

FISIOTERAPIA GERIATRICA

Datos generales

- **Descripción:** Aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridos durante el curso, en las clases teórico-prácticas, a la práctica clínica, bajo supervisión y asesoramiento de los profesionales que los guíen durante la estada clínica.
- **Créditos ECTS:** 6 Obligatoria
- **Idioma principal de les classes:** Catalán / Castellano
- **Duración:** Anual
- **Curso:** 4t

Competencias

Competencias específicas:

A11- Identificar los aspectos generales de la patología relacionada con la fisioterapia de todos los aparatos y sistemas con sus tratamientos médicos, quirúrgicos, fisioterapéuticos y ortopédicos.

A12- Identificar los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de la fisioterapia.

A13- Definir las bases teóricas de la fisioterapia como ciencia y profesión. Enumerar los modelos de actuación en fisioterapia. Explicar las bases teóricas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales: conocimiento de sus modalidades y técnicas así como de la evaluación científica de la utilidad y efectividad. Aplicar el diagnóstico de fisioterapia. Utilizar la metodología de la investigación aplicada a la fisioterapia.

A14- Aplicar los procedimientos fisioterapéuticos generales: cinesiterapia, masaje y masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, ergoterapia, hidroterapia, balneoterapia, climatoterapia, talasoterapia, termoterapia, crioterapia, vibroterapia, fototerapia, presoterapia y los derivados de otros agentes físicos. Identificar los procedimientos fisioterapéuticos basados en métodos y técnicas específicos de actuaciones fisioterapéuticas que se aplican en las diferentes patologías de todos los aparatos y sistemas, y en todas las especialidades de medicina y cirugía, así como en la promoción y conservación de la salud y en la prevención de la enfermedad. Utilizar los métodos en los procesos neurológicos, del aparato locomotor (terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y Quiropraxia), del aparato respiratorio, del sistema cardiocirculatorio, en las alteraciones de la estática y la dinámica, en los métodos específicos ortopédicos ya las técnicas terapéuticas reflejas, alternativas o complementarias afines al campo de competencia de la fisioterapia.

A15- Utilizar las metodologías de investigación y de evaluación que permiten la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una fisioterapia efectiva.

A16- Discutir las teorías en que se basan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico.

A17- Analizar los procesos de administración y gestión sanitaria, especialmente de los servicios de fisioterapia, en el contexto diverso y cambiante en que se desarrolla.

A18- Discutir las implicaciones de las disposiciones organizativas y los modelos trabajo.

A19- Aplicar los criterios e indicadores que garantizan la calidad en la prestación del servicio de fisioterapia, mediante el uso de guías de buena práctica clínica y de estándares profesionales.

A20- Analizar los conceptos fundamentales de la salud, los sistemas de salud y niveles asistenciales y la Epidemiología. Desarrollar la Fisioterapia en el proceso salud-enfermedad.

A21- Enumerar los factores que intervienen en los problemas de desigualdad social y en las necesidades de salud de los diferentes grupos sociales.

A22- Analizar las condiciones éticas, legales y profesionales que conforman la práctica de la fisioterapia

A24- Elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de fisioterapia completa, donde se registran de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente / usuario hasta el informe al alta de fisioterapia.

A26- Determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales. Esta competencia incluye jerarquizar las necesidades del paciente / usuario para atender con prioridad aquellas que más comprometan el proceso de recuperación.

A27- Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia utilizando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico: de acuerdo con los recursos disponibles; formulando los objetivos de intervención con el usuario y, en su caso, con las personas significativas de su entorno, recogiendo sus expectativas respecto a la atención, seleccionando los protocolos o procedimientos más adecuados a la atención planificada y atendiendo a los criterios de adecuación, validez y eficiencia.

A28- Ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la fisioterapia, es decir, el conjunto de métodos, procedimientos, actuaciones y técnicas que mediante la aplicación de los medios físicos curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan y readaptar las personas con deficiencias, limitaciones funcionales, discapacidades y minusvalías; previenen las enfermedades y promueven la salud a las personas que quieren mantener un nivel óptimo de salud. Esto implica establecer y aplicar los medios físicos terapéuticos en los tratamientos que se prestan a los usuarios de todas las especialidades de medicina y cirugía donde sea necesaria la aplicación de los medios mencionados. Diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades y lesiones cardiorrespiratorias, ortopédicas, traumatológicas, pediátricas, reumatológicas, geriátricas, neurológicas, neumólogo, deportivas, así como por las alteraciones del raquis, la incontinencia urinaria y fecal y los ejercicios maternos pre y post parto. Diseñar y aplicar los procedimientos de cinesiterapia, movilización, manipulación, masoterapia, terapia manual, osteopatía, quiropraxia y demás técnicas manuales. Diseñar y aplicar las distintas modalidades de electroterapia, termoterapia y crioterapia, fototerapia, ultrasonoterapia, vibroterapia, magnetoterapia, ergoterapia y presoterapia. Diseñar y aplicar las diferentes modalidades de hidroterapia, balneoterapia, climatoterapia, talasoterapia, etc. Diseñar y aplicar las diversas modalidades de los métodos y técnicas terapéuticas reflejas así como de otras terapias manuales específicas, alternativas o complementarias afines al campo de competencia de la fisioterapia. Establecer y aplicar el tratamiento en grupos a usuarios con problemas similares. Fomentar la participación del usuario y la familia en su proceso de recuperación. Prevenir y evitar los riesgos en la aplicación del tratamiento. Establecer el plan de pautas que debe seguir durante el tratamiento.

A29- Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de fisioterapia con relación a los objetivos marcados ya los criterios de resultados establecidos. Será necesario: definir y establecer los criterios de resultados, realizar la valoración de la evolución del paciente / usuario, rediseñar los objetivos según la valoración, si es necesario, y adecuar el plan de intervención o tratamiento a los nuevos objetivos, en su caso.

A30- Elaborar el informe para dar el alta de fisioterapia. Cuando considere que se han cubierto los objetivos propuestos, bien por curación del proceso o bien porque se hayan agotado las posibilidades de recuperación con las medidas terapéuticas al alcance, se propondrá el alta de fisioterapia y se elaborará el informe pertinente.

A31- Proporcionar una atención de fisioterapia de manera eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes / usuarios, por lo que será necesario interpretar las prescripciones facultativas; preparar el entorno en que se llevará a cabo la atención de fisioterapia para que sea confortable, mantener informado al paciente del tratamiento que se le aplica, explicando las pruebas y maniobras que se le practican, la preparación que requieren y pedirle que colabore en todo momento, registrar diariamente la aplicación de la atención en fisioterapia, la evolución y los incidentes, identificar signos y síntomas de alteración de las funciones biológicas relacionados con la atención de fisioterapia, controlar e interpretar los signos vitales durante la ejecución del tratamiento diario, orientar las actividades y la actuación en relación a los pacientes / usuarios, del personal no sanitario y subalterno, y evaluar la propia atención proporcionada a los pacientes / usuarios.

A33- Relacionarse de forma efectiva con todo el equipo pluridisciplinar. Esto incluye establecer los objetivos de fisioterapia en el equipo, recoger, escuchar y valorar las reflexiones del resto del equipo pluridisciplinar sobre sus actuaciones, aceptar y respetar la diversidad de criterios del resto de los miembros del equipo, reconocer las competencias, habilidades y conocimientos del resto de los profesionales sanitarios, participar e integrarse en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, así como de relación con los familiares, grupos de interés e instituciones, hacer de la comunicación y el respeto a los profesionales las herramientas para superar los conflictos interprofesionales y de competencias.

A34- Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión. Esto implica respetar los derechos del paciente / usuario y de los familiares, identificar las posibles vulneraciones de los derechos mencionados y tomar las medidas adecuadas para preservar, identificar problemas éticos en la práctica cotidiana y aplicar el razonamiento y el juicio crítico en su resolución, participar en el comité de ética asistencial y en los comités éticos de investigación clínica, ajustar la praxis profesional a los condicionantes deontológicos ya la normativa jurídica del ejercicio profesional, garantizar la confidencialidad de los datos del usuario y los profesionales, velar por que las competencias propias del fisioterapeuta las lleven a cabo profesionales debidamente titulados y colegiados, y denunciar el intrusismo y la falta de deontología profesional ante las instituciones profesionales y sanitarias, velar porque la incorporación de profesionales noveles a la práctica profesional sea la adecuada, facilitando su orientación inicial, actuar como perito en su materia ante requerimientos judiciales, estar atento a la legislación en materia de salud y seguridad vigentes e integrarlas en la práctica profesional.

A38- Ejercer actividades de planificación, gestión y control de los servicios de fisioterapia. Esto incluye participar en la elaboración, gestión y ejecución del plan de salud de la institución en la que se trabaje, establecer, definir y aplicar el funcionamiento de la Unidad de Fisioterapia, establecer los programas sanitarios en materia de fisioterapia, establecer, definir y aplicar los criterios de atención en fisioterapia, utilizando adecuadamente los recursos disponibles, aplicando criterios de eficiencia como herramientas de trabajo y utilizando adecuadamente la tecnología, establecer, definir y aplicar los criterios para la atención de fisioterapia se haga de manera sistematizada, continuada y documentada para garantizar la calidad de la prestación sanitaria y participar en el funcionamiento y organización general de la institución en la que se trabaje.

A39- Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para la buena práctica profesional.

A40- Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión.

A41- Asumir riesgos y vivir en entornos de incertidumbre, es decir, tener la capacidad para ejercer una responsabilidad sin conocer al 100% el resultado final.

A42- Motivar a los demás, lo que supone tener la capacidad de generar en los demás el deseo de participar activamente y con ilusión en cualquier proyecto o tarea.

Competencias transversales:

B1- Aprender a aprender

B2 problemas complejos de forma efectiva en el campo de la fisioterapia. Mostrar su orientación al paciente / usuario, poniendo de manifiesto en su actuación que el ciudadano y sus necesidades son el eje alrededor del cual giran sus decisiones.

B3- Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación y motivación por la calidad.

B4- Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

B5- Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida en un equipo de carácter interdisciplinario mostrando habilidades en las relaciones interpersonales.

B6- Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbitos técnicos concretos.

B7- Sensibilización en temas medioambientales.

B8- Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos con capacidad de organización, planificación, análisis, síntesis y toma de decisiones personales.

B9- Trabajo en un contexto internacional y reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

B10- Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo de manera efectiva y eficiente

B11- Manifestar discreción, utilizando de forma adecuada la información de que dispone, preservando la dignidad del paciente.

Competencias Nucleares

C1- Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.

C2- Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.

C3- Gestionar la información y el conocimiento.

C4- Expresarse correctamente de forma oral y escrita en una de las dos lenguas oficiales de la URV.

C5- Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional.

C6- Definir y desarrollar el proyecto académico y profesional que el estudiante se plantee en la universidad.

Resultados de aprendizaje

Elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de fisioterapia registrando todos los pasos desde la recepción del paciente hasta el informe de alta

Estar preparado para la incorporación inmediata como profesional en el mundo del trabajo

- Mantener una actitud de aprendizaje y de mejora (manifestar interés respecto)
- Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo en las prácticas hospitalarias
- Mantener una actitud de responsabilidad por los compromisos adquiridos en verso al paciente, él mismo, los compañeros, y al profesorado
- Aplicar los procedimientos aprendidos, correspondientes a las diferentes materias estudiadas.
- Determinar el diagnóstico de Fisioterapia
- Saber hacer la valoración inicial del paciente utilizando valoraciones, test y comprobaciones funcionales adecuadas en cada caso
- Definir y diseñar el plan de tratamiento utilizando teorías métodos y técnicas
- Aplicar el plan de tratamiento utilizando las herramientas terapéuticas propias de la fisioterapia
- Evaluar los resultados obtenidos en el tratamiento de fisioterapia establecer criterios de resultados y redefinir objetivos si es necesario
- Saber elaborar el informe de alta de fisioterapia
- Aplicar los mecanismos de garantía de calidad del centro donde se realiza la actividad
- Adquirir los conocimientos necesarios y demostrar la capacidad para comunicarse adecuadamente con el paciente dentro de la fase de la entrevista y / o durante la aplicación del tratamiento así como con el resto del equipo interdisciplinario.
- Poner en práctica de forma disciplinada los enfoques, métodos y experiencias que propone el profesor
- Identificar lo que es un problema y toma la decisión de afrontarlo
- Reconocer las limitaciones y puntos débiles en sus procesos y métodos de trabajo
- Gestionar y organizar el trabajo y el tiempo de acuerdo con la planificación dada
- Identificar los objetivos col • lectivos del grupo con sus propios
- Intervenir de forma efectiva y transmite información relevante
- Conocer el concepto de desarrollo sostenibilista
- Describe la situación que justifica la necesidad del proyecto
- Presentación y defensa ante el Tribunal universitario de un proyecto de fin de grado, consistente en
un ejercicio de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas
- Trabajar conjuntamente con otros profesionales sanitarios en el tratamiento del paciente, desarrollando el trabajo en equipo
- Expresa opiniones sobre temas abstractos o culturales de forma limitada
- Extraer el sentido general de los textos que contienen información no rutinaria dentro de un ámbito conocido

- Conocer el hardware básico de los ordenadores
- Localizar y accede a la información de manera eficaz y eficiente
- Producir un texto oral gramaticalmente correcto
- Mostrar respeto por los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres
- Identificar necesidades de formación

Contenidos

PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LAS SIGUIENTES TAREAS:

- Relación y comunicación con los pacientes
- Relación y comunicación con el equipo del centro
- Poner en práctica los conocimientos adquiridos durante el grado para el tratamiento del paciente geriátrico

(Historia de fisioterapia)

- Recogida de datos
- Recogida de los antecedentes patológicos y tratamientos de forma cronológica y ordenada
- Descripción de la enfermedad actual
- Expectativa del paciente
- Exploración
- Identificación de los hallazgos anormales de la exploración
- Definición de objetivos de tratamiento
- Estrategias terapéuticas actuales y en vías de desarrollo.
- Plan de tratamiento
- Revalorización post-tratamiento
- Elaboración del informe

Actividades

Tipo de actividad	Horas profesor con	Horas profesor sin	Total
Actividades Introdutorias	2	2	4
Prácticas clínicas	120	0	120
Supuestos prácticos/estudios de casos	2	48	50
Atención personalizada	2	0	2
Total			176

Metodologías

Tipo de actividad	Descripción
Actividades Introdutorias	Exposición de la información necesaria para la realización de la práctica al centro en particular.

Pràctiques clíniques	Estada a un centre per a la realització de les pràctiques, durant les que estarà sempre sota la supervisió del tutor responsable.
Supuestos pràctics/estudio de casos	Estudio de una patologia típica en la especialitat de atenció primària i el seu abordatge en el tractament en fisioteràpia. Se té que incloure al diari de seguiment de les pràctiques.
Atenció personalitzada	Tutorias amb el coordinador de pràctiques o tutor del centre universitari

Evaluació i qualificació

Activitat de evaluació	Competència	Descripció de la activitat	% Nota
Pràctiques Clíniques	A14 A24 A28 A29 A30	Se evaluarà mitjançant una fulla de seguiment per part del professional que ha tutoritzat la estada al centre de pràctiques.	50%
		Diari de pràctiques clíniques de la estada al centre (veure guia al moodle)	
Supuestos pràctics/ estudio de casos	A14 A24 A28 A29 A30	Trabajo escrito de seguiment de un cas clínic tractat en les pràctiques. (Veure guia al moodle) Se té que incloure al diari de seguiment de les pràctiques.	50%

-Per a aprovar la assignatura fent la mitjana de les dues parts, aquestes dues (avaluació del tutor + diari de pràctiques i cas clínic) han d'estar aprovades per separat.

-És obligatori la presentació del diari de pràctiques + treball escrit (cas clínic) (50% nota) al final de la estada en el centre a través del moodle, en la tasca corresponent, si no es presenta, la assignatura quedarà suspesa.

La assistència a les pràctiques és obligatòria. Les faltes d'assistència NO justificades a les pràctiques supondran suspendre la assignatura i la pèrdua de la convocatòria.

-L'avaluació de les pràctiques, un 50% correspondrà a la fulla d'avaluació per part del tutor del centre de pràctiques, un 50% el diari de seguiment que farà l'alumne de la totalitat de la estada en el centre, en aquest diari se ha d'incloure el tractament del seguiment de un cas clínic que s'haja realitzat durant la estada.

- El mal comportament dels alumnes cap als pacients, professors i companys influirà en la nota fins a poder-la baixar en un 10%
- El diari de pràctiques i treball escrit es presentarà en format pdf, si es entrega en un format diferent, la nota de la assignatura, sempre que estiguin aprovades les dues parts, serà de un 5.

Per a poder realitzar les pràctiques, aquestes han d'estar adjudicades per part de la coordinació de la assignatura amb els terminis establerts. L'alumne pregunta si vol fer pràctiques i

donde, puede elegir centro (siempre que exista un convenio establecido y que haya plazas). El alumno que no cumpla los plazos, no se le asegura poder hacer las prácticas.