

## PSICOLOGIA

### Dades generals

- **Curs acadèmic:** 2014-2015
- **Descripció:** A través de l'assignatura es pretén apropar l'alumne al món de la psicologia mitjançant un primer bloc que consta d'una breu introducció històrica, la psicologia evolutiva, les funcions psíquiques i l'estrès, per passar a un segon bloc on es presenten les habilitats psicosocials, el treball interdisciplinari, l'adherència terapèutica, els trastorns psicològics freqüents davant el procés de la malaltia i una breu introducció a la psicopatologia.
- **Crèdits ECTS:** 6 Formació Bàsica
- **Idioma principal de les classes:** Català / Castellà
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** Ocasionalment
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** Ocasionalment
- **Durada:** Semestral
- **Curs:** 2n
- **Professorat:** [ANNA M<sup>a</sup> BARBERÀ](#)

### Competències

#### Competències específiques:

A7- Identificar els factors psicològics i socials que influeixen en l'estat de salut / malaltia de l'individu, família i comunitat.

A8-Analitzar la teoria de la comunicació i de les habilitats interpersonals.

A9-Aplicar les teories de l'aprenentatge en l'educació per la salut i en el seu procés d'aprenentatge al llarg de tota la vida.

A10-Analitzar els factors que intervenen en el treball en equip i en les situacions de lideratge.

#### Competències transversals:

B1- Aprendre a aprendre

B3- Aplicar pensament crític, lògic i creatiu, demostrant dots d'innovació i motivació per la qualitat.

B5-Treballar en equip de forma col·laborativa i responsabilitat compartida en un equip de caràcter interdisciplinari mostrant habilitats en les relacions interpersonals.

#### Competències nuclears:

C3- Gestionar la informació i el coneixement.

C4- Expressar-se correctament de manera oral i escrita en una de les dues llengües oficials de la URV.

C5- Comprometre's amb l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà / -ana i com a professional.

### Objectius d'aprenentatge

1. Conèixer, projectar i percebre el procés evolutiu i involutiu global de l'home des del naixement per poder descobrir els criteris generals del comportament normal.
2. Conèixer, projectar i percebre l'estructura de la personalitat de les persones i les seves tipologies i manifestacions més significatives especialment en el camp de la relació sanitària.
3. Conèixer, projectar i percebre els components de l'estructura perceptiva i la seva articulació amb la personalitat i la vida afectiva.
4. Comprendre, projectar i respondre sobre els fenòmens afectius i sobre l'estructura de la comunicació verbal i, especialment, no verbal; per disposar de recursos complementaris en la relació terapèutica.
5. Identificar els canvis psicopatològics.

6. Considerar la millor estratègia per informar al pacient i/o la seva família.
7. Reflexionar en grup sobre els casos clínics psiquiàtrics.
8. Interessar-se per la psiquiatria.
  
9. Contribuir al funcionament d'un grup d'estudi.
10. Conèixer i aplicar els conceptes que sustenten l'organització assistencial i la nova cultura de coordinació del treball entre unitats que presten serveis diferents al mateix usuari.

## **Continguts**

---

### **1- INTRODUCCIÓ A LA PSICOLOGIA**

- 1.1- Definició
- 1.2- Naixement i desenvolupament de les principals corrents psicològiques
- 1.3- Àrees d'especialització

### **2- PSICOLOGIA EVOLUTIVA**

#### **2.1- ÀREES D'ESTUDI:**

- 2.1.1- Conducta
- 2.1.2- Cognició
- 2.1.3- Afectivitat

#### **2.2- ETAPES EVOLUTIVES:**

- 2.2.1- Primera infància
- 2.2.2- Adolescència/ joventut
- 2.2.3- Adultesa
- 2.2.4- Tercera edat

### **3- FUNCIONS PSÍQUIQUES**

- 3.1- Introducció
- 3.2- Atenció i sensopercepció
- 3.3- Memòria
- 3.4- Motivació i emoció
- 3.5- Intel·ligència
- 3.6- Pensament
- 3.7- Llenguatge

### **4- ESTRÈS**

- 4.1- Definició
- 4.2- Tipus
- 4.3- Biologia de l'estrès
- 4.4- Variables que intervenen en el procés de l'estrès
- 4.5- Manifestacions d'estrès i conseqüències en el rendiment i la salut
- 4.6- Manifestacions per identificar l'estrès
- 4.7- Característiques dels individus que gestionen el seu estrès
- 4.8- Diferència entre ansietat i estrès
- 4.9- Estratègies d'afrontament a l'estrès

### **5- HABILITATS PSICOSOCIALS I TREBALL INTERDISCIPLINAR**

- 5.1- Introducció
- 5.2- Habilitats personals
- 5.3- Habilitats socials
- 5.4- **Rols:**
  - 5.4.1- Pensament social

- 5.4.2- Influència social
- 5.4.3- Relacions socials
- 5.5-Lideratge
- 5.6- Tractament dels conflictes

## **6- ADHERÈNCIA TERAPÈUTICA**

- 6.1- Definició
- 6.2- Compliment, adherència i acceptació
- 6.3-Estratègies per a la promoció de l'adherència i acceptació del tractament

## **7- TRASTORNS PSICOLÒGICS FREQUÈNTS DAVANT EL PROCÈS DE MALALTIA**

- 7.1- Introducció
- 7.2- Trastorn d'ansietat
- 7.3- Trastorn de l'estat d'ànim
- 7.4-Trastorn adaptatiu i d'estrès
- 7.5- Afrontar la discapacitat física: elaborar el dol

## **8- INTRODUCCIÓ A LA PSICOPATOLGIA**

- 8.1- Introducció
- 8.2- Classificació diagnòstica dels trastorns mentals DSM-IV-TR
- 8.3- Trastorns clínics
- 8.4- Trastorns de la personalitat

### **Activitats**

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Activitats introductòries	1	0	1
Classes magistrals	45	50	95
Classes pràctiques	4	4	8
Seminaris	6	6	12
Proves d'avaluació	4	30	34
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>

Tipus d'activitat
Activitats introductòries
Classes magistrals
Classes pràctiques
Classes participatives
Anàlisi / estudi de casos
Seminaris
Proves d'avaluació

Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

## Avaluació i qualificació

### Activitats d'avaluació

Activitat d'avaluació	Competència	Descripció de l'activitat	% nota
AA teòric 1 (bloc 1: temes 1-4 )	A7 A9 B1 B3 C3	Examen tipus test de respostes múltiples	40
AA teòric 2 (bloc 2: temes 5-8)	A7 A8 A9 A10 B5 C4	Examen tipus test de respostes múltiples	40
AA sessions pràctiques	A7 A8 A9 B5 C5	Exercicis i/o reflexions dels temes tractats a classe	10
AA seminaris	A7 A8 A9 B5 C5	Exercicis i/o reflexions dels temes tractats a classe	10

### Qualificació

#### AVALUACIÓ CONTÍNUA:

- És imprescindible haver assistit un 80% de les classes pràctiques i seminaris per acollir-se a aquesta modalitat.
- Cal aprovar cada un dels blocs amb una nota igual a 5 o superior per poder fer mitjana i d'aquesta manera aprovar l'assignatura en aquesta modalitat.

#### AVALUACIÓ FINAL:

- L'alumnat que no ha assistit al 80% de les sessions pràctiques i seminaris o no hagi superat l'avaluació contínua, ha de fer l'examen final en el que s'avalua el contingut teòric i pràctic de tot el semestre.
- L'alumnat que ha assistit al 80% de les sessions pràctiques i no hagi superat alguna de les parts, només s'haurà de presentar a les parts suspeses.

#### **Criteris específics de la nota No Presentat:**

Es considerarà un alumne no presentat aquell que no es presenti a l'avaluació final no havent superat l'avaluació contínua.

## Bibliografia

---

- Isaac Amigo Vázquez, Manual de psicología de la salud, Pirámide, 2012
- American Psychiatric Association (2001). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Barcelona: Masson.
- Ignacio J. Navarro Soria, Neli Pérez .*Psicología del desarrollo humano: del nacimiento a la vejez*. ECU editorial club universitario
- José M<sup>a</sup> León et al. *Psicología de la salud y de la calidad de vida*. Editorial ECU
- David G. Myers (1999). *Psicología* (5<sup>a</sup> edición). Madrid: Panamericana.
- Antonio León Aguado, M<sup>a</sup> Ángeles Alcedo. *Apuntes de psicología de la rehabilitación de las capacidades físicas*. Universidad de Oviedo.
- Dr. Peña T. Gustavo et al. *Una Introducción a la psicología*.(2006)
- Elia Roca. *Cómo mejorar tus habilidades sociales: programa de asertividad, autoestima e inteligencia emocional*. ACDE ediciones
- Chris L. Kleinke et altres. *Principios comunes en psicoterapia*. Biblioteca de psicología
- J. Vallejo. *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría*. Masson-Salvat medicina
- *Enciclopedia MIT de ciencias cognitivas*. Editorial Síntesis
- *Temaris oposicions cos psicòlegs Generalitat de Catalunya*. ADAMS
- [www.gencat.cat](http://www.gencat.cat)
- [www.papelesdelpsicologo.com](http://www.papelesdelpsicologo.com)

