

FISIOTERÀPIA INTEGRADA II

Dades generals

- **Curs acadèmic:** 2014-2015
- **Descripció:** En aquesta assignatura l'alumne ha d'integrar tots els coneixements adquirits al grau de fisioteràpia, i aplicar-los en el context d'un cas clínic.
- **Crèdits ECTS:** 3 Obligatòria
- **Idioma principal de les classes:** Català / Castellà
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** Gens (0%)
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** Competència Bàsica (20%)
- **Durada:** semestral (2n)
- **Curs:** 3er
- **Professorat:** Xavier Ortín

Competències

Competències específiques:

A6 -Aplicar els principis ergonòmics i antropomètrics.

A7-Identificar els factors psicològics i socials que influeixen en l'estat de salut / malaltia de l'individu, família i comunitat.

A11-Identificar els aspectes generals de la patologia relacionada amb la fisioteràpia de tots els aparells i sistemes amb els seus tractaments mèdics, quirúrgics, fisioterapèutics i ortopèdics.

A13-Definir les bases teòriques de la fisioteràpia com a ciència i professió. Enumerar els models d'actuació en fisioteràpia. Explicar les bases teòriques de les valoracions, test i comprovacions funcionals: coneixement de les seves modalitats i tècniques així com de l'avaluació científica de la utilitat i efectivitat. Aplicar el diagnòstic de fisioteràpia. Utilitzar la metodologia de la investigació aplicada a la fisioteràpia.

A14-Aplicar els procediments fisioterapèutics generals: cinesiteràpia, massatge i massoteràpia, electroteràpia, magnetoteràpia, ergoteràpia, hidroteràpia, balneoteràpia, climatoteràpia, talassoteràpia, termoteràpia, crioteràpia, vibroteràpia, fototeràpia, pressoteràpia i els derivats d'altres agents físics. Identificar els procediments fisioterapèutics basats en mètodes i tècniques específics d'actuacions fisioterapèutiques que s'apliquen en les diferents patologies de tots els aparells i sistemes, i en totes les especialitats de medicina i cirurgia, així com en la promoció i conservació de la salut i en la prevenció de la malaltia. Utilitzar els mètodes en els processos neurològics, de l'aparell locomotor (teràpies manuals, teràpies manipulatives articulars, osteopatia i Quiropràxia), de l'aparell respiratori, del sistema cardiorcirculatori, en les alteracions de l'estàtica i la dinàmica, en els mètodes específics ortopèdics i les tècniques terapèutiques reflexes, alternatives o complementàries afins al camp de competència de la fisioteràpia.

A16-Discutir les teories en què es basen la capacitat de resolució de problemes i el raonament clínic.

A24-Elaborar i emplenar de forma sistemàtica la història clínica de fisioteràpia completa, on es registren de forma adequada i eficaç tots els passos seguits des de la recepció del pacient / usuari fins l'informe a l'alta de fisioteràpia.

A25-Valorar l'estat funcional del pacient / usuari, considerant els aspectes físics, psicològics i socials, per a això haurà de: a) rebre el pacient, recollir i valorar les dades subjectives manifestades per l'usuari i / o les persones significatives del seu entorn; b) aplicar els procediments adequats de valoració en fisioteràpia, la qual cosa inclou executar les proves elèctriques i manuals destinades a determinar el grau d'afectació de la innervació i de la força muscular, les proves per determinar les capacitats funcionals, l'amplitud del moviment articular i les mesures de la capacitat vital; c) identificar les dades i descriure les alteracions, limitacions funcionals i discapacitats trobades reals i potencials, d) registrar de forma sistemàtica les dades significatives de la informació recollida i expressar-de forma correcta en la història clínica de fisioteràpia.

A37-Mantenir actualitzats els fonaments dels coneixements, les habilitats i les actituds de les competències professionals, mitjançant un procés de formació permanent (al llarg de tota la vida),

analitzar críticament els mètodes, protocols i tractaments de l'atenció en fisioteràpia i vetllar perquè s'adeqüin a l'evolució del saber científic.

Competències transversals:

B1-Aprendre a aprendre

B2-Resoldre problemes complexos de forma efectiva en el camp de la fisioteràpia. Mostrar la seva orientació al pacient / usuari, posant de manifest en la seva actuació que el ciutadà i les seves necessitats són l'eix al voltant del qual giren les seves decisions.

B3-Aplicar pensament crític, lògic i creatiu, demostrant dots d'innovació i motivació per la qualitat.

B4-Treballar de forma autònoma amb responsabilitat i iniciativa.

B5-Treballar en equip de forma col·laborativa i responsabilitat compartida en un equip de caràcter interdisciplinari mostrant habilitats en les relacions interpersonals.

Competències nuclears:

C1-Dominar en un nivell intermedi una llengua estrangera, preferentment l'anglès.

C3-Gestionar la informació i el coneixement.

C4-Expressar-se correctament de manera oral i escrita en una de les dues llengües oficials de la URV.

Resultats d'aprenentatge

A6 -Aplicar els principis i teories físiques models senzills biomecànics i bioelèctrics.

A7- Detectar els factors psicològics i socials que poden condicionar els objectius i el tractament fisioterapèutic en usuaris amb trastorns mentals

A11- Definir i descriure els conceptes genèrics de la patologia de l'aparell locomotor, necessaris per comprendre les diferents patologies en cada regió anatòmica

Reconèixer les patologies en cada regió i la importància clínica i mecànica de l'evolució de la malaltia

Aprendre a explorar, seleccionar una prova diagnòstica i interpretar una prova d'imatge

Interactuar amb els seus companys i amb els professors argumentant els seus raonaments i reorganitzant fins a construir un tractament

Conèixer les malalties neurològiques més freqüents, la seva etiologia, fisiopatogènia, clínica, el tipus de pacient que tracten i de quina manera poden modificar el curs natural de la malaltia

Conèixer les malalties pneumològiques més freqüents seva etiologia, fisiopatogènia, clínica, el tipus de pacient que tracten i de quina manera poden modificar el curs natural de la malaltia

Conèixer les malalties cardiològiques més freqüents, la seva etiologia, fisiopatogènia, clínica, el tipus de pacient que tracten i de quina manera poden modificar el curs natural de la malaltia

Conèixer les malalties reumatològiques més freqüents, la seva etiologia, fisiopatogènia, clínica, el tipus de pacient que tracten i de quina manera poden modificar el curs natural de la malaltia

Conèixer algunes patologies concretes, normalment malalties o situacions cròniques que poden interferir amb la pràctica del seu treball habitual

Conèixer les causes primeres de les malalties, les principals manifestacions clíniques i els tractaments possibles

Definir el vocabulari específic

Conèixer les diferents formes farmacèutiques

Diferenciar les diverses vies d'administració de fàrmacs

Conèixer els avantatges i inconvenients de les diferents vies d'administració de fàrmacs

Indicar els factors que influeixen en l'absorció i distribució de fàrmacs

Explicar les conseqüències de la biotransformació dels fàrmacs

Descriure les principals vies d'eliminació de fàrmacs

Diferenciar els conceptes relacionats amb la farmacodinàmica

Assenyalar els factors que influeixen en la variabilitat de la resposta farmacològica

Explicar els mecanismes d'acció dels fàrmacs més utilitzats en els pacients de fisioteràpia

Conèixer la importància i conseqüències de les reaccions adverses dels medicaments

Conèixer la terminologia i la metodologia utilitzades en la farmacovigilància

Motivar al fisioterapeuta perquè tingui una actitud alerta en matèria de farmacovigilància

Distingir els diferents tipus d'interaccions farmacològiques

Assenyalar com i quan es poden produir interaccions farmacocinètiques

Assenyalar interaccions farmacodinàmiques, posant exemples de cadascuna
Conèixer el mecanisme d'acció, les aplicacions clíniques i les principals reaccions adverses dels fàrmacs més representatius de cada grup farmacològic

Conèixer el funcionament de la iontoforesi i la fonoforesi

Conèixer els diferents documents que regulen el dopatge en l'esport

A13- Conèixer la fisiopatologia de les malalties identificant les manifestacions que apareixen al llarg del procés, així com els tractaments medicoquirúrgics, fonamentalment en els seus aspectes fisioterapèutics i ortopèdics

Identificar el concepte, evolució i fonaments de la fisioteràpia en els seus aspectes científics i professionals

Conèixer i aplicar les bases teòriques i el desenvolupament dels mètodes i procediments fisioterapèutics

Comprendre i aplicar els mètodes i procediments manuals i instrumentals de valoració en Fisioteràpia i Rehabilitació Física, així com l'avaluació científica de la seva utilitat i efectivitat

Conèixer, dissenyar i aplicar les diferents modalitats i procediments generals d'intervenció en

Fisioteràpia: Massoteràpia, Electroteràpia, magnetoteràpia, Hidroteràpia, Balneoteràpia,

Climatoteràpia, Talassoteràpia, Termoteràpia, Crioteràpia i vibroteràpia

Comprendre i realitzar els mètodes i tècniques específics referits a l'aparell locomotor (incloent teràpies manuals, teràpies manipulatives articulars, osteopatia i quiropràxia), als processos neurològics, l'aparell respiratori, el sistema cardiocirculat

A14- Conèixer la fisiopatologia de les malalties identificant les manifestacions que apareixen al llarg del procés, així com els tractaments medicoquirúrgics, fonamentalment en els seus aspectes fisioterapèutics i ortopèdics

Identificar el concepte, evolució i fonaments de la fisioteràpia en els seus aspectes científics i professionals

Conèixer i aplicar les bases teòriques i el desenvolupament dels mètodes i procediments fisioterapèutics

Comprendre i aplicar els mètodes i procediments manuals i instrumentals de valoració en Fisioteràpia i Rehabilitació Física, així com l'avaluació científica de la seva utilitat i efectivitat

Conèixer, dissenyar i aplicar les diferents modalitats i procediments generals d'intervenció en

Fisioteràpia: Massoteràpia, Electroteràpia, magnetoteràpia, Hidroteràpia, Balneoteràpia,

Climatoteràpia, Talassoteràpia, Termoteràpia, Crioteràpia i vibroteràpia

Identificar el tractament fisioterapèutic més apropiat en els diferents processos d'alteració, prevenció i promoció de la salut així com en els processos de creixement i desenvolupament

Identificar la situació del pacient / usuari a través d'un diagnòstic de cures de fisioteràpia, planificant les intervencions, i avaluant la seva efectivitat en un entorn de treball cooperatiu amb altres professionals en ciències de la salut

Conèixer i aplicar les guies de bona pràctica clínica

Comprendre i realitzar els mètodes i tècniques específics referits a l'aparell locomotor (incloent teràpies manuals, teràpies manipulatives articulars, osteopatia i quiropràxia), als processos neurològics, l'aparell respiratori, el sistema cardiocirculat

Analitzar, programar i aplicar el moviment com a mesura terapèutica, promovent la participació del pacient / usuari en el seu procés

A16- Definir i descriure els conceptes genèrics de la patologia de l'aparell locomotor, necessaris per comprendre les diferents patologies en cada regió anatòmica

A24- Executar els procediments que permetin realitzar la valoració de fisioteràpia basada en l'evidència (FBE)

A25- Executar els procediments que permetin realitzar la valoració de fisioteràpia basada en l'evidència (FBE)

A37- Utilitzar les diverses fonts d'informació sobre medicaments (llibres, Internet, articles científics, catàlegs farmacològics, butlletins ,...)

Analitzar el contingut de les diferents fonts d'informació sobre un tema concret i sintetitzar en un resum Saber exposar el treball realitzat, oralment en públic, utilitzant suports audiovisuals

Resoldre qüestions relacionades amb cada tema de manera raonada, buscant informació en contextos diferents a la classe magistral

Saber com mantenir-se actualitzats en farmacologia a través de les diverses fonts d'informació científiques

- B1**-Posa en pràctica de forma disciplinada els enfocaments, mètodes i experiències que proposa el professor
Integrar diverses teories o models fent una síntesis personal i creativa adaptada a les pròpies necessitats professionals
- B2**-Identifica el que és un problema i pren la decisió d' afrontar-lo
Identificar i analitzar un problema per a generar alternatives de solució, aplicant els mètodes apresos
- B3**- Reconeix les limitacions i punts dèbils en els seus processos i mètodes de treball
- B4**-Gestionar l'aprenentatge autònom utilitzant les estratègies i recursos més adequats
- B5**-Participar i col·laborar activament en les tasques de l' equip i fomentar la confiança, la cordialitat i l'orientació a la tasca conjunta

- C1**-Comprèn informació i articles de caràcter rutinari
- C3**-Localitza i accedeix a la informació de manera eficaç i eficient
- C4**-Produeix un text oral ben estructurat, clar i eficaç
Produeix un text escrit ben estructurat, clar i ric

Continguts

FISIOTERÀPIA

- Avaluació i tractament de Fisioteràpia dels problemes traumatològics i ortopèdics més freqüents de l'aparell locomotor.

PATOLOGIA QUIRÚRGICA

- Traumatologia i ortopèdia. Patologia degenerativa d'origen osteoarticular.

FARMACOLOGIA

- Farmacologia de la diabetis
- Farmacologia de la depressió.
- Analgèsics i antiinflamatoris.
- Fàrmacs en el preoperatori i durant la intervenció Qx.
- Anticoagulants.
- Interaccions farmacològiques
- Cerca dels grups terapèutics implicats en webs especialitzades i institucionals.
- Valoració del medicament més adient per al cas.
- Trobar possibles interaccions i valorar-les.

PSICOLOGIA

- Aspectes psicosocials relacionats amb la limitació funcional i amb la discapacitat.

RADIOLOGIA

- Descripció de les troballes radiològiques relacionades amb patologia traumatològica de l'aparell locomotor.
-
-

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Activitats introductòries	4	2	6
Seminaris	15	25	40
Treball en grup	5	10	16
Prova d'avaluació	6	7	13
Total	30	45	75

Tipus d'activitat
Activitats introductòries
Seminaris
Resolució de casos (grup)
Exposició oral
Prova d'avaluació

Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

Avaluació i qualificació

Activitats d'avaluació

Activitat d'avaluació	Descripció de l'activitat	%
AA Treball escrit	Desenvolupament i seguiment d'un cas clínic, en grups de 3 o 4 persones Es faran diferents tasques que es presentaran per escrit + presentació oral curta	55%
AA Exposició oral	Exposició oral del cas, on s'inclourà seguiment i tractament proposat. Es valorarà Forma (20%) + discussió (15%)	35%

10% restant s'avaluarà tenint en compte l'actitud i la participació al llarg del desenvolupament de l'assignatura (nota individual)

Qualificació

AVALUACIÓ CONTÍNUA: (Juny)

- És imprescindible haver assistit al 80% de les sessions per acollir-se a aquesta modalitat.
- Cal aprovar cada una de les parts avaluades (treball escrit i Exposició Oral) amb una nota igual a 5.

AVALUACIÓ FINAL: (Juny)

- L'alumnat que no ha assistit al 80% de les sessions o no hagi superat l'avaluació contínua, haurà de presentar-se a l'avaluació final on se li presentarà un cas, i l'haurà de resoldre (diagnòstic (no obligatori) i tractament fisioterapèutic) i l'haurà de defensar davant del professorat assignat.

- L'alumnat que ha assistit al 80% de les sessions pràctiques i no hagi superat alguna de les parts, només s'haurà de presentar a les parts suspeses.

Criteris específics de la nota No Presentat:

Es considerarà un alumne no presentat aquell que no es presenti a l'avaluació final no havent superat l'avaluació contínua.

Assignatures recomanades

- Assignatures Bàsiques (1r curs)
- Assignatures de 2n curs i pràctiques clíniques I
- Biomecànica Clínica
- Farmacologia