

VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA II

Datos generales

- **Descripción:** La asignatura de Valoración en fisioterapia II, se basa con el aprendizaje del conjunto de técnicas de evaluación del paciente, entre las que encontramos exploraciones musculoesqueléticas, exploraciones manuales musculares de fuerza y flexibilidad, macetas específicos y exploraciones neurológicas de cada articulación. Con el fin de que el alumno sea capaz de determinar unos objetivos para el tratamiento fisioterapéutico.
- **Créditos ECTS:** 4 Obligatoria
- **Idioma principal de las clases:** Catalán / Castellano
- **Se utiliza oralmente la lengua inglesa en la asignatura:** Nada (0%)
- **Se utilizan documentos en lengua inglesa:** Competencia Básica (10%)
- **Duración:** Semestral
- **Cursos:** 2o
- **Profesorado:** [ALBA AIXENDRI ANDREU](#)

Competencias

Competencias específicas:

A24 Elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de fisioterapia completa, donde se registran de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente / usuario hasta el informe al alta de fisioterapia.

A27 Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia utilizando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico: de acuerdo con los recursos disponibles; formulando los objetivos de intervención con el usuario y, con las personas significativas de su entorno, recogiendo sus expectativas respecto a la atención, seleccionando los protocolos o procedimientos más adecuados a la atención planificada y atendiendo a los criterios de adecuación, validez y eficiencia.

A30 Elaborar el informe para dar el alta de fisioterapia. En cuanto se considere que se han cubierto los objetivos propuestos, por curación del proceso o porque se hayan agotado las posibilidades de recuperación con las medidas terapéuticas, se dará el alta de fisioterapia y se elaborará el informe pertinente.

Competencias transversales:

B1 Aprender a aprender

B5 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida en un equipo de carácter interdisciplinario mostrando habilidades en las relaciones interpersonales.

Competencias nucleares:

C3 Gestionar la información y el conocimiento.

C4 Expresarse correctamente de forma oral y escrita en una de las dos lenguas oficiales de la URV.

Resultados de aprendizaje

- 1.-Construir e implementar el plan de evaluación en fisioterapia centrado con el paciente
- 2.-Ejecutar los procedimientos que permitan realizar la valoración de fisioterapia basada en la evidencia (FBE)
- 3.-Definir los objetivos y indicadores de fisioterapia y analizar e interpretar los resultados de la evaluación relacionados con la hipótesis de trabajo formulada basada con el registro de ítems según el perfil del paciente y la anamnesis.
- 4.-Revaluar la intervención mediante pruebas exploratorias para poder aplicar modificaciones en el tratamiento si es necesario.
- 5.- Identificar mediante la palpación las diferentes estructuras anatómicas accesibles del aparato locomotor.
- 6.- Relacionar lo encontramos con la palpación con patologías que típicamente trata el fisioterapeuta (SHRE, SCT, lesiones de ligamentos)
- 7.-Definir la nomenclatura utilizada para llevar a cabo la evaluación del balance muscular.
- 8.-Definir las bases anatómicas imprescindibles para aplicar estas medidas de valoración
- 9.-Razonar las limitaciones de estas pruebas.
- 10.-Identificar correctamente el grupo muscular a evaluar
- 11.-Identificar y reproducir las compensaciones que puede realizar el paciente.

Contenidos

- TEMA 1: INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA
- TEMA 2: VALORACIÓN Y EVALUACIÓN fisioterapéutico
- TEMA 3: DIAGNÓSTICO DE FISIOTERAPIA
- TEMA 4: BALANCE MUSCULAR
- TEMA 5: EVALUACIÓN MANUAL NEUROLÓGICA
- TEMA 6: CINTURA ESCAPULAR
 - o Recuerdo anatómico y palpación
 - o Exploración diferencial musculoesquelética, neurológica y muscular.
 - o Test específicos
 - o Balance Muscular
- TEMA 7: CODO
 - o Recuerdo anatómico y palpación
 - o Exploración diferencial musculoesquelética, neurológica y muscular.
 - o Test específicos
 - o Balance Muscular
- TEMA 8: CARP Y MA
 - o Recuerdo anatómico y palpación
 - o Exploración diferencial musculoesquelética, neurológica y muscular.
 - o Test específicos
 - o Balance Muscular
- TEMA 9: REPAS EESS
- TEMA 10: CADERA
 - o Recuerdo anatómico y palpación
 - o Exploración diferencial musculoesquelética, neurológica y muscular.
 - o Test específicos
 - o Balance Muscular
- TEMA 11: RODILLA
 - o Recuerdo anatómico y palpación
 - o Exploración diferencial musculoesquelética, neurológica y muscular.
 - o Test específicos

- o Balance Muscular
- TEMA 12: TOBILLO Y PIE
- o Recuerdo anatómico y palpación
- o Exploración diferencial musculoesquelética, neurológica y muscular.
- o Test específicos
- o Balance Muscular
- TEMA 13: REPASO EEII
- TEMA 14: RAQUIS Y TÓRAX
- o Recuerdo anatómico y palpación
- o Exploración diferencial musculoesquelética, neurológica y muscular.
- o Test específicos
- o Balance Muscular
- TEMA 15: CINTURA PÉLVICA
- o Recuerdo anatómico y palpación
- o Test específicos

Actividades

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Actividades introductorias	2	0	2
Seminarios	3	5	8
Clases magistrales	8	8	16
Clases prácticas	25	30	55
Prueba de evaluación	2	17	19
Total	40	60	100

Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad del alumnado.

Evaluación y calificación

Actividades de evaluación

Actividad de evaluación	Competencia	Descripción de la actividad	%Nota
AA examen teórico	A27 A30 C4	Examen escrito de respuesta corta y tipo test. Evaluación continuada junio.	40%
AA examen práctico	A24 A27 B5 C4 C3	Examen práctico por parejas, utilización de las maniobras de evaluación expuestas en clase. Evaluación continuada en junio	50%

*** El 10% restante de la nota corresponderá a la asistencia, actitud y participación en clase durante el curso, tanto en clases teóricas como prácticas.*

Calificación

EVALUACIÓN CONTINUA

- Es imprescindible haber asistido al 80% de las sesiones prácticas para acogerse a esta modalidad.
- El examen teórico, constará de preguntas tipo test y escritas de respuesta corta. Este contará un 40% de la nota, siendo la nota mínima para aprobar un 5,0.
- El examen práctico, se realizará por parejas, y se preguntarán 4-5 maniobras explicadas en clase, donde se evaluará el conocimiento teórico, la posición del fisioterapeuta y del paciente y la realización de la maniobra. Este contará un 60% y la nota mínima es de 5,0.
- Hay aprobar las dos por separado para poder hacer la media y sumar el 10% correspondiente a la asistencia, actitud en clase y participación.

EVALUACIÓN FINAL:

- El alumnado que no ha asistido al 80% de las sesiones prácticas debe hacer el examen final, donde se evalúa el contenido teórico y práctico, con el mismo formato de examen que en la evaluación continua, pero la aprobado es a partir de 7.
- El alumnado que ha asistido al 80% de las sesiones prácticas pero no ha superado la evaluación continua o no se ha presentado, la nota máxima que pueden tener es un 7. Sol aquellos alumnos que han aprobado la evaluación continua, y quieren subir nota, podrán obtener un 10 como nota máxima en la evaluación final. Para poder presentarse deberán renunciar su nota de la evaluación continua por escrito.

Criterios específicos de la nota No presentado:

Se considerará un alumno no presentado aquel que no se presente a la evaluación final no habiendo superado la evaluación continua.

Bibliografía

FISIOTERAPIA

- BASES TEORICAS Y FUNDAMENTOS DE LA FISIOTERAPIA, T. Gallego, Madrid, Médica Panamericana; 2007
- FUNDAMENTOS DE LAS TECNICAS DE EVALUACIÓN MUSCULOESQUELETICA. M.Lynn Palmer i Marcia E. Epler, Ed Paidotribo 2002.
- PROCESO EVALUATIVO MUSCULOESQUELÉTICO, Hazel M. Clarkson. Ed Paidotribo, 2003
- MANUAL DE FISIOTERAPIA. Generalidades. Modulo I. Editorial MAD, S.L, 2004
- TENDÓN. VALORACIÓN Y TRATAMIENTO EN FISIOTERAPIA.A. Jurado i I.Medina. Ed Paidotribo 2008
- APLICACIÓN CLINICA DE LAS TECNICAS NEUROMUSCULARES. Tomo I i Tomo II. L.Chaitow i J.Walter. Ed Paidotribo 2006

ANATOMÍA:

- ANATOMIA CON ORIENTACIÓN CLÍNICA., Keith L Moore i Arthur F. Dalley 5ª ED. Médica Panamericana 2007
- NETTER FH. Atlas de Anatomía Humana. 5ª ed. Barcelona: Masson; 2011.
- SCHÜNKE M, SCHUKTE E, SCHUMACHER, U. Prometheus texto y atlas de Anatomía. Tomo 3 Cabeza y Neuroanatomía. 2ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2011.
- PUTZ R, PABST R. Sobotta Atlas de anatomía humana (2 volums). 23ª ed. Madrid: Elsevier; 2012
- CALAIS-GERMAIN B. Anatomía para el movimiento. Introducción al análisis de las técnicas corporales. Tomo 1. 2 ed. Girona: Curbet & Marquès impressors, SL; 2004.
- FUCCI S, BENIGNI M, FORNASARI V. Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento muscular. 4ª ed. Madrid: Elsevier; 2003.
- KAPANDJI, AI. Fisiología articular: esquemas comentados de mecánica humana. Tomo 3, Tronco y raquis. Madrid: Panamericana; 2002.

- KAPANDJI, AI. Fisiología articular: esquemas comentados de mecánica humana. Tomo 1, Miembro superior. Madrid: Panamericana; 2001.
- KAPANDJI, AI. Fisiología articular: esquemas comentados de mecánica humana. Tomo 2, Miembro inferior. Madrid: Panamericana; 2002.
- LATARJET M, RUIZ LIARD A. Anatomía Humana. 2 V. 4ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2004.

Asignaturas recomendadas

- Anatomía II
- Biomecánica clínica
- Valoración Fisioterapia I
- Procedimientos Generales en Fisioterapia II