

## FISIOTERÀPIA I ENVELLIMENT

### Dades generals

- **Descripció:** L'assignatura proporcionarà eines d'intervenció de fisioteràpia en les diferents vessants de l'envelliment que podem trobar en la població. L'objectiu d'aquesta assignatura és que l'alumne sigui capaç d'identificar les diferents modalitats d'envelliment per poder planificar i intervenir des del punt de vista de la prevenció primària, secundària i terciària.
- **Crèdits ECTS:** 3 Optativa
- **Idioma principal de les classes:** Català/Castellà
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** Gens (0%)
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** Competència Bàsica (10%)
- **Durada:** Semestral (1r)
- **Curs:** 4t
- **Professorat:** [YOLANDA VERGÉS FORÉS](#)

### Competències

#### Competències específiques:

**A7** Identificar els factors psicològics i socials que influeixen en l'estat de salut/malaltia de l'individu, família i comunitat.

**A8** Analitzar la teoria de la comunicació i de les habilitats interpersonals.

**A21** Enumerar els factors que intervenen en els problemes de desigualtat social i en les necessitats de salut dels diferents grups socials.

**A27** Dissenyar el Pla d'Intervenció de Fisioteràpia. Elaborar un pla específic d'intervenció utilitzant habilitats de resolució de problemes i raonament clínic: d'acord amb els recursos disponibles, formulant els objectius d'intervenció amb l'usuari i, si escau, amb les persones significatives del seu entorn, recollint les seves expectatives pel que fa a l'atenció, seleccionant els protocols o procediments més adequats a l'atenció planificada i atenent els criteris d'adequació, validesa i eficiència.

#### Competències transversals:

**B5** Treballar en equip de forma col·laborativa i amb responsabilitat compartida en un equip de caràcter interdisciplinari, mostrant habilitats en les relacions interpersonals.

**B6** Comunicar informació, idees, problemes i solucions de manera clara i efectiva en públic o en àmbits tècnics concrets.

#### Competències nuclears:

**C4** Expressar-se correctament de manera oral i escrita en una de les dues llengües oficials de la URV.

**C5** Comprometre's amb l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional.

### Resultats d'aprenentatge

1. Definir i identificar les necessitats de la població en relació amb el procés d'adaptació a l'envelliment
2. Definir quines són les habilitats de comunicació necessàries per a treballar amb grups de la «tercera edat»
3. Identificar les necessitats de salut de la població que s'incorpora a la «tercera edat»
4. Exposar en públic el disseny d'un programa per a afavorir l'envelliment actiu
5. Produir un text oral adequat a la situació comunicativa

### Continguts

BLOC I: Ancià sà

- Envel·liment natural
- Prevenció primària

BLOC II: Ancià fràgil

- Prevenció de la immobilitat

BLOC III: Ancià geriàtric

- Prevenció de les complicacions de la immobilitat

## Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Classes magistrals	6	7	13
Classes pràctiques*	9	16	25
Atenció personalitzada	2	0	2
Presentacions/Exposicions/Prova d'avaluació	6	0	6
Resolució de casos (grup)	5	24	29
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>47</b>	<b>75</b>

\*Algunes de les classes pràctiques es realitzaran fora del centre: es faran visites a la ciutat, en parcs de salut...

Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

## Avaluació i qualificació\*

### Activitats d'avaluació

Activitat d'avaluació	Competència	Descripció de l'activitat	% nota*
AA teoricopràctica Mòdul I	A7 A27 B5 B6 C4	Treball i exposició oral	30%
AA teoricopràctica Mòdul II	A7 A27 B5 B6 C4	Treball i exposició oral	30%
AA teoricopràctica Mòdul III	A7 A27 B5 B6 C4	Treball i exposició oral	30%

\* Ens reservem el 10% de la nota total per a la participació activa de l'alumne durant les classes.

### Qualificació

#### AVALUACIÓ CONTÍNUA (gener):

- Les classes són obligatòries. Cal presentar justificant si no s'assisteix a classe; en cas de no fer-ho no es podrà seguir l'avaluació contínua i caldrà examinar-se en l'avaluació final de tot el contingut de l'assignatura, teòric i pràctic.
- En cas de superar el 20% d'absència, tot i ser justificada, no es podrà acollir tampoc a la modalitat d'avaluació contínua i caldrà examinar-se de tota l'assignatura a l'avaluació final.
- Cal aprovar cadascuna de les activitats d'avaluació dels diferents mòduls amb una nota igual o superior a 5 per poder fer la mitjana i, d'aquesta manera, aprovar l'assignatura en aquesta modalitat.

#### AVALUACIÓ FINAL (gener):

- L'alumnat que no ha assistit al 80% de les sessions pràctiques, o no hagi superat l'avaluació contínua, ha de fer l'examen final, en el qual s'avaluarà el contingut teòric i pràctic de l'assignatura amb un examen de desenvolupament.
- L'alumnat que ha assistit al 80% de les sessions pràctiques i no hagi superat alguna de les parts només s'haurà de presentar a l'examen de les parts suspeses.

#### **Criteris específics de la qualificació de«No presentat»:**

Es considerarà un alumne no presentat aquell que no es presenti a l'avaluació final no havent superat l'avaluació contínua.

### **Bibliografia**

---

- Rubens J; Da Silva JG. *Fisioteràpia geriàtrica. Pràctica assistencial en el anciano*. (1a ed.). Madrid: McGraw-Hill. Interamericana; 2005.
- Abric M; Dotte P. *Gestos y activación en geriatría*. Barcelona: Masson; 2003.
- Delgado MA. *Rehabilitación y fisioterapia en geriatría*. Alcalá La Real: Formación; 2000.
- <http://www.segg.es/tratadogeriatría/>
- Coordinadores: Sastre J, Pamplona R, Ramon JR. *Biogerontología médica*. Madrid: Ergon; 2009.

### **Assignatures recomanades**

---

- Procediments generals de fisioteràpia
- Fisioteràpia en especialitats clíniques II