

FONAMENTS en FISIOTERÀPIA

Dades generals

- **Curs acadèmic:** 2014-2015
- **Descripció:** Fonaments de Fisioteràpia és una assignatura bàsica en el Grau. Pretén introduir a l'alumne en el concepte i història de la Fisioteràpia i en les bases del raonament clínic.
- **Crèdits ECTS:** 3 Bàsics
- **Idioma principal de les classes:** Anglès
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** Completament (100%)
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** Completament (100%)
- **Durada:** Anual (1r semestre)
- **Curs:** 1r
- **Professorat:** [SERGI ROURA PLANAS](#)

Competències

Competències específiques:

A13. Definir les bases teòriques de la fisioteràpia com a ciència i professió. Enumerar els models d'actuació en fisioteràpia. Explicar les bases teòriques de les valoracions, test i comprovacions funcionals: coneixement de les seves modalitats i tècniques així com de l'avaluació científica de la utilitat i efectivitat. Aplicar el diagnòstic de fisioteràpia. Utilitzar la metodologia de la investigació aplicada a la fisioteràpia.

A28. Executar, dirigir i coordinar el pla d'intervenció de fisioteràpia, atenent el principi de la individualitat de l'usuari i utilitzant les eines terapèutiques pròpies de la fisioteràpia, és a dir, el conjunt de mètodes, procediments, actuacions i tècniques que mitjançant l'aplicació dels mitjans físics curen, recuperen, habiliten, rehabiliten, adapten i readaptar les persones amb deficiències, limitacions funcionals, discapacitats i minusvalideses; prevenen les malalties i promouen la salut a les persones que volen mantenir un nivell òptim de salut. Això implica establir i aplicar els mitjans físics terapèutics en els tractaments que es prestin als usuaris de totes les especialitats de medicina i cirurgia on sigui necessària l'aplicació dels mitjans esmentats. Dissenyar i aplicar exercicis terapèutics, amb mètodes especials, per a les malalties i lesions cardiorespiratòries, ortopèdiques, traumatològiques, pediàtriques, reumatològiques, geriàtriques, neurològiques, pneumològiques, esportives, així com per les alteracions del raquis, la incontinència urinària i fecal i els exercicis maternals prepart i postpart . Dissenyar i aplicar els procediments de cinesiteràpia, mobilització, manipulació, massoteràpia, teràpia manual, osteopatia, quiropràxia i altres tècniques manuals. Dissenyar i aplicar les distintes modalitats d'electroteràpia, termoteràpia i crioteràpia, fototeràpia, ultrasonoteràpia, vibroteràpia, magnetoteràpia, ergoteràpia i pressoteràpia. Dissenyar i aplicar les distintes modalitats d'hidroteràpia, balneoteràpia, climatoteràpia, talassoteràpia, etc. Dissenyar i aplicar les diverses modalitats dels mètodes i tècniques terapèutiques reflexes així com d'altres teràpies manuals específiques, alternatives o complementàries afins al camp de competència de la fisioteràpia. Establir i aplicar el tractament en grups a usuaris amb problemes similars. Fomentar la participació de l'usuari i la família en el seu procés de recuperació. Prevenir i evitar els riscos en l'aplicació del tractament. Establir el pla de pautes que ha de seguir durant el tractament.

A30 . Elaborar l'informe per donar l'alta de fisioteràpia. Quan consideri que s'han cobert els objectius proposats, bé per curació del procés o bé perquè s'hagin esgotat les possibilitats de recuperació amb les mesures terapèutiques a l'abast, es proposarà l'alta de fisioteràpia i s'elaborarà l'informe pertinent.

Competències transversals:

B1. Aprendre a aprendre

B2. Resoldre problemes complexos de forma efectiva en el camp de la fisioteràpia. Mostrar la seva orientació al pacient / usuari, posant de manifest en la seva actuació que el ciutadà i les seves necessitats són l'eix al voltant del qual giren les seves decisions.

B5- Treballar en equip de forma col·laborativa i responsabilitat compartida en un equip de caràcter interdisciplinari mostrant habilitats en les relacions interpersonals.

Competències nuclears:

C3. Gestionar la informació i el coneixement.

C4. Expressar-se correctament de manera oral i escrita en una de les dues llengües oficials de la URV.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar el desenvolupament històric de la Fisioteràpia com a ciència i com a professió.
2. Relacionar la història i principis de la Fisioteràpia amb la seva realitat actual.
3. Reconèixer els diferents models d'atenció en fisioteràpia i els diferents tipus de raonament clínic que es relacionen amb cada model.
4. Plantejar el model general d'intervenció en fisioteràpia.
5. Raonar les possibles dificultats que es poden derivar de la relació del fisioterapeuta amb el pacient.
6. Analitzar les funcions i les relacions del fisioterapeuta dins d'un equip de salut.

Continguts

Tema	Subtema
Tema 0: Com redactar un text acadèmic en anglès.	Mètodes i tècniques per treballar en equip. Vocabulari específic per presentar oralment i per escrit en anglès.
Tema 1. Presentació de l'assignatura.	Objectius Metodologia Us del moodle Avaluació
Tema 2. Definició de Fisioteràpia	Què és la Fisioteràpia? Definicions de Fisioteràpia Relació de les diferents definicions amb la història de la Fisioteràpia
Tema 3. Història de la Fisioteràpia	Antecedents. Els orígens Antiguitat clàssica: Grècia i Roma Edat Mitjana Segles XVI-XVIII Segle XIX Segle XX
Tema 4. Salut i Discapacitat	Diagnòstic en Fisioteràpia Canvi de paradigma: concepte de salut
Tema 5. Fisioteràpia com a ciència. Nomenclatura	Tipus de coneixement. Coneixement científic. Teories i models. Relació entre ciència i nomenclatura. Llenguatge d'especialitat
Tema 6. Mètode d'atenció en Fisioteràpia	Definició. Etapes. Valoració. Identificació del problema. Diagnòstic en Fisioteràpia Formulació del programa d'intervenció. Objectius i indicadors Aplicació del programa Revaloració.
Tema 7. Especialitzacions en Fisioteràpia?	Concepte Futur de la Fisioteràpia

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Sessions magistrals	10	15	25
Seminaris	5	0	5
Laboratori	10	15	25
Avaluació	5	15	20
Total	30	45	75

Tipus d'activitat
Classes expositives
Classes participatives
Proves d'avaluació
Treball en equip
Resolució d'exercicis
Estudi de casos
Total

Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

- ❖ L'assignatura combina les exposicions teòriques del professorat amb exercicis de reforç teòric que impliquen la comunicació en llengua anglesa tan oral com escrita.
- ❖ Els continguts van dirigits que l'alumne sigui capaç de llegir comprensivament i escriure texts del propi àmbit de coneixement a llengua anglesa.
- ❖ També que l'alumne sigui capaç de:
 - Llegir, comprenent les idees principals, textos complexos sobre temes concrets, en els quals els autors adopten punts de vista diferents, incloent-hi discussions en el camp de la seva especialització.
 - Expressar-se oralment amb un cert grau de fluïdesa que faci possible la interacció amb parlants nadius sense que, en general, comporti tensió per a cap dels interlocutors.
 - Expressar una opinió sobre temes d'actualitat.
 - Produir textos amb claredat i coherència sobre una gamma bastant àmplia de temes i expressar un punt de vista sobre una qüestió, exposant els avantatges i inconvenients de diverses opcions.
 - Demostrar la comprensió de la majoria de les notícies, programes d'actualitat, pel·lícules, en un registre estàndard. Editar en anglès.

Avaluació i qualificació

Activitats d'avaluació

Activitat d'avaluació	Competències	Descripció de l'activitat	Pes
Examen 1r parcial	A13 C3 B1 - B2	Examen tipus test de respostes múltiples, verdaders i fals i una part de descripció on es valorarà els temes treballats a classe.	20%
Examen 2n parcial			20%
Treball parcial	A28 - A30 C3 B1 - B5	Treball escrit on es valorarà que l'alumne sigui capaç de sintetitzar i relacionar un dels temes relacionats amb la història de la Fisioteràpia amb la realitat actual, amb la informació facilitada.	15%
Treball final			20%
Presentacions 1	C4 B5	Presentacions orals on es valorarà si l'alumne es capaç de fer una exposició oral en anglès ben estructurada, amb els mitjans audiovisuals adequats i de contestar a les preguntes que se li formulen, així com d'intervenir en les exposicions orals dels companys i fer preguntes pertinents i ben formulades	5%
Presentacions 2			10%
Resolució d'exercicis	C4 B1	Resolució d'exercicis en anglès.	10%

Qualificació

- Tant en l'avaluació final com en l'avaluació contínua, cal aprovar cada una de les parts per a poder fer mitjana.
- Si l'alumnat suspèn alguna part de l'avaluació contínua es pot presentar només d'aquesta part a l'avaluació final.
- L'alumnat que no aprovi els exercicis i treballs de l'avaluació contínua, s'haurà de presentar a l'avaluació final i no podrà obtenir una qualificació superior a 5.
- Criteris específics de la nota No Presentat : es considerarà un alumne no presentat aquell que no es presenti a l'avaluació final no havent superat l'avaluació contínua.

Bibliografia

- Porter S, Diccionario de fisioterapia , 2007, Madrid : Elsevier
- Varis, Diccionario de fisioterapia JIMS, 1995, JIMS
- Torres, M; Salvat I, Guía de masoterapia para fisioterapeutas , 2006, Médica Panamericana.
- Kavoussi B, The Untold Story of Acupuncture, 2009, Focus on Alternative and Complementary Therapies.
- Laín Entralgo P, Historia de la Medicina, 1982, Barcelona: Salvat
- Guerra F, Historia de la Medicina. Tomo I. , 1982, Madrid: Norma
- Fransoo P, Examen clínico del paciente con lumbalgia: compendio práctico de reeducación , 2003 , Paidotribo
- Smart, K; Doody, C, The clinical reasoning of pain by experienced musculoskeletal, 2007, Man Ther, 12: 40-49.
- Atkinson, K., Coutts, F., Hassenkamp, A.M., Fisioterapia en ortopedia: un enfoque, 2007, Madrid: Elsevier