

PRÀCTIQUES CLÍNiques II

Dades generals

- **Curs acadèmic:** 2014-2015
- **Descripció:** Aquesta assignatura és eminentment pràctica. Els alumnes es distribuïran en diferents centres vinculats a la universitat, on disposaran de professors tutors que els guiaran en el assoliments dels aprenentatges
- **Crèdits ECTS:** 6 Obligatòria
- **Idioma principal de les classes:** Català / Castellà
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** Gens (0%)
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** Gens (0%)
- **Durada:** Anual
- **Curs:** 3r
- **Professorat:** [NÚRIA BESALDUCH CANES](#)

Competències

Competències específiques:

A11- Identificar els aspectes generals de la patologia relacionada amb la fisioteràpia de tots els aparells i sistemes amb els seus tractaments mèdics, quirúrgics, fisioterapèutics i ortopèdics.

A12- Identificar els canvis estructurals, fisiològics, funcionals i de conducta que es produeixen com a conseqüència de la intervenció de la fisioteràpia.

A13- Definir les bases teòriques de la fisioteràpia com a ciència i professió. Enumerar els models d'actuació en fisioteràpia. Explicar les bases teòriques de les valoracions, test i comprovacions funcionals: coneixement de les seves modalitats i tècniques així com de l'avaluació científica de la utilitat i efectivitat. Aplicar el diagnòstic de fisioteràpia. Utilitzar la metodologia de la investigació aplicada a la fisioteràpia.

A15- Utilitzar les metodologies d'investigació i d'avaluació que permeten la integració de perspectives teòriques i experiències d'investigació en el disseny i implantació d'una fisioteràpia efectiva.

A16- Discutir les teories en què es basen la capacitat de resolució de problemes i el raonament clínic.

A17- Analitzar els processos d'administració i gestió sanitària, especialment dels serveis de fisioteràpia, en el context divers i canviant en què es desenvolupa.

A18- Discutir les implicacions de les disposicions organitzatives i els models treball.

A20- Analitzar els conceptes fonamentals de la salut, els sistemes de salut i nivells assistencials i l'Epidemiologia. Desenvolupar la Fisioteràpia en el procés salut-malaltia.

A21- Enumerar els factors que intervenen en els problemes de desigualtat social i en les necessitats de salut dels diferents grups socials.

A23- Explicar les normes legals d'àmbit professional.

A26- Determinar el diagnòstic de fisioteràpia d'acord amb les normes reconegudes internacionalment i amb els instruments de validació internacionals. Aquesta competència inclou jerarquitzar les necessitats del pacient / usuari per atendre amb prioritat aquelles que més comprometen el procés de recuperació.

A30- Elaborar l'informe per donar l'alta de fisioteràpia. Quan consideri que s'han cobert els objectius proposats, bé per curació del procés o bé perquè s'hagin esgotat les possibilitats de recuperació amb les mesures terapèutiques a l'abast, es proposarà l'alta de fisioteràpia i s'elaborarà l'informe pertinent.

A31- Proporcionar una atenció de fisioteràpia de forma eficaç, atorgant una assistència integral als pacients / usuaris, per la qual cosa serà necessari interpretar les prescripcions facultatives; preparar l'entorn en què es durà a terme l'atenció de fisioteràpia perquè sigui confortable, mantenir informat el pacient del tractament que se li aplica, explicant les proves i maniobres que se li practiquen, la preparació que requereixen i demanar-li que col·labori en tot moment, registrar diàriament l'aplicació de l'atenció en fisioteràpia, l'evolució i els incidents, identificar signes i símptomes d'alteració de les funcions biològiques relacionats amb l'atenció de fisioteràpia, controlar i interpretar els signes vitals durant l'execució del tractament diari, orientar les activitats i l'actuació en relació amb els pacients / usuaris, del personal no sanitari i subaltern, i avaluar la pròpia atenció proporcionada als pacients / usuaris.

A32- Intervenir en els àmbits de promoció de la salut i prevenció de la malaltia. Això inclou, entre altres, identificar els factors socials i econòmics que influeixen en la salut i en l'atenció a la salut, dissenyar i realitzar activitats de prevenció de la malaltia i promoció de la salut, assessorar en l'elaboració i execució sobre polítiques d'atenció i educació en l'àmbit de la fisioteràpia, identificar riscos i factors de risc, avaluar i seleccionar els usuaris que poden beneficiar-se de les mesures preventives, proporcionar educació sanitària a la població en els diversos àmbits: familiar, escolar, esportiu, laboral i d'oci, planificar, establir i aplicar exercicis, postures i activitats en programes de prevenció de la salut, col·laborar amb els serveis dedicats al desenvolupament de la salut i ser un agent de salut, participar en els programes d'educació maternal, pediàtrica, geriàtrica, escolar, laboral, esportiva, de l'adolescent, sexual i d'educació especial, assessorar en programes d'educació per a la salut, dissenyar i ensenyar els diferents mitjans de prevenció de les alteracions funcionals, de control per mitjans físics del dolor i, específicament, en relació amb la higiene postural, les situacions de pèrdua de mobilitat i les fases agudes àlgids i aconsellar sobre tot això.

A38- Exercir activitats de planificació, gestió i control dels serveis de fisioteràpia. Això inclou participar en l'elaboració, gestió i execució del pla de salut de la institució en què es treballi, establir, definir i aplicar el funcionament de la Unitat de Fisioteràpia, establir els programes sanitaris en matèria de fisioteràpia, establir, definir i aplicar els criteris d'atenció en fisioteràpia, utilitzant adequadament els recursos disponibles, aplicant criteris d'eficiència com a eines de treball i utilitzant adequadament la tecnologia, establir, definir i aplicar els criteris perquè l'atenció de fisioteràpia es faci de manera sistematitzada, continuada i documentada per garantir la qualitat de la prestació sanitària i participar en el funcionament i organització general de la institució en què es treballi.

A39- Aplicar els mecanismes de garantia de qualitat en la pràctica de la fisioteràpia, ajustant-se als criteris, indicadors i estàndards de qualitat reconeguts i validats per a la bona pràctica professional.

A40- Afrontar l'estrès, el que suposa tenir capacitat per controlar-se a si mateix i controlar l'entorn en situacions de tensió.

A41- Assumir riscos i viure en entorns d'incertesa, és a dir, tenir la capacitat per exercir una responsabilitat sense conèixer al 100% el resultat final.

A42- Motivar els altres, el que suposa tenir la capacitat de generar en els altres el desig de participar activament i amb il·lusió en qualsevol projecte o tasca.

Competències transversals:

B2- Resoldre problemes complexos de forma efectiva en el camp de la fisioteràpia. Mostrar la seva orientació al pacient / usuari, posant de manifest en la seva actuació que el ciutadà i les seves necessitats són l'eix al voltant del qual giren les seves decisions.

B3- Aplicar pensament crític, lògic i creatiu, demostrant dots d'innovació i motivació per la qualitat.

B4- Treballar de forma autònoma amb responsabilitat i iniciativa.

B6- Comunicar informació, idees, problemes i solucions de manera clara i efectiva en públic o àmbit tècnic concrets.

B7- Sensibilització en temes mediambientals

B8- Gestionar projectes tècnics o professionals complexos amb capacitat d'organització, planificació, anàlisi, síntesi i presa de decisions personals

B9- Treball en un context internacional i reconeixement a la diversitat i la multiculturalitat

B10- Desenvolupar la capacitat per organitzar i dirigir equips de treball de manera efectiva i eficient.

B11- Manifestar discreció, utilitzant de forma adequada la informació de què disposa, preservant la dignitat del pacient.

Competències Nuclears

C1- Dominar en un nivell intermedi una llengua estrangera, preferentment l'anglès.

C2- Utilitzar de manera avançada les tecnologies de la informació i la comunicació.

C3- Gestionar la informació i el coneixement.

C4- Expressar-se correctament de manera oral i escrita en una de les dos llengües oficials de la URV.

C5- Comprometre's amb l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional.

C6- Definir i desenvolupar el projecte acadèmic i professional que l'estudiant es plantegi a la universitat.

Resultats d'aprenentatge

Elaborar i emplenar de forma sistemàtica la història clínica de fisioteràpia registrant tots els passos des de la recepció del pacient fins l'informe d'alta

Estar preparat per a la incorporació immediata com a professional en el món del treball.

Mantenir una actitud d'aprenentatge i de millora (manifestar interès pel que fa).

Saber fer la valoració inicial del pacient utilitzant valoracions, test i comprovacions funcionals adequades en cada cas.

Avaluar els resultats obtinguts en el tractament de fisioteràpia establir criteris de resultats i redefinir objectius si és necessari.

Saber elaborar l'informe d'alta de fisioteràpia

Adquirir els coneixements necessaris i demostrar la capacitat per comunicar-se adequadament amb el pacient dins de la fase de l'entrevista i / o durant l'aplicació del tractament així com amb la resta de l'equip interdisciplinari.

Avaluació i qualificació

Activitat	Competència	Descripció de l'activitat	%
Pràctiques clíniques	A11 A17 A18 A20 A21 A23 A26 A31 A32 A38 A39 A40 A41 A42	S'avaluarà mitjançant un full de seguiment, per part del professional de cada hospital que els ha tutoritzat. En cada centre on es realitzin pràctiques hi haurà un full de seguiment (x2).	35%
		Diari de pràctiques setmanal (x6)	20%
Supòsits pràctics/ estudi de casos	A13 A15 A16 A30	Treball escrit de seguiment sobre un cas clínic tractat en les pràctiques.	45%

-L'assistència a les pràctiques és obligatòria, i només per causa justificada, es pot faltar a un 20% del total.

-L'avaluació serà, com indica el quadre, un 35% els fulls d'avaluació que han realitzat els tutors de les pràctiques dels diferents centres (2) i un 20% correspondrà a la nota que s'obtingui del diari de pràctiques setmanal (que és obligatori entregar-lo, cada setmana, el dilluns després de la setmana realitzada). Si no s'entrega, o es fa amb retard, la nota d'aquesta part serà 0.

-El 45% restant de la nota correspon al cas clínic, que es farà en parelles o individual.

El centre on es realitzaran les pràctiques clíniques s'oferiran des d'EUSES, la tria del lloc i data de les pràctiques es farà segons la nota de l'expedient acadèmic de cada alumne.