

## CINESITERÀPIA

### Dades generals

- **Curs acadèmic:** 2014-2015
- **Descripció:** En aquesta assignatura es donaran els fonaments teòrics de la teràpia mitjançant els agents físics cinètics. Es treballaran les diferents modalitats i tècniques de cinesiteràpia.
- **Crèdits ECTS:** 6 Obligatòria
- **Idioma principal de les classes:** Català / Castellà
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** Gens (0%)
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** Competència Bàsica (10%)
- **Durada:** Semestral (1r)
- **Curs:** 2n
- **Professorat:** [YOLANDA VERGÉS FORÉS](#); [JOAQUIM RENAU BAHIMA](#)

### Competències

#### Competències específiques:

**A14** Aplicar els procediments fisioterapèutics generals: cinesiteràpia, massatge i massoteràpia, electroteràpia, magnetoteràpia, ergoteràpia, hidroteràpia, balneoteràpia, climatoteràpia, talassoteràpia, termoteràpia, crioteràpia, vibroteràpia, fototeràpia, pressoteràpia i els derivats d'altres agents físics. Identificar els procediments fisioterapèutics basats en mètodes i tècniques específics d'actuacions fisioterapèutiques que s'apliquen en les diferents patologies de tots els aparells i sistemes, i en totes les especialitats de medicina i cirurgia, així com en la promoció i conservació de la salut i en la prevenció de la malaltia. Utilitzar els mètodes en els processos neurològics, de l'aparell locomotor (teràpies manuals, teràpies manipulatives articulars, osteopatia i Quiropràxia), de l'aparell respiratori, del sistema cardiocirculatori, en les alteracions de l'estàtica i la dinàmica, en els mètodes específics ortopèdics i a les tècniques terapèutiques reflexes, alternatives o complementàries afins al camp de competència de la fisioteràpia.

**A27** Dissenyar el Pla d'Intervenció de Fisioteràpia. Elaborar un Pla específic d'Intervenció de Fisioteràpia utilitzant habilitats de resolució de problemes i raonament clínic: d'acord amb els recursos disponibles; formulant els objectius d'intervenció amb l'usuari i, si escau, amb les persones significatives del seu entorn, recollint les seves expectatives respecte a l'atenció, seleccionant els protocols o procediments més adequats a l'atenció planificada i atenent els criteris d'adequació, validesa i eficiència.

**A28** Executar, dirigir i coordinar el pla d'intervenció de fisioteràpia, atenent el principi de la individualitat de l'usuari i utilitzant les eines terapèutiques pròpies de la fisioteràpia, és a dir, el conjunt de mètodes, procediments, actuacions i tècniques que mitjançant l'aplicació dels mitjans físics curen, recuperen, habiliten, rehabiliten, adapten i readaptar les persones amb deficiències, limitacions funcionals, discapacitats i minusvalideses; prevenen les malalties i promouen la salut a les persones que volen mantenir un nivell òptim de salut. Això implica establir i aplicar els mitjans físics terapèutics en els tractaments que es prestin als usuaris de totes les especialitats de medicina i cirurgia on sigui necessària l'aplicació dels mitjans esmentats. Dissenyar i aplicar exercicis terapèutics, amb mètodes especials, per a les malalties i lesions cardiorespiratòries, ortopèdiques, traumatològiques, pediàtriques, reumatològiques, geriàtriques, neurològiques, pneumològiques, esportives, així com per les alteracions del raquis, la incontinència urinària i fecal i els exercicis maternals prepart i postpart. Dissenyar i aplicar els procediments de cinesiteràpia, mobilització, manipulació, massoteràpia, teràpia manual, osteopatia, quiropràxia i altres tècniques manuals. Dissenyar i aplicar les distintes modalitats d'electroteràpia, termoteràpia i crioteràpia, fototeràpia, ultrasonoteràpia, vibroteràpia, magnetoteràpia, ergoteràpia i pressoteràpia. Dissenyar i aplicar les distintes modalitats d'hidroteràpia, balneoteràpia, climatoteràpia, talassoteràpia, etc. Dissenyar i aplicar les diverses modalitats dels mètodes i tècniques terapèutiques reflexes així com d'altres teràpies manuals específiques, alternatives o complementàries afins al camp de competència de la fisioteràpia. Establir i aplicar el tractament en grups a usuaris amb problemes similars. Fomentar la participació de l'usuari i la família en el seu procés de recuperació. Prevenir i evitar els riscos en l'aplicació del tractament. Establir el pla de pautes que ha de seguir durant el tractament.

Competències transversals:

**B1** Aprendre a aprendre

**B5** Treballar en equip de forma col·laborativa i responsabilitat compartida en un equip de caràcter interdisciplinari mostrant habilitats en les relacions interpersonals.

**B8** Gestionar projectes tècnics o professionals complexos amb capacitat d'organització, planificació, anàlisi, síntesi i presa de decisions personals

Competències nuclears:

**C2** Utilitzar de manera avançada les tecnologies de la informació i la comunicació.

**C3** Gestionar la informació i el coneixement.

**C4** Expressar-se correctament de manera oral i escrita en una de les dues llengües oficials de la URV.

**C5** Comprometre amb l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional.

## Resultats d'aprenentatge

---

1. Entendre, valorar i tractar la disfunció en el moviment, tant global com local.
2. Analitzar el desenvolupament sensoriomotriu del nen en condicions normals.
3. Dissenyar programes basats en l'exercici terapèutic en base a la comprensió dels canvis de la funció motriu que comporta l'envelliment.
4. Descriure les relacions bàsiques entre la funció motriu i el dolor, crònic o agut, i aplicar programes de fisioteràpia conseqüents a aquestes relacions
5. Analitzar moviments humans normals i patològics i dissenyar estratègies de normalització dels moviments anormals susceptibles de ser corregits.
6. Dissenyar exercicis propioceptius en base a la comprensió de la motricitat humana.
7. Identificar els punts comuns dels diferents mètodes d'exercici terapèutic en fisioteràpia i les diferències.
8. Comprendre els mecanismes fisiològics en els diferents tipus de treball muscular.
9. Identificar l'amplitud de treball muscular.
10. Definir la contracció i el treball muscular.
11. Definir les cadenes cinètiques musculars
12. Identificar la unitat cinètica
13. Descriure les bases neurofisiològiques de la reeducació propioceptiva.
14. Conèixer i aplicar els principis generals de la Suspensoteràpia i poleoteràpia.
15. Enumerar i raonar el perquè de les seves indicacions i contraindicacions
16. Diferenciar entre els diferents tipus de treball muscular.
17. Aplicar la mobilització activa - assistida.
18. Utilitzar els efectes dels muntatges en poleoteràpia.
19. Col·locar adequadament el pacient i respectar les normes d'higiene postural (tant pel pacient com pel fisioterapeuta).
20. Produir les possibles conductes de simulació mitjançant exercicis de simulació.

## Continguts

---

BLOC I: Introducció a la cinesiteràpia.

- Tema 1: Introducció a la cinesiteràpia.
- Tema 2: Fonaments de cinesiteràpia
- Tema 3: La immobilitat.

BLOC II: L'espai físic de la fisioteràpia

- Tema 1: L'espai
- Tema 2: Mecanoteràpia
- Tema 3: Suspensoteràpia i sistema de politges

BLOC III: Cinesiteràpia passiva.

- Tema 1: Aspectes teòrics
- Tema 3: Aplicació pràctica de la cinesiteràpia passiva.

BLOC IV: Cinesiteràpia activa.

- Tema 1: Aspectes teòrics.
- Tema2: Aplicació pràctica de la cinesiteràpia activa

BLOC V: Treball muscular- Cinesiteràpia activa resistida.

- Tema 1: Introducció.
- Tema 2: Potenciació muscular.
- Tema 3: Cadenes cinètiques musculars.

BLOC VI: Propiocepció.

- Tema 1: Aspectes teòrics.
- Tema 2: Aplicació pràctica.

BLOC VII: Hidrocinesiteràpia

## Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Classes magistrals	41	54	95
Classes Pràctiques	14	24	38
Atenció personalitzada	2	0	2
Prova d'avaluació	3	12	15
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>

  

Tipus d'activitat
Classes magistrals
Resolució de casos (grup)
Classe Pràctica
Prova d'avaluació

Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

## Avaluació i qualificació

*Activitats d'avaluació*

Activitat d'avaluació	Competència	Descripció de l'activitat	% Nota
AA Teòric	A14 A27 B5 B8 C3 C4	Examen tipus pregunta curta. Avaluació continua febrer.	50%*
AA Pràctica.	A14 A27 A28 B5 B8 C3	Examen pràctic sobre el contingut de l'assignatura. Presentació de treballs. Avaluació continua febrer.	50%*

*\*un 5% d'aquest 50% de la nota correspondrà a l'actitud i interès mostrat per l'alumne durant el curs.*

#### Qualificació

##### AVALUACIÓ CONTÍNUA: (Febrer)

- És imprescindible haver assistit al 80% de les sessions pràctiques per acollir-se a aquesta modalitat.
- Cal aprovar cada una de les parts (Teòrica i Pràctica) amb una nota igual a 5 o superior per poder fer mitjana (Teòrica 60% i Pràctica 40%) de la nota final i d'aquesta manera aprovar l'assignatura en aquesta modalitat.

##### AVALUACIÓ FINAL: (Febrer)

- L'alumnat que no ha assistit al 80% de les sessions pràctiques, o no hagi superat l'avaluació contínua, ha de fer l'examen final en el que s'avalua el contingut teòric i pràctic de tot el curs (mateix tipus examen que en l'avaluació contínua), es segueix el mateix criteri que en l'avaluació contínua.
- L'alumnat que ha assistit al 80% de les sessions pràctiques i no hagi superat alguna de les parts, només s'haurà de presentar a les parts suspeses.

#### **Criteris específics de la nota No Presentat:**

Es considerarà un alumne no presentat aquell que no es presenti a l'avaluació final no havent superat l'avaluació contínua.

#### **Bibliografia**

---

- IGUAL C, MUÑOZ E, ARAMBURU C. Fisioteràpia general: cinesiteràpia. Madrid: Síntesis; 1996.
- GÉNOT C, NEIGER H, LEROY A, PIERRON G, y otros. Kinesioterapia. Principios. Miembros inferiores. Madrid: Médica Panamericana, 1988.
- GÉNOT C, NEIGER H, LEROY A, PIERRON G, y otros. Kinesioterapia. Miembros superiores. Cabeza y tronco. Madrid: Médica Panamericana, 1988.
- NETTER FH. Atlas de Anatomía Humana. 5ª ed. Barcelona: Masson; 2011.
- PUTZ R, PABST R. Sobotta Atlas de anatomía humana (2 volums). 23ª ed. Madrid: Elsevier; 2012
- KAPANDJI, AI. Fisiología articular: esquemas comentados de mecánica humana. Tomo 3, Tronco y raquis. Madrid: Panamericana; 2002.
- KAPANDJI, AI. Fisiología articular: esquemas comentados de mecánica humana. Tomo 1, Miembro superior. Madrid: Panamericana; 2001.
- KAPANDJI, AI. Fisiología articular: esquemas comentados de mecánica humana. Tomo 2, Miembro inferior. Madrid: Panamericana; 2002.
- VIEL E, El método Kabat. Facilitación neuromuscular propioceptiva. Barcelona: Masson; 1994.
- TIXA S. Atlas de Anatomía Palpatoria del Cuello, Tronco y Extremidad Superior. Barcelona: Masson; 2000.
- TIXA S. Atlas de Anatomía Palpatoria de la Extremidad Inferior. Barcelona: Masson; 1999.
- ALCANTARA S, HERNANDEZ MA, ORTEGA E, SANMARTÍN M. Fundamentos de fisioterapia. Madrid: Síntesis; 1995.
- FERNÁNDEZ C, MELIÁN A. Cinesiterapia. Bases fisiológicas y aplicación práctica. Barcelona: Elsevier; 2013.
- XHARDEZ Y. Vademecum de kinesiología. Barcelona: El Ateneo; 2000
- ARCAS MA et al. Manual de fisioterapia. Sevilla: Mad. Alacalá de la Guadaira ; 2004
- ROBERT E. Estiramientos facilitados. Barcelona: Paidotribo; 2000
- KISNER C, COLBY LA. Ejercicio terapéutico. Fundamentos y técnicas. Barcelona: Paidotribo; 2005
- DAZA J. Evaluación clínicofuncional del movimiento humano. Bogotá: médica internacional; 2007

## Assignatures recomanades

---

- Anatomia
- Procediments generals de fisioteràpia
- Valoració en fisioteràpia