

## PATOLOGIA GINECOLÒGICA I PEDIÀTRICA

### Dades generals

- **Curs acadèmic:** 2014-2015
- **Descripció:** L'assignatura Patologia Ginecològica Pediàtrica es basa en els continguts de les diferents especialitats Ginecologia, Pediatria i Fisioteràpia. Donant a conèixer a l'estudiant els aspectes més fonamentals de cada una d'aquestes especialitats i integrant amb cada una d'elles el punt de vista de la fisioteràpia com a tractament integrat. Fent reflexionar a l'alumne i capacitant-lo per aplicar en cada pacient teràpia més adequada d'un programa integrat de treball, planificat per ells amb objectius a curt i llarg termini. La metodologia aplicada haurà de comportar element de tutorització que permetin la posterior avaluació del treball fet en tot l'equip de diferents professionals
- **Crèdits ECTS:** 30 Bàsica
- **Idioma principal de les classes:** Català / Castellà
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** Gens (0%)
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** Competència Bàsica (10%)
- **Durada:** Semestral
- **Curs:** 3r
- **Professorat:** [CRISTINA RUIZ CARLES](#)

### Competències

#### Competències específiques:

A11- L'assignatura Patologia Ginecològica Pediàtrica es basa en els continguts de les diferents especialitats Ginecologia, Pediatria i Fisioteràpia. Donant a conèixer a l'estudiant els aspectes més fonamentals de cada una d'aquestes especialitats i integrant amb cada una d'elles el punt de vista de la fisioteràpia com a tractament integrat. Fent reflexionar a l'alumne i capacitant-lo per aplicar en cada pacient teràpia més adequada d'un programa integrat de treball, planificat per ells amb objectius a curt i llarg termini. La metodologia aplicada haurà de comportar element de tutorització que permetin la posterior avaluació del treball fet en tot l'equip de diferents professionals.

A37- Mantenir actualitzats els fonaments dels coneixements, les habilitats i les actituds de les competències professionals, mitjançant un procés de formació permanent (al llarg de tota la vida), analitzar críticament els mètodes, protocols i tractaments de l'atenció en fisioteràpia i vetllar perquè s'adeqüin a l'evolució del saber científic.

#### Competències transversals:

B1- Aprendre a aprendre

#### Competències nuclears:

C3- Gestionar la informació i el coneixement.

### Resultats d'aprenentatge

1. Definir i descriure els conceptes genèrics de la patologia de l'aparell locomotor, necessaris per comprendre les diferents patologies en cada regió anatòmica
2. Reconèixer les patologies en cada regió i la importància clínica i mecànica de l'evolució de la malaltia
3. Conèixer les causes primeres de les malalties, les principals manifestacions clíniques i els tractaments possibles
4. Mantenir una actitud d'aprenentatge dins del desenvolupament de l'assignatura
5. Saber exposar el treball realitzat, oralment en públic, utilitzant suports audiovisuals.
6. Saber escoltar al professor i els companys.
7. Manifestar respecte als companys de classe i el professor.

## Continguts

---

### **1- Generalitats en ginecològica**

- 1.1- Anatomia de l'aparell femení.
- 1.2- Fisiologia de l'embaràs.
- 1.3- La pelvis materna:  
-Canvis anatòmics durant el treball de part fins el puerperi immediat.
- 1.4- Patologia mamària.

### **2- Fisioteràpia en ginecologia**

- 2.1- Generalitats i especialitats en la reeducació del sòl pelvià
- 2.2- Patologia funcional en la pelvis.
  - 2.2.1- Patologia estructural.
  - 2.2.2- Patologia visceral.
- 2.3- El diafragma i el treball respiratori.
- 2.4- La importància de la musculatura profunda i el transvers abdominal.
- 2.5- Cinesiteràpia abdomino-pelviana.
- 2.6- Dona i esport.

### **3- Pediatria**

- 3.1- Retard psicomotor
- 3.2- Problemes respiratoris més freqüents en l'edat neonatal.
- 3.3- Problemes respiratoris en l'edat pediàtrica.
- 3.4- Artritis reumatoide.
- 3.5- Patologia infecciosa osteo-articular en el nen.

## PRÀCTIQUES

- Realització de sessions pràctiques en l'aula per relacionar continguts teòrics amb l'aplicació pràctica.
- Realització de sessions de treball de cassos clínics i resolució de problemes.



## Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Classes magistrals	22	30	52
Sessions pràctiques	2	4	6
Sessions de cassos clínics	6	11	17
Activitats introductòries	1	0	1
Prova d'avaluació	2	0	2
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>75</b>

Tipus d'activitat
Activitats introductòries
Classes magistrals
Sessions pràctiques
Sessions de cassos clínics
Prova d'avaluació

Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

## Avaluació i qualificació

### Activitats d'avaluació

Activitat d'avaluació	Competència	Descripció de l'activitat	%
Prova objectiva test: A1	A11 A37	Es realitzarà una prova objectiva tipus test amb 30 preguntes de 4 possibles respostes, però només una de certa. Caldrà contestar un mínim de 15 preguntes perquè l'examen sigui avaluat i aprovat. Les respostes incorrectes restaran.	60%
Prova objectiva dels cassos clínics: A2	A11 A37 B1	Es realitzarà una prova objectiva tipus test de tres cassos clínics que s'extrauran de les sessions treballades.	15%
Realització del cas clínic grupal : A3	A11 B37 B1	Realització d'un cas clínic grupal, amb exposició oral de 10 minuts i entrega de treball.	15%
Altres: A4		Assistència, actitud, i participació en classe, tants en les classes teòriques com sessions clíniques.	10%

\*El 10% restant de la nota correspondrà a l'assistència, actitud i participació a classe durant el curs, tant a classes teòriques com pràctiques.

### Qualificació

#### AVALUACIÓ CONTINUA FINAL: (Febrer )

-La prova objectiva tipus test constarà de 30 preguntes amb 4 possibles respostes, però només una serà la vertadera, cada 4 preguntes mal contestades en restarà una de bé, a més l'examen tipus test serà avaluat sempre que hagi 15 preguntes contestades.

-La prova objectiva del casos clínics constarà de tres supòsits treballats en les sessions , hi haurà 15 preguntes perquè cada cas clínic constarà de 5 preguntes tipus test amb 3 possibles respostes, però només una serà la certa, i les respostes mal contestades no restaran.

-La nota final serà la nota ponderal de les quatre parts:

A1. (0.6)+ A2. (0.15)+ A3. (0.15)+ A4. (0.10)      **NOTA FINAL**

0.6+0.15+0.15+0.10

#### AVALUACIÓ FINAL: (febrer)

- L'alumne s'haurà presentar a l'avaluació final quan a l'avaluació continua hagi suspès una de les dues parts, o si fora el cas tornar a presentar el treball si l'haguera suspès o no presentat.

L'actitud negativa de l'alumne envers als seus companys, al professorat i faltes d'assistència no justificades a les sessions pràctiques i als casos clínics repercutirà negativament en un 10 % de la qualificació final de l'assignatura i en el cas de tres faltes injustificades és perdrà el dret a l'avaluació contínua i s'haurà de presentar a l'avaluació final.

#### **Criteris específics de la nota No Presentat:**

Es considerarà un alumne no presentat aquell que no es presenti a l'avaluació final no havent superat l'avaluació contínua.

### **Bibliografia**

---

- Calais-Germain, Blandine, La liebre de marzo.Parir en movimiento, Marzo del 2009
- Calais-Germanin, Blandine, La liebre de Marzo. El periné femenino y el parto. Marzo del 2009
- Atlas de Anatomia Humana Sobotta
- Rebecca G. Stephenson, Linda J. O'Connor, Fisioterapia en Obstetricia y Gine, 2ª ed., Madrid [etc.] : McGraw-Hill, cop. 2003
- Carolina Walker , Fisioterapia en obstetricia y uroginecología, 1ª ed, Barcelona [etc.] : Masson, cop. 2006
- Nelson, Tratado de Pediatría, Eds.: Behrman, Kliegman, Jenson. Edición 17ª, 2004. Saunders ELSEVIER, 2004
- Nelson, Compendio de Pediatría, Eds.: Behrman, Kliegman. Edición 3ª, 1999 Mc Graw-Hill Interamericana., 1999
- Lissauer T, Clayden G, Texto Ilustrado de Pediatría, 3ª ed. Elsevier, 2008
- M. Cruz. Tratado de Pediatría. Edición 10ª.2011. Ergon 2011.
- Ramírez I, Blanco L, Kauffmann S, Rehabilitación del suelo pélvico femenino, práctica clínica basada en la evidencia . Edición 4ª Medica Panamericana, 2014.

### **Assignatures recomanades**

---

- Anatomia II
- Patologia Mèdica
- Patologia Quirúrgica
- Biomecànica clínica