

# FISIOTERAPIA y ENVEJECIMIENTO

## Datos generales

---

- **Descripción:** La asignatura proporcionará herramientas de intervención de fisioterapia en las diferentes vertientes del envejecimiento que podemos encontrar en la población. El objetivo de esta asignatura es que el alumno sea capaz de identificar las diferentes modalidades de envejecimiento para poder planificar y intervenir desde el punto de vista de la prevención primaria, secundaria y terciaria.
- **Créditos ECTS:** 3 Optativa
- **Idioma principal de las clases:** Catalán / Castellano
- **Se utiliza oralmente la lengua inglesa en la asignatura:** Nada (0%)
- **Se utilizan documentos en lengua inglesa:** Competencia Básica (10%)
- **Duración:** Semestral (1º)
- **Curso:** 4º
- **Profesorado:** YOLANDA VERGÉS FORÉS

## Competencias

---

### Competencias específicas:

**A7** Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud / enfermedad del individuo, familia y comunidad.

**A8** Analizar la teoría de la comunicación y de las habilidades interpersonales.

**A21** Enumerar los factores que intervienen en los problemas de desigualdad social y en las necesidades de salud de los diferentes grupos sociales.

**A27** Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un plan específico de intervención utilizando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico: de acuerdo con los recursos disponibles, formulando los objetivos de intervención con el usuario y, en su caso, con las personas significativas de su entorno, recogiendo sus expectativas en cuanto a la atención, seleccionando los protocolos o procedimientos más adecuados a la atención planificada y atendiendo a los criterios de adecuación, validez y eficiencia.

### Competencias transversales:

**B5** Trabajar en equipo de forma colaborativa y con responsabilidad compartida en un equipo de carácter interdisciplinario, mostrando habilidades en las relaciones interpersonales.

**B6** Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbitos técnicos concretos.

### Competencias nucleares:

**C4** Expresarse correctamente de forma oral y escrita en una de las dos lenguas oficiales de la URV.

**C5** Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional.

## Resultados de aprendizaje

---

1. Definir e identificar las necesidades de la población en relación con el proceso de adaptación al envejecimiento
2. Definir cuáles son las habilidades de comunicación necesarias para trabajar con grupos de la «Tercera edad»
3. Identificar las necesidades de salud de la población que se incorpora a la «tercera edad»
4. Exponer en público el diseño de un programa para favorecer el envejecimiento activo
5. Producir un texto oral adecuado a la situación comunicativa

## Contenidos

---

BLOQUE I: Anciano sano

Envejecimiento natural

Prevención primaria

BLOQUE II: Anciano frágil

Prevención de la inmovilidad

BLOQUE III: Anciano geriátrico

Prevención de las complicaciones de la inmovilidad

## Actividades

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Clases magistrales	6	7	13
Clases prácticas*	9	16	25
Atención personalizada	2	0	2
Presentaciones / Exposiciones / Prueba de evaluación	6	0	6
Resolución casos (grupo)	5	24	29
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>47</b>	<b>75</b>

\* Algunas de las clases prácticas se realizarán fuera del centro: se harán visitas a la ciudad, en parques de salud ...

Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad del alumnado.

## Evaluación y calificación \*

Actividades de evaluación

\* Nos reservamos el 10% de la nota total para la participación activa del alumno durante las clases.

Actividad de evaluación	Competencia	Descripción de la actividad	%
AA teórico-práctica módulo I	A7 A27 B5 B6 C4	Trabajo y exposición oral	30%
AA teórico-práctica módulo II	A7 A27 B5 B6 C4	Trabajo y exposición oral	30%
AA teórico-práctica módulo III	A7 A27 B5 B6 C4	Trabajo y exposición oral	30%

Calificación

EVALUACIÓN CONTINUA (enero):

- Las clases son obligatorias. Hay que presentar justificante si no asiste a clase; en caso de no hacerlo no se podrá seguir la evaluación continua y habrá examinarse en la evaluación final de todo el contenido de la asignatura, teórico y práctico.
- En caso de superar el 20% de ausencia, a pesar de ser justificada, no se podrá acoger tampoco a la modalidad de evaluación continua y habrá examinarse de toda la asignatura en la evaluación final.
- Hay que aprobar cada una de las actividades de evaluación de los diferentes módulos con una nota igual o superior a 5 para poder hacer la media y, de este modo, aprobar la asignatura en esta modalidad.

#### EVALUACIÓN FINAL (enero):

- El alumnado que no ha asistido al 80% de las sesiones prácticas, o no haya superado la evaluación continua, debe hacer el examen final, en el que se evaluará el contenido teórico y práctico de la asignatura con un examen de desarrollo.
- El alumnado que ha asistido al 80% de las sesiones prácticas y no haya superado alguna de las partes sólo deberá presentar al examen de las partes suspendidas.

#### Criterios específicos de la calificación de «No presentado»:

Se considerará un alumno no presentado aquel que no se presente a la evaluación final no habiendo superado la evaluación continua.

#### **Bibliografía**

---

- Rubens J; Da Silva JG. *Fisioterapia geriátrica. Práctica asistencial en el anciano*. (1ª ed.). Madrid: McGraw-Hill. Interamericana; 2005.
- Abrigo M; Dotte P. *Gestos y activación en geriatría*. Barcelona: Masson; 2003.
- Delgado MA. *Rehabilitación y fisioterapia en geriatría*. Alcalá La Real: Formación; 2000.
- <http://www.segg.es/tratadogeriatría/>
- Coordinadoras: Sastre J, Pamplona R, Ramon JR. *Biogerontología médica*. Madrid: Ergon; 2.009.

#### **Asignaturas recomendadas**

---

- Procedimientos generales de fisioterapia
- Fisioterapia en especialidades clínicas