

## FISIOTERÀPIA CARDIORESPIRATÒRIA

### Dades generals

---

- **Curs acadèmic:** 2014-2015
- **Descripció:** Introducció a la fisioteràpia cardiorespiratòria. Avaluació en fisioteràpia cardiorespiratòria. Tècniques. Àmbits d'intervenció en fisioteràpia cardiorespiratòria.
- **Crèdits ECTS:** 3 obligatòria
- **Idioma principal de les classes:** Català / Castellà
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** Gens (0%)
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** Competència Bàsica (10%)
- Durada: 1r Semestre
- Curs: 3r
- Professorat: ANNA FERRAN ROIG

### Competències

---

#### Competències específiques:

**A24** Elaborar i omplir de manera sistemàtica la història clínica de fisioteràpia completa, on s'enregistren de manera adient i eficaç tots els passos seguits des de la recepció del pacient / usuari fins l'informe a l'alta de fisioteràpia.

**A25** Valorar l'estat funcional del pacient / usuari, considerant els aspectes físics, psicològics i socials, per la qual cosa haurà: a) rebre el pacient, escollir i valorar les dades subjektives manifestades per l'usuari i / o las persones significatives del seu entorn; b) aplicar els procediments adients de valoració en fisioteràpia, cosa que inclou executar les proves elèctriques i manuals destinades a determinar el grau d'afectació de la innervació i de la força muscular, les proves per a determinar les capacitats funcionals, l'amplitud del moviment articular i les mesures de la capacitat vital; c) identificar les dades i descriure les alteracions, limitacions funcionals i discapacitats trobades reals i potencials; d) enregistrar de manera sistemàtica les dades significatives de la informació recollida i expressar-la de manera correcta en la història clínica de fisioteràpia.

**A26** Determinar el diagnòstic de fisioteràpia d'acord amb les normes reconegudes internacionalment i amb els instruments de validació internacionals. Aquesta competència inclou jerarquitzar les necessitats del pacient / usuari per atendre amb prioritat aquelles que més comprometen el procés de recuperació.

**A27** Dissenyar el Pla d'Intervenció de Fisioteràpia. Elaborar un Pla específic d'Intervenció de Fisioteràpia utilitzant habilitats de resolució de problemes i raonament clínic d'acord amb els recursos disponibles; formulant els objectius d'intervenció amb l'usuari i, si convé, amb les persones significatives del seu entorn, recollint les seves expectatives respecte a l'atenció, seleccionant els protocols o procediments més adients a l'atenció planificada i atenent als criteris de validesa i eficiència. Executar, dirigir i coordinar el Pla d'Intervenció de Fisioteràpia, atenent al principi de la individualitat de l'usuari i utilitzant les eines terapèutiques pròpies de la fisioteràpia, és a dir, el conjunt de mètodes, procediments, actuacions i tècniques que mitjançant l'aplicació dels mitjans físics curen, recuperen, habiliten, rehabiliten, adapten i readapten les persones amb deficiències, limitacions funcionals, discapacitats i minusvalideses; prevenen les malalties i promouen la salut a les persones que volen mantenir un nivell òptim de salut. Això implica establir i aplicar els mitjans físics terapèutics en els tractaments que es presten als usuaris de totes les especialitats de medicina i cirurgia on sigui necessària l'aplicació dels mitjans esmentats. Dissenyar i aplicar exercicis terapèutics, amb mètodes especials, per a les malalties i lesions cardiorespiratòries, ortopèdiques, traumatològiques, pediàtriques, reumatològiques, geriàtriques, neurològiques, pneumològiques, esportives, així com per les alteracions del raquis, la incontinència urinària i fecal i els exercicis maternals prepart i postpart. Dissenyar i aplicar els procediments de cinesiteràpia, mobilització, manipulació, massoteràpia, teràpia manual, osteopatia, quiropràxia i la resta de tècniques manuals. Dissenyar i aplicar les diferents modalitats d'electroteràpia, termoteràpia i crioteràpia, fototeràpia, ultrasonoteràpia, vibroteràpia, magnetoteràpia, ergoteràpia i pressoteràpia. Dissenyar i aplicar les diferents modalitats d'hidroteràpia, balneoteràpia, climatoteràpia, talassoteràpia, etc. Dissenyar i aplicar les diverses modalitats dels mètodes i tècniques terapèutiques

reflexes així com d'altres teràpies manuals específiques, alternatives o complementàries afins al camp de competència de la fisioteràpia. Establir i aplicar el tractament en grups a usuaris amb problemes similars. Fomentar la participació de l'usuari i la família en el seu procés de recuperació. Prevenir i evitar els riscos en l'aplicació del tractament. Establir el pla de pautes que ha de seguir durant el tractament.

#### Competències transversals:

B1- Aprendre a aprendre

B2- Saber aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació de manera professional i que posseeixin les competències que acostumen a demostrar-se mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi

B4- Transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

B5- Treballar en equip de forma col·laborativa i responsabilitat compartida en un equip de caràcter interdisciplinari mostrant habilitats en les relacions interpersonals.

#### Competències nuclears:

C2- Utilitzar de forma avançada les tecnologies de la informació i la comunicació.

C3- Gestionar la informació i el coneixement.

C4- Expressar-se correctament de manera oral i escrita en una de les dos llengües oficials de la URV.

### **Resultats d'aprenentatge**

---

1. Realitzar els mètodes d'exploració i valoració funcional de l'aparell locomotor i respiratori.
2. Marcar objectius terapèutics i preventius a curt i llarg termini.
3. Aplicar de manera adequada les tècniques fisioterapèutiques generals i específiques per aconseguir els objectius proposats.
4. Identificar i comprendre els factors que influeixen en els processos sobre els que actua el fisioterapeuta, el que permet utilitzar els mètodes de tractament habituals amb una més gran comprensió, inclús, modificar-los de manera racional d'acord amb l'afecció individualitzada.
5. Saber dissenyar el pla de tractament.
6. Conèixer les característiques del pacient amb patologia respiratòria.
7. Conèixer i saber aplicar tècniques fisioterapèutiques utilitzades en la rehabilitació cardíaca.

### **Continguts**

#### 1.- Introducció a la fisioteràpia cardiorespiratòria

- △ Concepte, generalitats i història de la fisioteràpia i de la rehabilitació cardiorespiratòries.
- △ Recordatori de l'anatomia cardiopulmonar, de la fisiologia respiratòria i de la biomecànica de l'aparell respiratori.

#### 2.- Avaluació

- △ Història clínica, exploracions complementàries i avaluació fisioterapèutica.
- △ Bases de l'auscultació pulmonar.

#### 3.- Tècniques

- △ Tècniques de rentat nasal.
- △ Tècniques de reeducació ventilatòria.
- △ Tècniques d'aclariment mucociliar.
- △ Teràpia inhalada.
- △ Ventilació invasiva i no invasiva.
- △ Ensenyament terapèutic.

#### 4.- Àmbits d'intervenció

- △ Re-entrenament a l'esforç en el pacient crònic (cardíac i respiratori).
- △ Fisioteràpia respiratòria en pediatria.
- △ Fisioteràpia respiratòria en l'envelliment.
- △ Fisioteràpia en el pacient quirúrgic.
- △ Fisioteràpia respiratòria en patologia obstructiva.
- △ Fisioteràpia respiratòria en patologia restrictiva.
- △ Fisioteràpia respiratòria en el síndrome d'hiperventilació.

## PRÀCTIQUES

1. Ensenyament terapèutic sobre anatomo-fisiologia
2. Auscultació i Història clínica en fisioteràpia cardiorespiratòria
3. Tècniques de rentat nasal i teràpia inhalada
4. Tècniques de reeducació ventilatòria
5. Tècniques de drenatge de secrecions: DA, ELTGOL, AFE, TEF, cicle actiu, huff, tos

## Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Classes magistrals	16	16	32
Classes Pràctiques	10	18	28
Treball	0	5	5
Casos clínics	2	2	4
Prova d'avaluació	2	0	2
Participació al moodle	0	4	
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>75</b>

  

Tipus d'activitat
Classes magistrals
Classes pràctiques
Treball: resum article científic
Seminari: Resolució de casos clínics
Participació al moodle

Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

## Avaluació i qualificació

### Activitats d'avaluació

Activitat d'avaluació	Competència	Descripció de l'activitat	%
AA1 teòric	A24; A25; A26; A27;	Examen 10 preguntes curtes i 2 preguntes llargues.	40
AA2 pràctic	C4; B2; B4	Examen pràctic per parelles .	40
AA3 Treball	B1; B4; B5; C2; C4	Treball per parelles. Resum d'article científic.	10
AA4 moodle	C2; C4; B2	Resolució casos clínics / Participació al moodle	10

- Examen teòric: Preguntes curtes 0,5p. Preguntes llargues 3p. S'avaluaran continguts de les classes magistrals, de les pràctiques, dels casos clínics i els conceptes treballats al moodle.
- Examen pràctic: serà necessari haver assistit al 80% de les classes pràctiques per poder-se presentar a l'examen.

· Treball en grup: els alumnes, de dos en dos, hauran de buscar un article científic que desenvolupi algun dels continguts de l'assignatura. L'hauran de llegir, resumir i penjar el resum al moodle, on es comentaran.

· Moodle: A més a més de comentar els resums dels articles científics, s'hi penjaran exercicis. Es comentaran en xarxa i al final la professora penjarà la seva resolució. Es valorarà el grau de participació i la correcció en les respostes.

És imprescindible aprovar totes les activitats d'avaluació per poder aprovar el conjunt de l'assignatura.

#### **Criteris específics de la nota No Presentat:**

Es considerarà un alumne no presentat aquell que no es presenti a cap dels dos exàmens, ni al teòric ni al pràctic

## **Bibliografia**

---

### LLIBRES:

- ANTONELLO M, DELPLANQUE D. Comprendre la kinésithérapie respiratoire. Paris: Masson; 2001
- CALAIS-GERMAIN B. La Respiración. Anatomía para el movimiento Tomo IV. El gesto respiratorio. Barcelona; La liebre de Marzo; 2006.
- CRISTANCHO GÓMEZ W. Fundamentos de fisioterapia respiratoria y ventilación mecánica. Bogotá: Manula Moderno; 2008.
- GÜELL ROUS R, de LUCAS RAMOS P. Tratado de rehabilitación respiratoria. Barcelona: Ars Medica; 2005.
- LODES H. Aprende a respirar. Barcelona: Novoprint; 2008
- MERCADO RUS M. Manual de fisioterapia respiratoria. 2a ed. Majadahonda: Ediciones Ergon; 2003.
- MUÑOZ HOYOS A, SÁNCHEZ MARENCO A, GIRÓN CARO F, BONILLO PERALES A. Patología del aparato respiratorio en el niño. 2a ed. Alcalá la Real: Formación Alcalá; 2006.
- NETTER FH. Atlas de Anatomía Humana. 5ª ed. Barcelona: Masson; 2011.
- POSTIAUX G. Kinésithérapie respiratoire de l'enfant. Bruxelles: Boeck & Larcier; 1998
- SHAW S. El pequeño libro de la respiración. Móstoles: Artes Gráficas COFÁS; 2006.
- TIXA S. Atlas de Anatomía Palpatoria del Cuello, Tronco y Extremidad Superior. Barcelona: Masson; 2000.
- XHARDEZ Y. Vade-mecum de Kinésithérapie et de Rééducation fonctionnelle. 5a ed. Bruxelles: Prodiium; 2002
- 

### PÀGINES WEB:

- <http://www.cliniquedusoufflelasolane.fr/article/vous-etes-un-patient/2/la-maladie-chronique-168/>
- [http://www.conocepoc.com/download\\_data\\_users/new](http://www.conocepoc.com/download_data_users/new)
- <https://dl.dropboxusercontent.com/u/60017244/Manuales%20de%20Procedimientos/Manual%202.pdf>
- <http://www.ersnet.org/>
- <http://issuu.com/separ/docs/manual22?e=3049452/2563575>
- [http://issuu.com/separ/docs/manual\\_27?e=3049452/7078375](http://issuu.com/separ/docs/manual_27?e=3049452/7078375)
- [http://issuu.com/separ/docs/manual\\_29\\_sistemas\\_de\\_oxigenoterapi?e=3049452/7299084](http://issuu.com/separ/docs/manual_29_sistemas_de_oxigenoterapi?e=3049452/7299084)
- <http://issuu.com/separ/docs/procedimientos16?e=3049452/2560269>
- <http://www.separ.es/biblioteca-1/Biblioteca-para-Profesionales/manuales>
- <https://sites.google.com/a/separ.es/asma/>
- [www.splf.org/](http://www.splf.org/)

## **Assignatures recomanades**

---

- Anatomia
- Patologia Mèdica
- Patologia Quirúrgica
- Radiologia