

## BASES DE LA DOCUMENTACIÓ I EDUCACIÓ

### Dades generals

- **Descripció:** L'assignatura Bases de Documentació i Educació és el conjunt de tècniques de recuperació de la informació i comunicació per al treball col·laboratiu. És la base per a la investigació i qualsevol atenció fisioterapèutica basat en l'evidència, entre ells l'educació. Documentació consta, més que d'una llista de bases de dades i catàlegs, d'una sèrie d'orientacions per a la recerca i recuperació basades en la comprensió dels processos. Ofereix una base de coneixements que li permet establir fórmules de recerca per a cada requisit d'informació, adaptats a cada situació.
- **Crèdits ECTS:** 6 Bàsica
- **Idioma principal de les classes:** Català / Castellà
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** No
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** 15%
- **Durada:** semestral
- **Curs:** 1r
- **Professorat:** ELSA PLA CANALDA i NÚRIA BESALDUCH CANES

### Competències

#### Competències Específiques

A8-Analitzar la teoria de la comunicació i de les habilitats interpersonals.

A15-Utilitzar les metodologies d'investigació i d'avaluació que permetin la integració de perspectives teòriques i experiències d'investigació en el disseny i implantació d'una fisioteràpia efectiva.

A32-Intervenir en els àmbits de promoció de la salut i prevenció de la malaltia. Això inclou, entre altres, identificar els factors socials i econòmics que influeixen en la salut i en l'atenció a la salut, dissenyar i realitzar activitats de prevenció de la malaltia i promoció de la salut, assessorar en l'elaboració i execució sobre polítiques d'atenció i educació en l'àmbit de la fisioteràpia, identificar riscos i factors de risc, avaluar i seleccionar els usuaris que poden beneficiar-se de les mesures preventives, proporcionar educació sanitària a la població en els diversos àmbits: familiar, escolar, esportiu, laboral i d'oci, planificar, establir i aplicar exercicis, postures i activitats en programes de prevenció de la salut, col·laborar amb els serveis dedicats al desenvolupament de la salut i ser un agent de salut, participar en els programes educació maternal, pediàtrica, geriàtrica, escolar, laboral, esportiva, de l'adolescent, sexual i d'educació especial, assessorar en programes d'educació per a la salut, dissenyar i ensenyar els diferents mitjans de prevenció de les alteracions funcionals, de control per mitjans físics del dolor i, específicament, en relació amb la higiene postural, les situacions de pèrdua de mobilitat i les fases agudes àlgids i aconsellar sobre tot això.

A35-Incorporar la investigació científica i la pràctica basada en l'evidència com a cultura professional. Això inclou establir línies de recerca en l'àmbit de les competències de la professió i difondre en el grup de recerca, participar en el grup de recerca de l'entorn, difondre els treballs d'investigació i les conclusions en la comunitat científica i professional, establir protocols assistencials de fisioteràpia basats en la pràctica per evidència científica, fomentar totes aquelles activitats professionals que comportin la dinamització de la recerca en fisioteràpia.

A37-Mantenir actualitzats els fonaments dels coneixements, les habilitats i les actituds de les competències professionals, mitjançant un procés de formació permanent (al llarg de tota la vida), analitzar críticament els mètodes, protocols i tractaments de l'atenció en fisioteràpia i vetllar perquè s'adeqüin a l'evolució del saber científic.

### Competències Transversals

B4-Treballar de forma autònoma amb responsabilitat i iniciativa.

B6-Comunicar informació, idees, problemes i solucions de manera clara i efectiva en públic o en àmbits tècnics concrets.

### Competències Nuclears

C2-Utilitzar de manera avançada les tecnologies de la informació i la comunicació.

C3-Gestionar la informació i el coneixement.

### Resultats d'aprenentatge

1- Comprendre les necessitats bàsiques de l'individu.

2- Introduir-se en el procés assistencial amb la finalitat d'analitzar problemes i iniciar-se en la presa de decisions.

3- Aconseguir que el sanitari es vegi en si mateix com l'agent del procés curatiu del malalt.

4- Conèixer els conceptes bàsics de l'estadística.

5- Saber redactar per escrit de forma clara i gramaticalment correcta qualsevol dels continguts de l'assignatura.

6- Aplicar a nivell d'usuari les bases teòriques del sistema operatiu Windows d'Internet, dels programes informàtics de tractament de textos, d'emmagatzematge i de gestió de dades i de presentació de comunicacions.

7- Ser capaç d'utilitzar adequadament el sistema operatiu Windows per gestionar programes i arxius.

8- Ser capaç d'utilitzar adequadament la web, el correu electrònic i la recerca d'informació a Internet que faciliti la recerca bibliogràfica i el seu emmagatzematge.

9- Ser capaç d'utilitzar adequadament el programa de tractament de textos Word per confeccionar textos amb bona edició i bo format, incloent els objectes útils per a la redacció de textos científics i la revisió de documents amb el control dels canvis multiusuari.

10- Ser capaç d'utilitzar adequadament el programa Excel per emmagatzemar i gestionar dades i realitzar càlculs matemàtics de macros.

11- Ser capaç d'utilitzar adequadament el programa Power Point per fer una presentació científica i divulgativa.

12- Sensibilitzar en el benefici que té per al medi ambient el reciclatge i la gestió adequada de les deixalles informàtics.

13- Prendre consciència de la importància de fer còpies de seguretat dels arxius.

14- Sensibilitzar de la importància d'utilitzar els sistemes antivirus.

### Continguts

---

#### DOCUMENTACIÓ

1. Introducció a la Documentació i Fisioteràpia Basada en l'evidència.

2. Base de dades, Catàlegs

3. Procés de cerca i recuperació.

4. Gestor Bibliogràfic - Mendeley

5. Comunicació científica

6. Plagi

7. Presentació treballs, escrit i oral

#### EDUCACIÓ

1- Concepte de Salut i els seus determinants.

2- Educació per a la Salut

3-Tipus d'Educació per a la Salut

4- La Educació per a la Salut en les persones adultes

5- Metodologia i estratègies didàctiques en la Educació per a la Salut

6-Participació social i TIC

7- Disseny d'un programa d'Educació per a la Salut

8- Fisioteràpia i Educació per a la Salut

9-Tasca

## Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Classes magistrals	36	36	72
Seminaris	4	22	26
Pràctiques informàtiques	16	32	48
Proves d'avaluació	4	0	4
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>

Tipus d'activitat
Activitats introductòries
Classes magistrals
Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària
Classes pràctiques a l'aula d'informàtica
Treballs
Atenció personalitzada
Proves d'avaluació

Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

## Avaluació i qualificació

### Activitats d'avaluació

Activitat d'avaluació	Competència	Descripció de l'activitat	%
Proves escrites	A8 A15 B6 B4	Examen tipus test i pregunta curta (Documentació i Educació)	70%
Exercicis	A25 A32 A35 C2 C3	S'avaluarà la participació i el treball dels exercicis realitzats a l'aula i entregats via moodle a la tasca corresponent (documentació i educació)	30%

### Qualificació

#### AVALUACIÓ CONTÍNUA:

- L'assistència a classe no és obligatòria, tot i així es valorarà positivament la participació a les classes tant a l'aula ordinària com a les pràctiques on es realitzaran activitats avaluadores.

- L'examen constarà de preguntes tipus test i/o curtes de la part de Bases de la Documentació i preguntes tipus test de la part d'Educació. Les preguntes tipus test seran amb 4 opcions de resposta amb una sola resposta correcta. Cada resposta correcta sumarà 1 punt, cada resposta errònia restarà 0.33 punts i la pregunta no contestada ni sumarà ni restarà.

-Per poder-se presentar a l'examen d'avaluació contínua, les activitats avaluadores (exercicis) realitzats a classe i al moodle, ha d'estar aprovat amb una nota igual o superior a 5. Sino, haurà d'anar directament a examen final.

- Per aprovar l'assignatura cal que totes les parts, activitats avaluadores (exercicis) i examen (les dos parts) estiguin aprovats amb una nota igual o superior a 5., i fer la mitjana corresponent.

#### AVALUACIÓ FINAL:

- L'alumnat que no hagi superat l'avaluació continuada haurà de presentar-se a l'avaluació final. Ho haurà de fer aquell alumne que no hagi pogut presentar-se a l'examen d'avaluació contínua per no aprovar la part d'Exercicis, o aquells alumnes que hagin suspès alguna part de l'examen, en aquest cas només s'ha de presentar a la part suspesa.

L'Avaluació final consta d'un examen amb dos parts diferenciades, Educació i Documentació, el mateix tipus que en l'avaluació contínua, preguntes test i/o curtes a la part de documentació i tipus test a la part d'educació. Cada resposta correcta sumarà 1 punt, cada resposta errònia restarà 0.33 punts i la pregunta no contestada ni sumarà ni restarà.

- En aquesta avaluació final no es tindrà en compte la nota que s'hagi obtingut en l'apartat de participació a l'aula ordinària(exercicis), i per tant la nota de l'examen valdrà el 100% de la nota final. Per aprovar l'assignatura cal que la nota de cada part sigui igual o superior a 5, i la nota màxima serà igual a 5.

#### **Criteris específics de la nota No Presentat:**

Es considerarà un alumne no presentat aquell que no es presenti a l'avaluació final no havent superat l'avaluació contínua.

---

## Bibliografia

---

- Fortuny M I, Molina MC. (Eds.) Experiències educatives per a la promoció de la salut i la prevenció. Barcelona: Laertes ,2003.
- GENERALITAT DE CATALUNYA. Orientacions i programes. Educació per a la salut a l'escola, Barcelona, 1984.
- Piédrola G. Medicina preventiva y salud pública. Barcelona, 2008. 11ª edición, Ed. Masson.
- Promoción de la Salud: Glosario. Ministerio de Sanidad y consumo. OMS. Ginebra, 1998
- Bartolomé A, Carmona M, Ferrer V, Folgueiras P, Freixa M, Garcia JM, et al. El trabajo de fin de grado. Ed. Mc Graw Hill/Iteramericana de España, S.L., 2013.
- Icart MT, Pulpón AM, Garrido EM, Delgado P. Cómo elaborar y presentar un proyecto de investigación, una tesina y una tesis. Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona, 2012.
- Hernández-Aguado, Gil, Delgado, Bolúmar, Benavides, Porta, Álvarez-Darlet et al. Manual de Epidemiología y Salud Pública para grados en ciencias de la salud. Editorial Médica Panamericana ,2011.
- Hernández R, Fernández C, Baptista P. Fundamentos de metodología de la investigación . Editorial Mc Graw Hill/Iteramericana de España, S.L., 2011.
- Citación bibliogràfica estilo Vancouver. Fisterra.com Atención Primaria en la Red. La Coruña: Fisterra.com; 1990. Disponible en <http://www.fisterra.com/herramientas/recursos/vancouver/>

## Assignatures recomanades

---

- Bases de la comunicació i ètica
- Fonaments de la fisioteràpia
- Valoració de la fisioteràpia