

FISIOTERÀPIA INTEGRADA I

Datos generales

- **Descripción:** En esta asignatura el alumno tiene que integrar todos los conocimientos adquiridos durante los tres primeros semestres del grado de fisioterapia, y aplicarlos en el contexto de un caso clínico.
- **Créditos ECTS:** 3 Obligatoria
- **Idioma principal de les clases:** Catalán / Castellano
- **Se utiliza oralmente la lengua inglesa en la asignatura:** nada (0%)
- **Se utilizan documentos en lengua inglesa:** Competencia Básica (20%)
- **Duración:** semestral (2n)
- **Curso:** 2n
- **Profesorado:** [NÚRIA BESALDUCH CANES](#) y [JAUME GUERRA SÁNCHEZ](#)

Competencias

Competencias específicas:

A1- Definir la anatomía y fisiología humanas, destacar las relaciones dinámicas entre la estructura y la función, especialmente del aparato locomotor y los sistemas nerviosos y cardio-respiratorio.

A2- Explicar los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.

A3- Discutir los factores que influyen sobre el crecimiento y desarrollo humanos a lo largo de toda la vida.

A4- Explicar los principios y las teorías de la física, la biomecánica, la Kinesiología y la ergonomía, aplicables a la fisioterapia.

A5- Aplicar los principios de los procedimientos de medida basados en la biomecánica y en la electrofisiología.

A6- Aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.

A7- Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud / enfermedad del individuo, familia y comunidad.

A11- Identificar los aspectos generales de la patología relacionada con la fisioterapia de todos los aparatos y sistemas con sus tratamientos médicos, quirúrgicos, fisioterapéuticos y ortopédicos.

A12- Identificar los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de la fisioterapia.

A13- Definir las bases teóricas de la fisioterapia como ciencia y profesión. Enumerar los modelos de actuación en fisioterapia. Explicar las bases teóricas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales: conocimiento de sus modalidades y técnicas así como de la evaluación científica de la utilidad y efectividad. Aplicar el diagnóstico de fisioterapia. Utilizar la metodología de la investigación aplicada a la fisioterapia.

A14- Aplicar los procedimientos fisioterapéuticos generales: cinesiterapia, masaje y masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, ergoterapia, hidroterapia, balneoterapia, climatoterapia, talasoterapia, termoterapia, crioterapia, vibroterapia, fototerapia, presoterapia y los derivados de otros agentes físicos.

Identificar los procedimientos fisioterapéuticos basados en métodos y técnicas específicos de actuaciones fisioterapéuticas que se aplican en las diferentes patologías de todos los aparatos y sistemas, y en todas las especialidades de medicina y cirugía, así como en la promoción y conservación de la salud y en la prevención de la enfermedad. Utilizar los métodos en los procesos neurológicos, del aparato locomotor (terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y Quiropraxia), del aparato respiratorio, del sistema cardiocirculatorio, en las alteraciones de la estática y la dinámica, en los métodos específicos ortopédicos ya las técnicas terapéuticas reflejas, alternativas o complementarias afines al campo de competencia de la fisioterapia.

A15-Utilitzar les metodologies de investigació i de evaluació que permeten la integració de perspectives teòriques i experiències de investigació en el disseny i implantació de una fisioteràpia efectiva.

A16-Discutir les teories en que se basen la capacitat de resolució de problemes i el raonament clínic.

A21-Enumerar els factors que intervien en els problemes de desigualtat social i en les necessitats de salut de els diferents grups socials.

A22-Analitzar les condicions ètiques, legals i professionals que conformen la pràctica de la fisioteràpia.

A23-Explicar les normes legals de àmbit professional.

A24- Elaborar i complimentar de forma sistemàtica la història clínic de fisioteràpia completa, on se registren de forma adequada i eficaç tots els passos seguits des de la recepció del pacient / usuari fins a l'informe al alta de fisioteràpia.

A34- Incorporar a la cultura professional els principis ètics i legals de la professió. Això implica respectar els drets del pacient / usuari i de els familiars, identificar les possibles vulneracions de els drets mencionats i prendre les mesures adequades per preservar-los, identificar problemes ètics en la pràctica quotidiana i aplicar el raonament i el judici crític en la seva resolució, participar en el comitè de ètica assistencial i en els comitès ètics de investigació clínic, ajustar la praxi professional a les condicions deontològiques i a la normativa jurídica de l'exercici professional, garantir la confidencialitat de els dats de l'usuari i els professionals, velar per que les competències pròpies de fisioterapeuta es portin a terme adequadament i de manera titulada i colegiada, i denunciar el intrusisme i la falta de deontologia professional davant les institucions professionals i sanitàries, velar per que la incorporació de professionals nous a la pràctica professional sea la adequada, facilitant la seva orientació inicial, actuar com a perit en la seva matèria davant requeriments judicials, estar atenció a la legislació en matèria de salut i seguretat vigents i integrar-les en la pràctica professional.

A35-Incorporar la investigació científica i la pràctica basada en la evidència com a cultura professional. Això inclou establir línies de investigació en el àmbit de les competències de la professió i difondre en el grup de investigació, participar en el grup de investigació de l'entorn, difondre els treballs de investigació i les conclusions en la comunitat científica i professional, establir protocols assistencials de fisioteràpia basats en la pràctica per evidència científica, fomentar totes aquelles activitats professionals que comporten la dinamització de la investigació en fisioteràpia.

A37-Mantenir actualitzats els fonaments de els coneixements, les habilitats i les actituds de les competències professionals, mitjançant un procés de formació permanent (a lo llarg de tota la vida), analitzar críticament els mètodes, protocols i tractaments de l'atenció en fisioteràpia i velar per que es adequen a l'evolució de l'saber científic.

A40-Afrontar l'estrès, lo que suposa tenir capacitat per controlar-se a sí mateix i controlar l'entorn en situacions de tensió.

A41- Assumir riscos i viure en entorns de incertidumbre, es a dir, tenir la capacitat per exercir una responsabilitat sense conèixer al 100% el resultat final.

A42- Motivar a els altres, lo que suposa tenir la capacitat de generar en els altres el desig de participar activament i amb alusió en qualsevol projecte o tasca.

Competències transversals:

B1-Aprender a aprendre

B2 problemes complexos de forma efectiva en el camp de la fisioteràpia. Mostrar la seva orientació al pacient / usuari, posant de manifest en la seva actuació que el ciutadà i les seves necessitats són el eix al voltant de el qual giran les seves decisions.

B3- Aplicar pensament crític, lògic i creatiu, demostrant dotes de innovació i motivació per la qualitat.

B4-Trabajar de forma autònoma amb responsabilitat i iniciativa.

B5-Trabajar en equip de forma col·laborativa i responsabilitat compartida en un equip de caràcter interdisciplinari mostrant habilitats en les relacions interpersonals.

B6-Comunicar informació, idees, problemes i solucions de manera clara i efectiva en públic o àmbit tècnic concretos.

B7-Sensibilizació en temes medioambientals

B8-Gestionar projectes tècnics o professionals complexos amb capacitat de organització, planificació, anàlisi, síntesi i presa de decisions personals

B9-Trabajar en un context internacional i reconeixement a la diversitat i la multiculturalitat

B10-Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo de manera efectiva y eficiente.

B11-Manifestar discreción, utilizando de forma adecuada la información de que dispone, preservando la dignidad del paciente.

Competencias nucleares:

C1- Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.

C2-Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.

C3-Gestionar la información y el conocimiento.

C4-Expresarse correctamente de forma oral y escrita en una de las dos lenguas oficiales de la URV.

C5-Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional.

C6-Definir y desarrollar el proyecto académico y profesional que el estudiante se plantea en la universidad.

Resultados de aprendizaje

1. Introducirse en el proceso asistencial con el fin de analizar problemas y iniciarse en la toma de decisiones.

2. Llegar a entender el mundo del enfermo y el estilo que cada persona tiene, para afrontar y asumir la realidad de la enfermedad.

3. Desarrollar la necesidad de comunicar y las capacidades de atención y concentración necesarias para entender los mensajes del paciente.

4. Saber redactar por escrito de forma clara y gramaticalmente correcta cualquiera de los contenidos de la asignatura.

5. Aprender a situarse ante la ciencia médica con una actitud propia del científico positivista del siglo XIX, sin olvidar la crítica que, durante el siglo XX, Karl Popper realizó contra el positivismo.

6. Aplicar a nivel de usuario las bases teóricas del sistema operativo Windows de Internet, los programas informáticos de tratamiento de textos, de almacenamiento y de gestión de datos y de presentación de comunicaciones.

7. Ser capaz de utilizar adecuadamente el programa Power Point para hacer una presentación científica y divulgativa.

Contenidos

FISIOTERAPIA

Valoración y Diagnóstico

Plan de tratamiento

Describir un plan de tratamiento

ANATOMÍA

Identificación de estructuras anatómicas

Identificación de estructuras óseas, musculares, vasculares y nerviosas

FISIOLOGÍA

Fisiología del Dolor

Fisiología del SN: sensibilidad.

Respuesta motora

Inflamación

Alteración de la sensibilidad

Alteración motora

HISTOLOGIA

Tejido muscular y tejido óseo. Reparación y/o regeneración.

Actividades

Tipo de actividad	Horas profesor con	Horas profesor sin	Total
Actividades introductorias	2	2	4
Seminarios	4	20	24
Trabajos en grupo	18	16	34
Pruebas de evaluación	6	7	13
Total	30	45	75

Tipo de actividad
Actividades introductorias
Seminarios
Resolución de casos (grupo)
Exposición oral
Prueba de evaluación

Los datos que aparecen a la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad del alumnado.

Evaluación y calificación

Actividades de evaluación

Actividad de evaluación	Descripción de la actividad	%
AA Seguimiento del caso	Desarrollo y seguimiento de un caso clínico planteado el primer día de clase, en grupos de 5-6 personas. Se realizarán diferentes tareas que se presentarán por escrito (2-3 días antes de la clase) y de forma oral (cada día de clase). La nota del trabajo escrito presentado en clase será grupal, la nota de la presentación oral del día de clase será individual.	50%
AA Trabajo final + Exposición oral	Presentación del trabajo final (escrito) + Exposición oral del caso, donde se incluye el seguimiento del caso durante el desarrollo de toda la asignatura y el tratamiento fisioterapéutico propuesto. Se valorará Trabajo escrito 10% (nota grupal) + Presentación 20% (nota grupal) + discusión 10% (nota individual)	40%

10% restante se evaluará teniendo en cuenta la actitud y la participación a lo largo del desarrollo de la asignatura (nota individual)

Calificación

EVALUACIÓN CONTÍNUA: (Junio)

-Asistencia OBLIGATORIA

- Es imprescindible haber asistido al 80% de las sesiones presenciales para acogerse a esta modalidad *.

* Es necesario presentar justificante si no asiste a clase, en caso de no hacerlo no se podrá seguir la evaluación continua, deberá examinarse en la evaluación final (junio) de todo el contenido del asignatura. En caso de superar el 20% de ausencia, a pesar de ser justificada, no se podrá acoger tampoco a la modalidad de evaluación continua y se deberá evaluar de toda la asignatura en la evaluación final de junio.

- Para aprobar la asignatura en la modalidad de evaluación continua, debe aprobarse la parte de seguimiento del caso (50% de la nota final). Se realiza la media entre todas las notas que se obtengan de la parte de seguimiento del caso, parte escrita y oral y representará el 50% de la nota final, y siempre que en esta parte se obtenga una nota igual o superior a 5 , se sumará la nota que corresponda a la parte de la presentación oral + trabajo final (40%).

- En el caso de no aprobar la parte Seguimiento del Caso, no se podrá presentarse a la parte de Exposición oral y presentarse a la evaluación final.

EVALUACIÓN FINAL: (Junio)

- El alumnado que no ha asistido al 80% de las sesiones, o haya faltado sin justificar, o no haya superado la evaluación continua, deberá presentarse a la evaluación final donde se le presentará un caso y deberá proponer un tratamiento fisioterapéutico, por escrito.

Nota máxima que se puede alcanzar en la evaluación final será un 5.

Criterios específicos de la nota No Presentado:

Se considerará un alumno no presentado aquel que no se presente a la evaluación final no habiendo superado la evaluación continua.

Asignaturas recomendadas

- Asignaturas Básicas (1r curso)
- Asignaturas de 2n curso y prácticas clínicas I