

## VALORACIÓ EN FISIOTERÀPIA I

### Dades generals

- **Curs acadèmic:** 2014-2015
- **Descripció:** L'assignatura de Valoració en Fisioteràpia I, es basa amb l'aprenentatge del conjunt de tècniques d'avaluació del pacient, entre les que hi trobem la observació, la palpació i l'avaluació de l'amplitud de moviment. Es tracta d'una part important de la guia de qualsevol atenció fisioterapèutica, gràcies a la qual ens marcarem els objectius de tractament.
- **Crèdits ECTS:** 3 Obligatòria
- **Idioma principal de les classes:** Català / Castellà
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** Gens (0%)
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** Competència Bàsica (10%)
- **Durada:** Semestral
- **Curs:** 1r
- **Professorat:** [JOAQUIM RENAU BAHIMA](#), [YOLANDA VERGÉS FORÉS](#)

### Competències

#### Competències específiques:

A24- Elaborar i complimentar de forma sistemàtica la història clínica de fisioteràpia completa, on es registren de forma adequada i eficaç tots els passos seguits des de la recepció del pacient/usuari fins l'informe d'alta de fisioteràpia.

A25- Valorar l'estat funcional del pacient / usuari, considerant els aspectes físics, psicològics i socials, per a això haurà de: a) rebre el pacient, recollir i valorar les dades subjectives manifestades per l'usuari i / o les persones significatives del seu entorn; b) aplicar els procediments adequats de valoració en fisioteràpia, la qual cosa inclou executar les proves elèctriques i manuals destinades a determinar el grau d'afectació de la innervació i de la força muscular, les proves per determinar les capacitats funcionals, l'amplitud del moviment articular i les mesures de la capacitat vital; c) identificar les dades i descriure les alteracions, limitacions funcionals i discapacitats trobades reals i potencials, d) registrar de forma sistemàtica les dades significatives de la informació recollida i expressar-se forma correcta en la història clínica de fisioteràpia.

A26- Determinar el diagnòstic de fisioteràpia d'acord amb les normes reconegudes internacionalment i amb els instruments de validació internacionals. Aquesta competència inclou jerarquitzar les necessitats del pacient / usuari per atendre amb prioritat aquelles que més comprometen el procés de recuperació.

A29- Avaluar l'evolució dels resultats obtinguts mitjançant el tractament de fisioteràpia amb relació als objectius marcats i als criteris de resultats establerts. Serà necessari: definir i establir els criteris de resultats, realitzar l'evolució del pacient/usuari, redissenyar els objectius segons la valoració, si és necessari, i adequar el pla d'intervenció o tractament als nous objectius, si procedeix.

#### Competències transversals:

B1- Aprendre a aprendre

B8- Gestionar projectes tècnics o professionals complexes amb capacitat d'organització, planificació, anàlisi, síntesis y presa de decisions personals.

#### Competències nuclears:

C2- Utilitzar de forma avançada les tecnologies de la informació i la comunicació.

C3- Gestionar la informació i el temps.

C5- Comprometre's amb l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional.

## Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar les bases teòriques de la fisioteràpia com una ciència i com una professió per a les valoracions, qüestionaris i comprovacions funcionals (balanç articular, balanç muscular, palpació).
2. Seleccionar, registrar de forma organitzada, analitzar i interpretar la informació relacionada amb les necessitats del pacient en l'informe de fisioteràpia.
3. Discutir la teoria general de la percepció en relació a les sensacions palpatories.
4. Recordar el nom dels músculs i altres estructures a la palpació.
5. Nomenar les estructures que conformen àrees corporals superficials.
6. Diferenciar, mitjançant la palpació, algunes desviacions de la normalitat en el raquis.
7. Establir una posició corporal correcta a l'hora de palpar.
8. Indicar la posició més correcta al company a l'hora de ser palpat
9. Definir què és el balanç articular i perquè serveix.
10. Definir la nomenclatura utilitzada per dur a terme l'avaluació del balanç articular.
11. Definir les bases anatòmiques imprescindibles per aplicar aquestes mesures de valoració.
12. Aplicar el goniòmetre en els diferents moviments de cada articulació.
13. Diferenciar i reproduir les compensacions que pot fer el pacient.
14. Col·locar adequadament el pacient i respectar les normes d'higiene postural (tant pel pacient com pel fisioterapeuta).

## Continguts

Bloc I: Introducció

Tema 1: Metodologia de la valoració.

Bloc II: Palpació

Tema 2: Introducció a la palpació.

Bloc III: Valoració del balanç articular

Tema 3: Generalitats

Tema 4: Balanç articular d'extremitat superior

Tema 5: Balanç articular d'extremitat inferior

Bloc IV: Raquis

Tema 7: Anàlisi visual de l'amplitud de moviment del raquis,

Bloc V: Marxa

Tema 8: Anàlisi visual de la marxa.

## Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Activitats introductòries	2	0	2
Classes magistrals	4	0	4
Seminaris	4	5	9
Classes Pràctiques	18	30	48
Prova d'avaluació	2	10	12
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>75</b>

Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

## Avaluació i qualificació

### Activitats d'avaluació

Activitat d'avaluació	Competència	Descripció de l'activitat	% Nota
AA Teòric	A24 A25 A26 A29 C2	Examen escrit tipus resposta curta. Avaluació continua juny.	50*
AA Pràctica.	A25 A26 B8 C2 C3 C5	Examen pràctic sobre el contingut de l'assignatura. Avaluació continua juny.	50*

*\*un 5% d'aquest 50% de la nota correspondrà a l'actitud i interès mostrat per l'alumne durant el curs*

### Qualificació

#### AVALUACIÓ CONTÍNUA: (Juny)

- És imprescindible haver assistit al 80% de les sessions pràctiques per acollir-se a aquesta modalitat.
- Cal aprovar cada una de les parts (Teòrica i Pràctica) amb una nota igual a 5 o superior per poder fer mitjana (Teòrica 50% i Pràctica 50%) de la nota final i d'aquesta manera aprovar l'assignatura en aquesta modalitat.

#### AVALUACIÓ FINAL: (Juny)

- L'alumnat que no ha assistit al 80% de les sessions pràctiques, o no hagi superat l'avaluació contínua, ha de fer l'examen final en el que s'avalua el contingut teòric i pràctic de tot el curs (mateix tipus examen que en l'avaluació contínua), es segueix el mateix criteri que en l'avaluació contínua.
- L'alumnat que ha assistit al 80% de les sessions pràctiques i no hagi superat alguna de les parts, només s'haurà de presentar a les parts suspeses.

#### **Criteris específics de la nota No Presentat:**

Es considerarà un alumne no presentat aquell que no es presenti a l'avaluació final no havent superat l'avaluació contínua.

## Bibliografia

- GÉNOT C, NEIGER H, LEROY A, PIERRON G, y otros. Kinesioterapia. Principios. Miembros inferiores. Madrid: MédicaPanamericana, 1988.
- GÉNOT C, NEIGER H, LEROY A, PIERRON G, y otros. Kinesioterapia. Miembros superiores. Cabeza y tronco. Madrid: MédicaPanamericana, 1988.
- NETTER FH. Atlas de Anatomía Humana. 5ª ed. Barcelona: Masson; 2011.
- PUTZ R, PABST R. Sobotta Atlas de anatomía humana (2 volums). 23ª ed. Madrid: Elsevier; 2012
- KAPANDJI, AI. Fisiología articular: esquemas comentados de mecánica humana. Tomo 3, Tronco y raquis. Madrid: Panamericana; 2002.
- KAPANDJI, AI. Fisiología articular: esquemas comentados de mecánica humana. Tomo 1, Miembro superior. Madrid: Panamericana; 2001.

- KAPANDJI, AI. Fisiología articular: esquemas comentados de mecánica humana. Tomo 2, Miembro inferior. Madrid: Panamericana; 2002.
- TIXA S. Atlas de Anatomía Palpatoria del Cuello, Tronco y Extremidad Superior. Barcelona: Masson; 2000.
- TIXA S. Atlas de Anatomía Palpatoria de la Extremidad Inferior. Barcelona: Masson; 1999.

### Assignatures recomanades

---

- Anatomia
- Procediments generals de fisioteràpia