazgo.

Competencias transversales:

B1- Aprender a aprender

B3- Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación y motivación por la calidad.

B5-Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida en un equipo de carácter interdisciplinar mostrando habilidades en las relaciones interpersonales.

Competencias nucleares:

C3- Gestionar la información y el conocimiento

C4- Expresarse correctamente de forma oral y escrita en una de las dos lenguas oficiales de la URV

C5- Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano / a y como profesional.

Objetivos de aprendizaje

1. Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad. Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia. (ORDEN CIN / 2135/2008, de 3 de julio).

2. Conocer, proyectar y percibir el proceso evolutivo y involutivo global del hombre desde el nacimiento para poder descubrir los criterios generales del comportamiento normal.

3. Conocer, proyectar y percibir la estructura de la personalidad de las personas y sus tipologías y manifestaciones más significativas especialmente en el campo de la relación sanitaria.
4. Conocer, proyectar y percibir los componentes de la estructura perceptiva y su articulación con la personalidad y la vida afectiva.
5. Comprender, proyectar y responder sobre los fenómenos afectivos y sobre la estructura de la comunicación verbal y, especialmente, no verbal; para disponer de recursos complementarios en la relación terapéutica.
6. Identificar los cambios psicopatológicos.
7. Considerar la mejor estrategia para informar al paciente y / o su familia.
8. Reflexionar en grupo sobre los casos clínicos psiquiátricos.
9. Interesarse por la psiquiatría.
10. Contribuir al funcionamiento de un grupo de estudio.
11. Conocer y aplicar los conceptos que sustentan la organización asistencial y la nueva cultura de coordinación del trabajo entre unidades que prestan servicios diferentes al mismo usuario.

Contenidos

1- INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

- 1.1- Definición
- 1.2- Nacimiento y desarrollo de las principales corrientes psicológicas
- 1.3- Áreas de especialización

2- PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

- 2.1- ÁREAS DE ESTUDIO:
 - 2.1.1- Conducta
 - 2.1.2- Cognición
 - 2.1.3- Afectividad
- 2.2- ETAPAS EVOLUTIVAS:
 - 2.2.1- Primera infancia
 - 2.2.2- Adolescencia / juventud
 - 2.2.3- Adultez
 - 2.2.4- Tercera edad

3- FUNCIONES PSÍQUICAS

- 3.1- Introducción
- 3.2- Atención y sensopercepción
- 3.3- Memoria
- 3.4- Motivación y emoción
- 3.5- Inteligencia
- 3.6- Pensamiento
- 3.7- Lenguaje

4- ESTRÉS

- 4.1- Definición
- 4.2- Tipo
- 4.3- Biología del estrés
- 4.4- Variables que intervienen en el proceso del estrés
- 4.5- Manifestaciones de estrés y consecuencias en el rendimiento y la salud
- 4.6- Manifestaciones para identificar el estrés
- 4.7- Características de los individuos que gestionan su estrés
- 4.8- Diferencia entre ansiedad y estrés

4.9- Estrategias de afrontamiento al estrés

5- HABILIDADES PSICOSOCIALES Y TRABAJO INTERDISCIPLINAR

- 5.1- Introducción
- 5.2- Habilidades personales
- 5.3- Habilidades sociales
- 5.4- Roles:
 - 5.4.1- Pensamiento social
 - 5.4.2- Influencia social
 - 5.4.3- Relaciones sociales
- 5.5- Liderazgo
- 5.6- Tratamiento de los conflictos

6- ADHERENCIA TERAPÉUTICA

- 6.1- Definición
- 6.2- Cumplimiento, adherencia y aceptación
- 6.3- Estrategias para la promoción de la adherencia y aceptación del tratamiento

7- TRASTORNOS PSICOLÓGICOS FRECUENTES ANTE EL PROCESO DE ENFERMEDAD

- 7.1- Introducción
- 7.2- Trastorno de ansiedad
- 7.3- Trastorno del estado de ánimo
- 7.4- Trastorno adaptativo y de estrés
- 7.5- Afrontar la discapacidad física: elaborar el duelo

8- INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLGIA

- 8.1- Introducción
- 8.2- Clasificación diagnóstica de los trastornos mentales DSM-IV-TR
- 8.3- Trastornos clínicos
- 8.4- Trastornos de la personalidad

Actividades

Tipo de actividad	Horas profesor	con	Horas profesor	sin	Total
Actividades introductorias	1		0		1
Clases magistrales	45		50		95
Clases prácticas	4		4		8
Seminarios	6		6		12
Pruebas de evaluación	4		30		34
Total	60		90		150

Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad del alumnado.

Evaluación y calificación

Actividades a evaluar

Actividad a evaluar	Competencia	Descripción de la actividad	% nota
AA teórico (bloque: temas 1-8)	A7 A8 A9 A10 B1 B3 B5 C3 C4	Examen tipo test de respuestas múltiples	70
A sesiones prácticas	A7 A8 A9 B5 C5	Ejercicios y/o reflexiones de los temas tratados en clase	10
AA seminarios	A7 A8 A9 B5 C5	Ejercicios y/o reflexiones de los temas tratados en clase	10
Asistencia y participación en clase		Asistencia, participación, interés, tutorías...	10

Calificación

EVALUACIÓN:

- El examen teórico consta de 40 preguntas tipo test con 4 alternativas como respuesta, entre las cuales solo UNA será la correcta; los errores descuentan -0,33 puntos y las preguntas en blanco ni suman ni restan. El examen se basa en los temas 1 a 8 explicados en las clases teóricas. Para poder aprobar la asignatura hay que obtener una nota igual o superior a 5. Este representará el 70% de la nota; el 20% restante se obtiene con los trabajos de clase y el 10% restante, de la asistencia y participación en clase.
- Para valorar el 20% no teórico de la asignatura será imprescindible haber asistido a un 80% de las clases prácticas y seminarios.

EVALUACIÓN FINAL:

- Se deberán presentar los alumnos que no hayan superado la evaluación del examen previo.
- El examen teórico consta de 40 preguntas tipo test con 4 alternativas como respuesta, entre las cuales solo UNA es correcta; los errores descuentan -0,33 puntos y las preguntas en blanco ni suman ni restan. El examen se basa en los temas 1 a 8 explicados en clase. Hay que superar el examen con una nota igual o superior a 5 para poder aprobar la asignatura. Este representará el 100% de la nota.

-Aquellos alumnos que no hayan realizado la evaluación del cuatrimestre, no hayan hecho la parte práctica, no hayan asistido al 80% de las clases prácticas, deberán realizar también el examen teórico de evaluación final.

Criterios específicos de la nota No Presentado:

Se considerará un alumno no presentado aquel que no se presente a la evaluación final no habiendo superado la evaluación continua.

Bibliografia

- Isaac Amigo Vázquez, Manual de psicología de la salud, Pirámide, 2012
- American Psychiatric Association (2001). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Barcelona: Masson.
- Ignacio J. Navarro Soria, Neli Pérez .*Psicología del desarrollo humano: del nacimiento a la vejez*. ECU editorial club universitario
- José M^a León et al. *Psicología de la salud y de la calidad de vida*. Editorial ECU
- David G. Myers (1999). *Psicología* (5^a edició). Madrid: Panamericana.
- Antonio León Aguado, M^a Ángeles Alcedo. *Apuntes de psicología de la rehabilitación de las capacidades físicas*. Universidad de Oviedo.
- Dr. Peña T. Gustavo et al. *Una Introducción a la psicología*.(2006)
- Elia Roca. *Cómo mejorar tus habilidades sociales: programa de asertividad, autoestima e inteligencia emocional*. ACDE ediciones
- Chris L. Kleinke et al. *Principios comunes en psicoterapia*. Biblioteca de psicología
- J. Vallejo. *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría*. Masson-Salvat medicina
- *Enciclopedia MIT de ciencias cognitivas*. Editorial Síntesis
- *Temaris oposicions cos psicòlegs Generalitat de Catalunya*. ADAMS
- www.gencat.cat
- www.papelesdelpsicólogo.com

