

FISIOTERÀPIA INTEGRADA I

Dades generals

- **Curs acadèmic:** 2014-2015
- **Descripció:** En aquesta assignatura l'alumne ha d'integrar tots els coneixements adquirits durant els tres primers semestres del grau de fisioteràpia, i aplicar-los en el context d'un cas clínic.
- **Crèdits ECTS:** 3 Obligatòria
- **Idioma principal de les classes:** Català / Castellà
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** Gens (0%)
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** Competència Bàsica (20%)
- **Durada:** semestral (2n)
- **Curs:** 2n
- **Professorat:** [NÚRIA BESALDUCH CANES](#)

Competències

Competències específiques:

A1- Definir l'anatomia i fisiologia humanes, destacar les relacions dinàmiques entre l'estructura i la funció, especialment de l'aparell locomotor i els sistemes nerviosos i cardio-respiratori.

A2- Explicar els canvis fisiològics i estructurals que es poden produir com a conseqüència de l'aplicació de la fisioteràpia.

A3- Discutir els factors que influeixen sobre el creixement i desenvolupament humans al llarg de tota la vida.

A4- Explicar els principis i les teories de la física, la biomecànica, la Cinesiologia i l'ergonomia, aplicables a la fisioteràpia.

A5- Aplicar els principis dels procediments de mesura basats en la biomecànica i en l'electrofisiologia.

A6- Aplicar els principis ergonòmics i antropomètrics.

A7- Identificar els factors psicològics i socials que influeixen en l'estat de salut / malaltia de l'individu, família i comunitat.

A11- Identificar els aspectes generals de la patologia relacionada amb la fisioteràpia de tots els aparells i sistemes amb els seus tractaments mèdics, quirúrgics, fisioterapèutics i ortopèdics.

A12- Identificar els canvis estructurals, fisiològics, funcionals i de conducta que es produeixen com a conseqüència de la intervenció de la fisioteràpia.

A13- Definir les bases teòriques de la fisioteràpia com a ciència i professió. Enumerar els models d'actuació en fisioteràpia. Explicar les bases teòriques de les valoracions, test i comprovacions funcionals: coneixement de les seves modalitats i tècniques així com de l'avaluació científica de la utilitat i efectivitat. Aplicar el diagnòstic de fisioteràpia. Utilitzar la metodologia de la investigació aplicada a la fisioteràpia.

A14- Aplicar els procediments fisioterapèutics generals: cinesiteràpia, massatge i massoteràpia, electroteràpia, magnetoteràpia, ergoteràpia, hidroteràpia, balneoteràpia, climatoteràpia, talassoteràpia, termoteràpia, crioteràpia, vibroteràpia, fototeràpia, pressoteràpia i els derivats d'altres agents físics.

Identificar els procediments fisioterapèutics basats en mètodes i tècniques específics d'actuacions fisioterapèutiques que s'apliquen en les diferents patologies de tots els aparells i sistemes, i en totes les especialitats de medicina i cirurgia, així com en la promoció i conservació de la salut i en la prevenció de la malaltia. Utilitzar els mètodes en els processos neurològics, de l'aparell locomotor (teràpies manuals, teràpies manipulatives articulars, osteopatia i Quiropràxia), de l'aparell respiratori, del sistema cardiorcirculatori, en les alteracions de l'estàtica i la dinàmica, en els mètodes específics ortopèdics i les tècniques terapèutiques reflexes, alternatives o complementàries afins al camp de competència de la fisioteràpia.

A15- Utilitzar les metodologies d'investigació i d'avaluació que permeten la integració de perspectives teòriques i experiències d'investigació en el disseny i implantació d'una fisioteràpia efectiva.

A16- Discutir les teories en què es basen la capacitat de resolució de problemes i el raonament clínic.

A21-Enumerar els factors que intervenen en els problemes de desigualtat social i en les necessitats de salut dels diferents grups socials.

A22-Analitzar les condicions ètiques, legals i professionals que conformen la pràctica de la fisioteràpia.

A23-Explicar les normes legals d'àmbit professional.

A24-Elaborar i emplenar de forma sistemàtica la història clínica de fisioteràpia completa, on es registren de forma adequada i eficaç tots els passos seguits des de la recepció del pacient / usuari fins l'informe a l'alta de fisioteràpia.

A34-Incorporar a la cultura professional els principis ètics i legals de la professió. Això implica respectar els drets del pacient / usuari i dels familiars, identificar les possibles vulneracions dels drets esmentats i prendre les mesures adequades per preservar-los, identificar problemes ètics en la pràctica quotidiana i aplicar el raonament i el judici crític en la seva resolució, participar al comitè d'ètica assistencial i en els comitès ètics d'investigació clínica, ajustar la praxi professional als condicionants deontològics i a la normativa jurídica de l'exercici professional, garantir la confidencialitat de les dades de l'usuari i els professionals, vetllar perquè les competències pròpies del fisioterapeuta les portin a terme professionals degudament titulats i col·legiats, i denunciar l'intrusisme i la falta de deontologia professional davant les institucions professionals i sanitàries, vetllar perquè la incorporació de professionals novells a la pràctica professional sigui l'adequada, facilitant la seva orientació inicial, actuar com a perit en la seva matèria davant requeriments judicials, estar atent a la legislació en matèria de salut i seguretat vigents i integrar-les en la pràctica professional.

A35-Incorporar la investigació científica i la pràctica basada en l'evidència com a cultura professional. Això inclou establir línies de recerca en l'àmbit de les competències de la professió i difondre en el grup de recerca, participar en el grup de recerca de l'entorn, difondre els treballs d'investigació i les conclusions en la comunitat científica i professional, establir protocols assistencials de fisioteràpia basats en la pràctica per evidència científica, fomentar totes aquelles activitats professionals que comportin la dinamització de la recerca en fisioteràpia.

A37-Mantenir actualitzats els fonaments dels coneixements, les habilitats i les actituds de les competències professionals, mitjançant un procés de formació permanent (al llarg de tota la vida), analitzar críticament els mètodes, protocols i tractaments de l'atenció en fisioteràpia i vetllar perquè s'adeqüin a l'evolució del saber científic.

A40-Afrontar l'estrès, el que suposa tenir capacitat per controlar-se a si mateix i controlar l'entorn en situacions de tensió.

A41-Assumir riscos i viure en entorns d'incertesa, és a dir, tenir la capacitat per exercir una responsabilitat sense conèixer al 100% el resultat final.

A42-Motivar els altres, el que suposa tenir la capacitat de generar en els altres el desig de participar activament i amb il·lusió en qualsevol projecte o tasca.

Competències transversals:

B1-Aprendre a aprendre

B2-Resoldre problemes complexos de forma efectiva en el camp de la fisioteràpia. Mostrar la seva orientació al pacient / usuari, posant de manifest en la seva actuació que el ciutadà i les seves necessitats són l'eix al voltant del qual giren les seves decisions.

B3-Aplicar pensament crític, lògic i creatiu, demostrant dots d'innovació i motivació per la qualitat.

B4-Treballar de forma autònoma amb responsabilitat i iniciativa.

B5-Treballar en equip de forma col·laborativa i responsabilitat compartida en un equip de caràcter interdisciplinari mostrant habilitats en les relacions interpersonals.

B6-Comunicar informació, idees, problemes i solucions de manera clara i efectiva en públic o àmbit tècnic concrets.

B7-Sensibilització en temes mediambientals

B8-Gestionar projectes tècnics o professionals complexos amb capacitat d'organització, planificació, anàlisi, síntesi i presa de decisions personals

B9-Treball en un context internacional i reconeixement a la diversitat i la multiculturalitat

B10-Desenvolupar la capacitat per organitzar i dirigir equips de treball de manera efectiva i eficient.

B11-Manifestar discreció, utilitzant de forma adequada la informació de què disposa, preservant la dignitat del pacient.

Competències nuclears:

- C1-** Dominar en un nivell intermedi una llengua estrangera, preferentment l'anglès.
- C2-** Utilitzar de manera avançada les tecnologies de la informació i la comunicació.
- C3-** Gestionar la informació i el coneixement.
- C4-** Expressar-se correctament de manera oral i escrita en una de les dues llengües oficials de la URV.
- C5-** Comprometre amb l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional.
- C6-** Definir i desenvolupar el projecte acadèmic i professional que l'estudiant es planteja a la universitat.

Resultats d'aprenentatge

1. Introduir-se en el procés assistencial amb la finalitat d'analitzar problemes i iniciar-se en la presa de decisions.
2. Aconseguir que el sanitari es vegi en si mateix com l'agent del procés curatiu del malalt.
3. Arribar a entendre el món del malalt i l'estil que cada persona té, per afrontar i assumir la realitat de la malaltia.
4. Desenvolupar la necessitat de comunicar i les capacitats d'atenció i concentració necessàries per entendre els missatges del pacient.
5. Saber redactar per escrit de forma clara i gramaticalment correcta qualsevol dels continguts de l'assignatura.
6. Aprendre a situar-se davant la ciència mèdica amb una actitud pròpia del científic positivista del segle XIX, sense oblidar la crítica que, durant el segle XX, Karl Popper va realitzar contra el positivisme.
7. Aplicar a nivell d'usuari les bases teòriques del sistema operatiu Windows d'Internet, dels programes informàtics de tractament de textos, d'emmagatzematge i de gestió de dades i de presentació de comunicacions.
8. Ser capaç d'utilitzar adequadament el programa Excel per emmagatzemar i gestionar dades i realitzar càlculs matemàtics de macros.
9. Ser capaç d'utilitzar adequadament el programa Power Point per fer una presentació científica i divulgativa.

Continguts

FISIOTERÀPIA

Tema 1. Diagnòstic i Valoració

Tema 2. Pla de tractament

Descriure un pla de tractament

ANATOMIA

Tema 1 -Identificació d'estructures anatòmiques

Identificació d'estructures òssies, musculars, vasculars i nervioses

FISIOLOGIA

Tema 1. Fisiologia I

1.1 Fisiologia del Dolor

1.2 Fisiologia del SN: sensibilitat.

1.3 Resposta motora

Tema 2. Fisiologia II

2.1 Inflamació

2.2 Alteració de la sensibilitat

2.3 Alteració motora

HISTOLOGIA

Teixit muscular i teixit ossi. Reparació i/o regeneració.

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Activitats introductòries	4	2	6
Seminaris	15	25	40
Treball en grup	5	10	16
Prova d'avaluació	6	7	13
Total	30	45	75

Tipus d'activitat
Activitats introductòries
Seminaris
Resolució de casos (grup)
Exposició oral
Prova d'avaluació

Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

Avaluació i qualificació

Activitats d'avaluació

Activitat d'avaluació	Descripció de l'activitat	%
AA Treball escrit	Desenvolupament i seguiment d'un cas clínic, en grups de 3 o 4 persones Es faran diferents tasques (3) que es presentaran per escrit + presentació oral curta (Pecha kucha)	55%
AA Exposició oral	Exposició oral del cas, on s'inclourà seguiment i tractament proposat. Es valorarà Forma (20%) + discussió (15%)	35%

10% restant s'avaluarà tenint en compte l'actitud i la participació al llarg del desenvolupament de l'assignatura (nota individual)

Qualificació

AVALUACIÓ CONTÍNUA: (Juny)

- És imprescindible haver assistit al 80% de les sessions per acollir-se a aquesta modalitat.
- Cal aprovar cada una de les parts avaluades (treball escrit i Exposició Oral) amb una nota igual a 5.

AVALUACIÓ FINAL: (Juny)

- L'alumnat que no ha assistit al 80% de les sessions o no hagi superat l'avaluació contínua, haurà de presentar-se a l'avaluació final on se li presentarà un cas, i l'haurà de resoldre (diagnòstic (no obligatori) i tractament fisioterapèutic) i l'haurà de defensar davant del professorat assignat.

- L'alumnat que ha assistit al 80% de les sessions pràctiques i no hagi superat alguna de les parts, només s'haurà de presentar a les parts suspeses.

Criteris específics de la nota No Presentat:

Es considerarà un alumne no presentat aquell que no es presenti a l'avaluació final no havent superat l'avaluació contínua.

Assignatures recomanades

- Assignatures Bàsiques (1r curs)
- Assignatures de 2n curs i pràctiques clíniques I