

Fisioteràpia del deporte II

Dades generals

- **Descripció:** Descripció de las principales lesiones así como los factores intrínsecos y extrínsecos que las provocan. Conocer las diferentes fases de la lesión para poder programar el proceso de readaptación. Establecer tareas funcionales según la especificidad deportiva.
- **Créditos ECTS:** 3 optativa
- **Idioma principal de les clases:** Catalán / Castellano
- **Se utiliza oralmente la lengua inglesa en la asignatura:** Nada (0%)
- **Se utilizan documentos en lengua inglesa:** Si (30%)
- **Duración:** Semestral (1r Semestre)
- **Curso:** 4rt
- **Profesorado** MARC MADRUGA, RAIMON PARDO, JULIA MARCO, MERCÈ MESTRE, DANIEL HERNANDEZ

Competencias

Competencias específicas:

A4- Explicar los principios y las teorías de la física, la biomecánica, la Kinesiología y la ergonomía, aplicables a la fisioterapia.

A6- Aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.

A10- Analizar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.

A11- Identificar los aspectos generales de la patología relacionada con la fisioterapia, de todos los aparatos y sistemas con sus tratamientos médicos, quirúrgicos, fisioterapéuticos y ortopédicos.

A12- Identificar los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de la fisioterapia.

A15- Utilizar las metodologías de investigación y de evaluación que permiten la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una fisioterapia efectiva.

A16- Discutir las teorías en que se basan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico.

A27- Diseñar el plan de intervención de fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia utilizando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico: de acuerdo con los recursos disponibles; formulando los objetivos de intervención con el usuario y, en su caso, con las personas significativas de su entorno, recogiendo sus expectativas respecto a la atención, seleccionando los protocolos o procedimientos más adecuados a la atención planificada y atendiendo a los criterios de adecuación, validez y eficiencia.

A35- Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. Esto incluye establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y difundirlas en el grupo de investigación, participar en el grupo de investigación del entorno, difundir los trabajos de investigación y las conclusiones en la comunidad científica y profesional, establecer protocolos asistenciales de fisioterapia basados en la práctica por la evidencia científica, fomentar todas aquellas actividades profesionales que comporten la dinamización de la investigación en fisioterapia.

Competencias transversales:

B1- Aprender a aprender

B3- Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación y motivación por la calidad.

B4- Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

B5- Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida en un equipo de carácter interdisciplinario mostrando habilidades en las relaciones interpersonales.

B6- Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

Competencias nucleares:

- C1- Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.
- C2- Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.
- C3- Gestionar la información y el conocimiento.
- C4- Expresarse correctamente de forma oral y escrita en una de las dos lenguas oficiales de la URV.
- C5- Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
- C6- Definir y desarrollar el proyecto académico y profesional que el estudiante se plantea en la universidad.

Resultados de aprendizaje

1. Conocer la nomenclatura anatómica y las generalidades del área de conocimiento.
2. Conocer las principales lesiones, la gravedad lesiva y su repercusión.
3. Analizar y describir los mecanismos lesivos y la tipología de lesiones.
4. Analizar y describir las fases del proceso lesivo
5. Analizar y describir los factores de riesgo de lesiones
6. Analizar y ejecutar métodos de valoración en la readaptación.
7. Planificar procesos de readaptación

Contenidos

Tema 1.- Introducción

- Antecedentes y estado actual de la readaptación como especialidad dentro del deporte.
- La readaptación en la investigación actual relacionada con el deporte.

Tema 2.- Incidencia lesiva.

- Concepto de lesión deportiva.
- Repercusión de salud, social y económica.
- Estudio y planificación del plan de prevención y readaptación
- Localización corporal de las lesiones más habituales.
- Gravedad lesiva.

Tema 3.- Mecanismo lesivo.

- Conceptos de lesión por mecanismo agudo y lesión por sobreuso
- Lesiones con contacto y sin contacto
- Lesiones articulares habituales y mecanismos asociados
- Lesiones musculares habituales y mecanismos asociados
- Lesiones tendinosas habituales y mecanismos asociados.
- Lesiones óseas habituales y mecanismos asociados

Tema 4.- Fisiopatología. (Repaso)

- Alteración fisiológica producida por la lesión
- Fases del proceso lesivo: consecución de la curación del tejido.
- Evolución clínica de las lesiones musculares.
- Evolución clínica de las lesiones tendinosas.
- Evolución clínica de la lesión articular.

Tema 5.- Factores de riesgo.

- Clasificación de los factores de riesgo
- Los factores de riesgo extrínsecos
- Factores intrínsecos relacionados con el proceso de readaptación

Tema 6.- Planificación del proceso de readaptación.

- Lesiones Musculares
- Lesiones articulares

Actividades

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Análisis / estudio de casos	5	10	15
Aprendizaje basado en problemas (PBL)	10	10	20
Clases expositivas	10	0	10
Elaboración de trabajos	2,5	7,5	10
Lectura / comentario de textos	0	10	10
Prueba de evaluación	0	5	5
Tutorías	5	0	5
Total	32,5	42,5	75

Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad del alumnado.

Evaluación y calificación

Actividades de evaluación

Actividad de evaluación	Competencias	Descripción de la actividad	%
AV1 Examen	A4-6-11-15-16 B3-4-6 C1	Examen tipo test de respuestas múltiples i de resolución de casos	50%
AV2 Trabajo en grupo	A4-6-10-11-15-16- 27-35 B1-3-5-6 C1-2-3-4-6	Trabajos en grupo. Trabajo en grupo (2-3 personas).	15%
AV3 Prácticas	A6-10-11-12-15- 35 B1-2-4-5 C1-2-3-4-5	Prácticas (Asistencia obligatoria). Es necesario asistir al 80% de les clases prácticas para poder optar a esta nota.	15%
AV4 Examen artículo	A16 B1-2-4-5 C1-2-3	2 Examen tipo test de respuestas múltiples en relación a artículos científicos analizados (10%-10%)	20%

calificación

Evaluación Continua:

-Si el alumnado suspende alguna parte de la evaluación continua puede presentar sólo de esta parte en la evaluación final y la nota que puede obtener será de 5 si aprueba esta parte según normativa evaluación anterior.

-Hay sacar un 4 en el examen de la evaluación continua para hacer media con el resto de notas (Examen basado en preguntas tipo test y resolución de casos)

-El alumno que no justifique el 20% de las faltas (requerimiento para evaluación continua) irá directamente a la evaluación final.

- Hay que sacar un 4,5 al trabajo para hacer media con el resto de notas (Trabajo escrito + presentación póster). En caso de no superar esta se puede repetir, optando a un máximo de 5.

-Los exámenes de artículos hacen media (sobre un 20%) con el resto de calificaciones.

La evaluación continua se aprobará si el alumno obtiene un 5 con la suma de los diferentes porcentajes

Evaluación Final:

-El alumno que no justifique el 20% de las faltas (requerimiento para evaluación continua) irá directamente a la evaluación final. Quien Opte por ir directamente a evaluación final.

Quien opte por acceder directamente a la Evaluación final deberá:

Realizar examen final (50%) - Hay que sacar una nota igual o mayor a 5 para poder aprobar la asignatura. Nota máxima del examen 7,5

- Presentar TRABAJO FINAL, habiendo realizado un mínimo de 2 tutorías. (50%)

(No se guarda ninguna nota parcial de estas partes por el siguiente curso)

Criterios específicos de la nota No Presentado:

Se considerará un alumno no presentado aquel que no se presente a la evaluación final no habiendo superado la evaluación continua.

Bibliografía

- Bahr, R., Engebretsen L (2009). *Sports injury prevention. Handbook of Sports medicine and Science*. . UK: Wiley-Blackwell.
- Bahr, R., Maehlum, S. (2007). *Lesiones Deportivas. Diagnóstico, tratamiento y rehabilitación*. . Madrid: Panamericana.
- Nacleiro, F. (2010). *Entrenamiento deportivo. Fundamentos y aplicaciones en diferentes deportes*. . Panamericana.
- Pfeiffer, R.P., Mangus, B.C. (2007). *Las lesiones deportivas*. Paidotribo.
- Romero, D., Tous, J. (2012). *Prevención de lesiones en el deporte*. Panamericana.
- McGill, S. M. (2009). *Ultimate back fitness and performance*. Madrid: HISPANO EUROPEA.

Asignaturas recomendadas

- Biomecánica clínica