

## METODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III

### Datos generales

- **Descripción:** Revisión de los diferentes métodos empleados en el tratamiento fisioterapéutico de las patologías neurológicas, haciendo más énfasis en aquellas que tienen una mayor relevancia, para adquirir unos conocimientos básicos de las diferentes técnicas. Introducción al Pilates Terapéutico que es un sistema de ejercicio no lesivo recomendable para personas con dolor crónico, lesiones del aparato locomotor y otras patologías.
- **Créditos ECTS:** 6 Obligatorios
- **Idioma principal de las clases:** Catalán / Castellano
- **Se utiliza oralmente la lengua inglesa en la asignatura:** Nada (0%)
- **Se utilizan documentos en lengua inglesa:** Competencia Básica (10%)
- **Durada:** Anual
- **Curso:** 3r
- **Profesorado:** Laura Miralles, Renata Muñoz

### Competencias

#### Competencias específicas:

A14-Aplicar los procedimientos fisioterapéuticos generales: cinesiterapia, masaje y masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, ergoterapia, hidroterapia, balneoterapia, climatoterapia, talasoterapia, termoterapia, crioterapia, vibroterapia, fototerapia, presoterapia y los derivados de otros agentes físicos. Identificar los procedimientos fisioterapéuticos basados en métodos y técnicas específicos de actuaciones fisioterapéuticas que se aplican en las diferentes patologías de todos los aparatos y sistemas, y en todas las especialidades de medicina y cirugía, así como en la promoción y conservación de la salud y en la prevención de la enfermedad. Utilizar los métodos en los procesos neurológicos, del aparato locomotor (terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y Quiropraxia), del aparato respiratorio, del sistema cardiocirculatorio, en las alteraciones de la estática y la dinámica, en los métodos específicos ortopédicos ya las técnicas terapéuticas reflejas, alternativas o complementarias afines al campo de competencia de la fisioterapia.

A28- Ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la fisioterapia, es decir, el conjunto de métodos, procedimientos, actuaciones y técnicas que mediante la aplicación de los medios físicos curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan y readaptan las personas con deficiencias, limitaciones funcionales, discapacidades y minusvalías; previenen las enfermedades y promueven la salud a las personas que quieren mantener un nivel óptimo de salud. Esto implica establecer y aplicar los medios físicos terapéuticos en los tratamientos que se prestan a los usuarios de todas las especialidades de medicina y cirugía donde sea necesaria la aplicación de los medios mencionados. Diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades y lesiones cardiorrespiratorias, ortopédicas, traumatológicas, pediátricas, reumatológicas, geriátricas, neurológicas, neumólogo, deportivas, así como por las alteraciones del raquis, la incontinencia urinaria y fecal y los ejercicios maternos pre y post parto. Diseñar y aplicar los procedimientos de cinesiterapia, movilización, manipulación, masoterapia, terapia manual, osteopatía, quiropraxia y demás técnicas manuales. Diseñar y aplicar las distintas modalidades de electroterapia, termoterapia y crioterapia, fototerapia, ultrasonoterapia, vibroterapia, magnetoterapia, ergoterapia y presoterapia. Diseñar y aplicar las distintas modalidades de hidroterapia, balneoterapia, climatoterapia, talasoterapia, etc. Diseñar y aplicar las distintas modalidades de los métodos y técnicas terapéuticas reflejas así como de otras terapias manuales específicas, alternativas o complementarias afines al campo de competencia de la fisioterapia. Establecer y aplicar el tratamiento en grupos a usuarios con problemas similares.

Fomentar la participación del usuario y la familia en su proceso de recuperación. Prevenir y evitar los riesgos en la aplicación del tratamiento. Establecer el plan de pautas que debe seguir durante el tratamiento.

A29- Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de fisioterapia con relación a los objetivos marcados ya los criterios de resultados establecidos. Será necesario: definir y establecer los criterios de resultados, realizar la valoración de la evolución del paciente / usuario, rediseñar los objetivos según la valoración, si es necesario, y adecuar el plan de intervención o tratamiento a los nuevos objetivos, en su caso.

A31- Proporcionar una atención de fisioterapia de manera eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes / usuarios, por lo que será necesario interpretar las prescripciones facultativas; preparar el entorno en que se llevará a cabo la atención de fisioterapia para que sea confortable, mantener informado al paciente del tratamiento que se le aplica, explicando las pruebas y maniobras que se le practican, la preparación que requieren y pedirle que co • elabore en todo momento, registrar diariamente la aplicación de la atención en fisioterapia, la evolución y los incidentes, identificar signos y síntomas de alteración de las funciones biológicas relacionados con la atención de fisioterapia, controlar e interpretar los signos vitales durante la ejecución del tratamiento diario, orientar las actividades y la actuación en relación a los pacientes / usuarios, del personal no sanitario y subalterno, y evaluar la propia atención proporcionada a los pacientes / usuarios.

#### Competencias transversales:

B1- Aprender a aprender

B4- Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

B5- Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida en un equipo de carácter interdisciplinar mostrando habilidades en las relaciones interpersonales.

#### Competencias nucleares:

C3- Gestionar la información y el conocimiento.

### **Resultados de aprendizaje**

---

- Conocer de las técnicas específicas, sus fundamentos, sus indicaciones y contraindicaciones, sus limitaciones, sus riesgos, las precauciones y su idoneidad en base a la evidencia científica
- Aplicar La electroterapia, la termoterapia, hidroterapia, la radiación infrarroja y el láser y los campos magnéticos.
- Aportar ideas de posible aplicación. Comportarse conforme a las normas del servicio.
- Definir los problemas de la inmovilización y los efectos fisiológicos de la Cinesiterapia.

### **Otros resultados de aprendizaje**

---

- Realizar correctamente las técnicas estudiadas
- Aplicar las técnicas de drenaje correctamente y en la dirección adecuada
- Conocer los principales modelos para el tratamiento de las lesiones cerebrales
- Saber analizar las características principales de cada modelo
- Saber explicar las bases teóricas de cada modelo
- Saber describir las claves terapéuticas más importantes de cada modelo Describir y saber aplicar las técnicas: Bobath
- Saber definir los elementos discriminativos de los modelos
- Conocer las diferentes técnicas de drenaje linfático manual Identificar y comprender los factores que influyen en los procesos sobre los que actúa el fisioterapeuta, lo que permite utilizar los métodos de tratamiento habituales con una mejor comprensión y, incluso, modificar de forma racional
- Conocer de las técnicas específicas, sus fundamentos, sus indicaciones y contraindicaciones, sus limitaciones, sus riesgos, las precauciones y su idoneidad en base a la evidencia científica

- Conocer Y prever todas las situaciones de riesgo para el paciente en el contexto de la Fisioterapia Integrar diversas teorías o modelos haciendo una síntesis personal y creativa adaptada a las propias necesidades profesionales
- Incorporar Los aprendizajes propuestos por los expertos y mostrar una actitud activa para su asimilación
- Comprender y cuestionar los modelos teóricos de una disciplina e indagar en nuevas áreas de conocimiento
- Gestionar el aprendizaje autónomo utilizando las estrategias y recursos más adecuados
- Ser Consciente de la necesidad de formarse continuamente a lo largo de su vida profesional
- Evaluar críticamente la información y sus fuentes y la incorpora a la propia base de conocimientos ya su sistema de valores

## Contenidos

---

### UNIDAD DIDÁCTICA I

#### Tema 1. Introducción al Pilates Terapéutico

Descripción de los conceptos fundamentales para la aplicación del Pilates Terapéutico  
Descripción de los ejercicios básicos de la técnica

#### Práctica 1. Ejercicios básicos del Pilates Terapéutico

### UNIDAD DIDÁCTICA II

Métodos de fisioterapia en neurología:

#### Tema 2. Confección de sistemas de posicionamiento

bases teóricas

#### Práctica 2. Confección de un sistema de posicionamiento

#### Tema 3. Método Perfetti

Principios básicos del ejercicio terapéutico cognoscitivo  
los ejercicios  
Planificación del tratamiento.

#### Practica 3. Ejercicios de primer, segundo y tercer grado.

Tema 4. Facilitación Neuromuscular Propioceptiva: Método Kabat  
principios básicos  
patrones cinéticos  
técnicas específicas  
indicaciones

#### Practica 4. Maniobras básicas.

#### Tema 5. Concepto Bobath

Tono muscular. Movimiento. Control Postural.  
reacciones posturales  
Facilitación de patrones motores normales

#### Práctica 5. Maniobras básicas. Reacciones de equilibrio. Facilitación del movimiento.

## Actividades

Tipos de actividad	Horas profesor con	Horas profesor sin	Total
Clases magistrales	30	6	36
Clases Prácticas Unidad I	18	12	30
Clases Prácticas Unidad II	6	6	8
Prueba de evaluación	6	64	66
Total	60	90	150

Tipos de actividad
Actividades introductorias
Clases magistrales
Clase Práctica Métodos Fisioterapia Neurológica
Clase Práctica Concepto Bobath
Clase Práctica Sistemas de posicionamiento
Seminario 1
Seminario 2
Clase Práctica Pilates terapéutico

Los datos que aparecen a la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad del alumnado.

## Evaluación y calificación

Actividades de evaluación

Actividad de evaluación	Competencia	Descripción de la actividad	%
Teórico	A1 B1 C2	Examen tipos test de 4 respuestas solo en una posible correcta. Respuesta incorrecta resta 0,33 puntos.	50%
Práctica Unidad didáctica I	A1 B5 B11 C4 C5	Examen Práctico	50%
práctico Unidad didáctica III	A1 B5 B11 C4 C5	Entrega de dos trabajos grupales	

### EVALUACIÓN CONTINUA:

- Es imprescindible haber asistido al 80% de las sesiones prácticas, para ser evaluado con este sistema.
- La nota final corresponde a: 50% Teórico + 50% (25% examen práctico + 25% trabajos grupales)

- Hay que aprobar el examen teórico con una nota igual o superior a 5 para calcular la nota final.

#### EVALUACIÓN FINAL:

- El alumno que no haya asistido al 80% de las sesiones prácticas sólo podrá presentarse al examen final.
- El examen final consta de un examen tipo test donde se evalúa el contenido teórico de la asignatura (50% de la nota final) y para recuperar la parte práctica se podrán presentar los trabajos prácticos suspendidos o el examen práctico con una nota máxima de 5 (50% de la nota final).

#### Bibliografía

---

- Bobath, B, Hemiplejía del adulto, última edición disponible, Panamericana
- Paeth, B, Experiencias en el concepto Bobath, última edición disponible, -Panamericana
- Carr, J. Shepherd, R., Rehabilitación de pacientes en el Ictus, última edición disponible, Elsevier
- Davies, P., Pasos a seguir. Tratamiento integrado de pacientes con hemiplejía, última edición disponible, Panamericana
- Perfetti, C, Ejercicio terapéutico cognoscitivo para la reducción del hemipléjico adulto., última edición disponible, Edikamed
- Viel, E, El método Kabat. Facilitación Neuromuscular Propioceptiva, última edición disponible, Masson
- Voss DE, Ionta MK, MyersBJ, Facilitación Neuromuscular Propioceptiva. Patrones y técnicas., última edición disponible, Panamericana
- Adler SS, Beckers D, Buck M. , La facilitación Neuromuscular Propioceptiva en la práctica. Guía ilustrada., última edición disponible, Panamericana
- Ferrandez, Jean-Claude. El Sistema linfático : historia, iconografía e implicaciones fisioterapéuticas .Madrid: Médica Panamericana, cop. 2006
- Wittlinger H. Drenaje manual según el método del Dr. Vodder. Madrid, 2012, Médica Panamericana, D.L.
- Marinello J. Terapéutica de compresión en patología venosa y linfática. Barcelona, 2003, Glosa, DL
- Leduc A. Drenaje linfático : teoría y práctica. Barcelona, cop. 2003, Masson
- Bouchet J, Ferrandez JC, Theys S. Reeducción de los edemas de los miembros inferiores. Barcelona, 2002, Masson
- Busquet, L, Las cadenas musculares: Tronco y columna cervical. Tomo I, última edición disponible, Paidotribo
- Busquet, L, Las cadenas musculares: lordosis, cifosis, escoliosis y deformaciones torácicas. Tomo II., última edición disponible, Paidotribo
- Busquet, L, Las cadenas musculares: la pubalgia. Tomo III, última edición disponible, Paidotribo
- Busquet, L, Las cadenas musculares: miembros inferiores. Tomo IV, última edición disponible, Paidotribo
- Busquet, L, Las cadenas musculares: tratamiento del cráneo. Tomo V, última edición disponible, Paidotribo
- Busquet, L, Las cadenas musculares: la cadena visceral. Tomo VI, última edición disponible, Paidotribo
- Denys-Struyff, G, El manual del Mezierista. Tomo I, última edición disponible, Paidotribo
- Denys-Struyff, G, El manual del Mezierista. Tomo II, última edición disponible, Paidotribo
- Souchar, Ph, Principios de la rehabilitación postural global, última edición disponible, Paidotribo

#### Asignaturas recomendadas

---

- Anatomía II
- Patología Médica
- Patología Quirúrgica
- Biomecánica clínica
- Radiología