

ORGANITZACIÓ I GESTIÓ SANITÀRIA

Dades generals

- **Descripció:** Organització i Gestió sanitària és una assignatura que pretén dinamitzar els coneixements sobre la formació en la gestió d'una consulta de Fisioteràpia.
- **Crèdits ECTS:** 3 obligatoris
- **Idioma principal de les classes:** Català / Castellà
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** Gens (0%)
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** Competència Bàsica (10%)
- **Durada:** Semestral
- **Curs:** 4rt
- **Professorat:** [JUANFRAN SALES BERTUCHE](#) i [XAVIER NADAL MESTRE](#)

Competències

Competències específiques:

A14- Aplicar els procediments fisioterapèutics generals: cinesiteràpia, massatge i massoteràpia, electroteràpia, magnetoteràpia, ergoteràpia, hidroteràpia, balneoteràpia, climatoteràpia, talassoteràpia, termoteràpia, crioteràpia, vibroteràpia, fototeràpia, pressoteràpia i els derivats d'altres agents físics. Identificar els procediments fisioterapèutics basats en mètodes i tècniques específics d'actuacions fisioterapèutiques que s'apliquen en les diferents patologies de tots els aparells i sistemes, i en totes les especialitats de medicina i cirurgia, així com en la promoció i conservació de la salut i en la prevenció de la malaltia. Utilitzar els mètodes en els processos neurològics, de l'aparell locomotor (teràpies manuals, teràpies manipulatives articulars, osteopatia i Quiropràxia), de l'aparell respiratori, del sistema cardiocirculatori, en les alteracions de l'estàtica i la dinàmica, en els mètodes específics ortopèdics i a les tècniques terapèutiques reflexes, alternatives o complementàries afins al camp de competència de la fisioteràpia.

A17- Analitzar els processos d'administració i gestió sanitària, especialment dels serveis de fisioteràpia, en el context divers i canviant en què es desenvolupa.

A39- Aplicar els mecanismes de garantia de qualitat en la pràctica de la fisioteràpia, ajustant-se als criteris, indicadors i estàndards de qualitat reconeguts i validats per a la bona pràctica professional.

Competències transversals:

B5- Treballar en equip de manera col·laborativa i responsabilitat compartida en un equip de caràcter interdisciplinari mostrant habilitats en les relacions interpersonals.

B8- Gestionar projectes tècnics o professionals complexos amb capacitat d'organització, planificació, anàlisi, síntesi i presa de decisions personals

Competències nuclears:

C4 Expressar-se correctament de manera oral i escrita en una de les dues llengües oficials de la URV.

C5 Comprometre's amb la ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com professional.

Resultats d'aprenentatge

1. Saber les diferències entre els sistemes sanitaris del món, l'estat espanyol i a Catalunya.
2. Aprendre a integrar-se en el funcionament del sistema sanitari i en un equip de salut.
3. Saber manifestar respecte, valoració i sensibilitat davant del treball, de la resta de companys i del professorat.
4. Saber identificar i debatre quina és l'actitud del fisioterapeuta, del pacient i del seu entorn davant un problema en el cas de limitació funcional, discapacitat o handicap analitzant l'entorn del pacient.
5. Integrar-se en el funcionament del sistema sanitari i en un equip de salut.
6. Saber comportar-se si el pacient no dona el seu consentiment a un tractament.
7. Interessar-se per una actualització continuada dels seus coneixements i per una adquisició de noves habilitats necessàries per la millora del seu treball.
8. Desenvolupar la capacitat crítica del seu treball i el gust pel treball ben fet, que l'ajuden a millorar la qualitat de l'atenció als pacients.

Continguts

1. **Presentació de l'assignatura.**
2. **Marc estructural**
 - 2.1 Salut, malaltia i determinants de la salut
 - 2.2 Models de sistemes sanitaris principals
 - 2.3 Organismes sanitaris internacionals
 - 2.4 Sistema Nacional de Salut
 - 2.5 Model Català
 - 2.6 Competències sanitàries municipals
3. **Gestió sanitària**
 - 3.1 Conceptes i estructuració de les organitzacions i empreses
 - 3.2 Sector privat i sector públic
 - 3.3 Medis de finançament.
 - 3.4 Conceptes d'economia sanitària
 - 3.5 Màrqueting
 - 3.6 Tècniques de gestió empresarial
4. **Habilitats de gestió**
 - 4.1 Comunicació
 - 4.2 Equips
 - 4.3 Lideratge
 - 4.4 Negociació
 - 4.5 Innovació
5. **Gestió, gestió sanitària, gestió clínica. Nivells d'atenció. Àrees d'activitat. Fisioteràpia en el sector**

- 6. Gestió de centres sanitaris. Estructura. Model organitzatiu. Model de Gestió. Indicadors de seguiment**
- 7. Instruments de gestió**
 - 7.1 Sistematització de la pràctica clínica.
 - 7.2 Sistemes de classificació de pacients.
 - 7.3 Acords de gestió. Direcció per objectius.
 - 7.4 Adequació. Projecte Essencial.
 - 7.5 Pressupost com a eina de gestió
- 8. Funcions del fisioterapeuta**
 - 8.1 Assistencial.
 - 8.2 Docent
 - 8.3 Recerca
 - 8.4 Gestió
- 9. Gestió i Descripció de l'activitat assistencial.**
- 10. Gestió del procés terapèutic**
- 11. Plà d'Empresa**
 - 11.1 Estudi de viabilitat
 - 11.2 Pla econòmic i financer (Compte de resultats)

L'índex de continguts és orientatiu. No és obligatori que cada tema sigui una classe. Poden donar-se diferents temes en una classe.

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Classes magistrals	28	40	68
Prova d'avaluació	2	5	7
Total	30	45	75

Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

Avaluació i qualificació

Activitats d'avaluació

Activitat d'avaluació	Competència	Descripció de l'activitat	%
Classes Magistral	A17, A39, B5, C4, C5	Examen tipus test de respostes múltiples	80%
Classes Magistral	A17, A39, B5, C4, C5	Presentar un Pla de Gestió d'un Centre de Fisioteràpia	10%

*El 10% restant de la nota correspondrà a l'assistència, actitud i participació a classe durant el curs, tant a classes teòriques com seminaris.

Qualificació

AVALUACIÓ CONTÍNUA:

- La nota és el resultat de l'Examen tipus test de respostes múltiples (1 resposta correcta i resta 0.33 la resposta incorrecta)+ l'assistència, actitud a classe...

AVALUACIÓ FINAL:

- Qui no hagi superat l'avaluació contínua es farà un examen tipus test de les mateixes característiques que en l'avaluació contínua.

Criteris específics de la nota No Presentat:

Es considerarà un alumne no presentat aquell que no es presenti a l'avaluació final no havent superat l'avaluació contínua.

Bibliografia

1. Villalobos Hidalgo J. *Gestión sanitaria para los profesionales de la salud*, 2007, Ed. Mcgraw-Hill / Interamericana de España
2. www.gencat.cat
3. Ander-Egg, A. (1989). *Introducción a la planificación*. Buenos Aires: Humanitas.
4. Jonson, G. i Scholes, K. (1999). *Dirección estratégica*. New Jersey: Prentice Hall.
5. Kotler, P. (1997). *Marketing Management*. New Jersey: Prentice Hall.