

## FONAMENTS DE FISIOTERÀPIA

### Dades generals

- **Descripció:** Fonaments de Fisioteràpia és una assignatura bàsica en el Grau. Pretén introduir a l'alumne en el concepte, en la història de la Fisioteràpia i en les bases del raonament clínic.
- **Crèdits ECTS:** 3 bàsics
- **Idioma principal de les classes:** Castellà
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** Gens (0%)
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** Gens (0%)
- **Durada:** Semestral
- **Curs:** 1er
- **Professorat:** Tània Perales Domini, Jordi Castellano Granel.

### Competències

#### Competències específiques:

A13. Definir les bases teòriques de la fisioteràpia com a ciència i professió. Enumerar els models d'actuació en fisioteràpia. Explicar les bases teòriques de les valoracions, test i comprovacions funcionals: coneixement de les seves modalitats i tècniques així com de l'avaluació científica de la utilitat i efectivitat. Aplicar el diagnòstic de fisioteràpia. Utilitzar la metodologia de la investigació aplicada a la fisioteràpia.

A28. Executar, dirigir i coordinar el pla d'intervenció de fisioteràpia, atenent el principi de la individualitat de l'usuari i utilitzant les eines terapèutiques pròpies de la fisioteràpia, és a dir, el conjunt de mètodes, procediments, actuacions i tècniques que mitjançant l'aplicació dels mitjans físics curen, recuperen, habiliten, rehabiliten, adapten i readaptar les persones amb deficiències, limitacions funcionals, discapacitats i minusvalideses; prevenen les malalties i promouen la salut a les persones que volen mantenir un nivell òptim de salut. Això implica establir i aplicar els mitjans físics terapèutics en els tractaments que es prestin als usuaris de totes les especialitats de medicina i cirurgia on sigui necessària l'aplicació dels mitjans esmentats. Dissenyar i aplicar exercicis terapèutics, amb mètodes especials, per a les malalties i lesions cardiorespiratòries, ortopèdiques, traumatològiques, pediàtriques, reumatològiques, geriàtriques, neurològiques, pneumològiques, esportives, així com per les alteracions del raquis, la incontinència urinària i fecal i els exercicis maternals prepart i postpart. Dissenyar i aplicar els procediments de cinesiteràpia, mobilització, manipulació, massoteràpia, teràpia manual, osteopatia, quiopràxia i altres tècniques manuals. Dissenyar i aplicar les distintes modalitats d'electroteràpia, termoteràpia i crioteràpia, fototeràpia, ultrasonoteràpia, vibroteràpia, magnetoteràpia, ergoteràpia i pressoteràpia. Dissenyar i aplicar les distintes modalitats d'hidroteràpia, balneoteràpia, climatoteràpia, talassoteràpia, etc. Dissenyar i aplicar les diverses modalitats dels mètodes i tècniques terapèutiques reflexes així com d'altres teràpies manuals específiques, alternatives o complementàries afins al camp de competència de la fisioteràpia. Establir i aplicar el tractament en grups a usuaris amb problemes similars. Fomentar la participació de l'usuari i la família en el seu procés de recuperació. Prevenir i evitar els riscos en l'aplicació del tractament. Establir el pla de pautes que ha de seguir durant el tractament.

A30. Elaborar l'informe per donar l'alta de fisioteràpia. Quan consideri que s'han cobert els objectius proposats, bé per curació del procés o bé perquè s'hagin esgotat les possibilitats de recuperació amb les mesures terapèutiques a l'abast, es proposarà l'alta de fisioteràpia i s'elaborarà l'informe pertinent.

#### Competències transversals:

B1. Aprendre a aprendre

B2. Resoldre problemes complexos de forma efectiva en el camp de la fisioteràpia. Mostrar la seva orientació al pacient / usuari, posant de manifest en la seva actuació que el ciutadà i les seves necessitats són l'eix al voltant del qual giren les seves decisions.

B5. Treballar en equip de forma col.laborativa i responsabilitat compartida en un equip de caràcter interdisciplinari mostrant habilitats en les relacions interpersonals.

#### Competències nuclears:

C3. Gestionar la informació i el coneixement.

C4. Expressar-se correctament de manera oral i escrita en una de les dues llengües oficials de la URV.

### Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar el desenvolupament històric de la Fisioteràpia com a ciència i com a professió.
2. Relacionar la història i principis de la Fisioteràpia amb la seva realitat actual.
3. Reconèixer els diferents models d'atenció en fisioteràpia i els diferents tipus de raonament clínic que es relacionen amb cada model.
4. Plantejar el model general d'intervenció en fisioteràpia.
5. Raonar les possibles dificultats que es poden derivar de la relació del fisioterapeuta amb el pacient.
6. Analitzar les funcions i les relacions del fisioterapeuta dins d'un equip de salut.

### Continguts

- T1. HISTÒRIA DE LA FISIOTERÀPIA
- T2. CAMPS D'ACTUACIÓ EN FISIOTERÀPIA
- T3. RECOLLIDA DE DADES EN FISIOTERÀPIA
- T3.2 HISTÒRIA CLÍNICA EN FISIOTERÀPIA
- T4. SERVEI EN FISIOTERÀPIA
- T5. CASOS CLÍNICS

### Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Sessions magistrals	12	15	27
seminaris	4	10	14
presentacions	12	20	32
avaluació	2	0	2
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>75</b>
Tipus d'activitat			
Classes expositives			
Classes participatives			
Proves d'avaluació			
Treball en equip			
Resolució d'exercicis			
Estudi de casos			

Amb totes aquestes activitats es pretén:

- Que l'alumne adquireixi coneixements bàsics relacionats amb la fisioteràpia, com els seus orígens, àmbits d'actuació, drets i deures del fisioterapeuta, o búsqueda d'informació científica.
- Que l'alumne formi part d'algun debat crític i constructiu sobre temes d'actualitat relacionats amb la professió.
- Que l'alumne s'iniciï en la búsqueda d'informació en bases de dades.
- Expressar-se oralment amb un cert grau de fluïdesa.

Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

## Avaluació i qualificació

### Activitats d'avaluació

Activitat d'avaluació	Competència	Descripció de l'activitat	%
Examen	A13 A30 B1	Examen tipus test on s'avaluaran els continguts teòrics de l'assignatura (examen resposta única, on cada resposta ben contestada suma 1 punt, cada resposta mal contestada resta un 0.33 i la no contestada ni suma ni resta).	60%
Treballs	A28 A30 C3 B1 B5	Treball escrit on es valorarà que l'alumne sigui capaç de sintetitzar algun dels temes tractats a classe i de traslladar-lo a la pràctica.	30%
Presentació oral	C4 B5	Presentacions orals on es valorarà si l'alumne és capaç de fer una exposició oral ben estructurada, amb els mitjans audiovisuals adequats i de contestar a les preguntes que se li formulen, així com d'intervenir en les exposicions orals dels companys i fer preguntes pertinents i ben formulades	10%

### Qualificació

#### AVALUACIÓ CONTÍNUA

Cal aprovar l'examen, el treball escrit i la presentació oral per separat per a poder fer mitjana i així aprovar l'assignatura en mode avaluació continua.

L'alumnat que no aprovi l'avaluació contínua, s'haurà de presentar a l'avaluació final. No es guarda cap part que estigui aprovada, ja que l'avaluació final és examen únic.

#### AVALUACIÓ FINAL

Examen únic, tipus test (examen resposta única, on cada resposta ben contestada suma 1 punt, cada resposta mal contestada resta un 0.33 i la no contestada ni suma ni resta).

La nota final serà la del resultat a l'examen final.

Es presentaran a l'avaluació final aquells alumnes que no hagin superat l'avaluació contínua.

#### Criteris específics de la nota No Presentat

Es considerarà un alumne no presentat aquell que no es presenti a l'avaluació final no havent superat l'avaluació contínua.

## Bibliografia

- Gallego T. Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia. Madrid: Panamericana. 2007.
- Chaitow L. Terapia manual, valoración y diagnóstico. Madrid: Mc Graw Hill, 2001.
- Viel E. Diagnóstico fisioterápico: concepción, realización y aplicación en la práctica libre y hospitalaria. Barcelona: Elsevier, 2006.
- Meadows JT. Diagnóstico diferencial en fisioterapia. Madrid: Mc Graw Hill, 2000.
- Pla de rehabilitació de Catalunya. Els processos assistencials en rehabilitació. Servei Català de la Salut (CatSalut), 2008.
- A. Hüter-Becker, H. Schewe, W. Heipertz. TERAPIA FÍSICA. Termoterapia, mecanoterapia, electroterapia, ultrasonidos, fototerapia, inhalación. Barcelona: Paidotribo 2005.
- Cameron M. Agentes físicos en rehabilitación. De la investigación a la práctica. Barcelona: Elsevier, 2009.
- Valoración de las situaciones de minusvalía. Ministerio de Trabajo y asuntos sociales. 2003.

- Vázquez JL. Clasificación internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la salud. Madrid: Ministerio de Trabajo y asuntos sociales. 2001.

### **Assignatures recomanades**

---

Comunicació i ètica  
Procediments generals en fisioteràpia I  
Documentació i educació