

CINESITERÀPIA

Dades generals

- **Descripció:** En aquesta assignatura es donaran els fonaments teòrics de la teràpia mitjançant els agents físics cinètics i es treballaran les diferents modalitats i tècniques de cinesiteràpia.
- **Crèdits ECTS:** 6 Obligatòria
- **Idioma principal de les classes:** Català/Castellà
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** Gens (0%)
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** Competència Bàsica (10%)
- **Durada:** Semestral (1r)
- **Curs:** 2n
- **Professorat:** [JOAQUIM RENAU BAHIMA](#)

Competències

Competències específiques:

A14 Aplicar els procediments fisioterapèutics generals: cinesiteràpia, massatge i massoteràpia, electroteràpia, magnetoteràpia, ergoteràpia, hidroteràpia, balneoteràpia, climatoteràpia, talassoteràpia, termoteràpia, crioteràpia, vibroteràpia, fototeràpia, pressoteràpia i els derivats d'altres agents físics. Identificar els procediments fisioterapèutics basats en mètodes i tècniques específics d'actuacions fisioterapèutiques que s'apliquen a les diverses patologies de tots els aparells i sistemes i en totes les especialitats de medicina i cirurgia, així com en la promoció i conservació de la salut i en la prevenció de la malaltia. Utilitzar els mètodes en els processos neurològics de l'aparell locomotor (teràpies manuals, teràpies manipulatives articulars, osteopatia i quiropràxia), de l'aparell respiratori, del sistema cardiocirculatori i en les alteracions de l'estàtica i la dinàmica, així com els mètodes específics ortopèdics i les tècniques terapèutiques reflexes, alternatives o complementàries afins al camp de competència de la fisioteràpia.

A27 Dissenyar el Pla d'Intervenció de Fisioteràpia. Elaborar un pla específic d'intervenció utilitzant habilitats de resolució de problemes i raonament clínic: d'acord amb els recursos disponibles, formulant els objectius d'intervenció amb l'usuari i, si escau, amb les persones significatives del seu entorn, recollint les seves expectatives respecte de l'atenció, seleccionant els protocols o procediments més adequats a l'atenció planificada i atenent els criteris d'adequació, validesa i eficiència.

A28 Executar, dirigir i coordinar el pla d'intervenció de fisioteràpia, atenent el principi de la individualitat de l'usuari i utilitzant les eines terapèutiques pròpies de la fisioteràpia, és a dir, el conjunt de mètodes, procediments, actuacions i tècniques que, mitjançant l'aplicació dels mitjans físics, curen, recuperen, habiliten, rehabiliten, adapten i readapten les persones amb deficiències, limitacions funcionals, discapacitats i minusvalideses, prevenen les malalties i promouen la salut de les persones que volen mantenir-ne un nivell òptim. Això implica establir i aplicar els mitjans físics terapèutics en els tractaments que es prestin als usuaris de totes les especialitats de medicina i cirurgia on sigui necessària l'aplicació dels mitjans esmentats; dissenyar i aplicar exercicis terapèutics, amb mètodes especials, per a les malalties i lesions cardiorespiratòries, ortopèdiques, traumatològiques, pediàtriques, reumatològiques, geriàtriques, neurològiques, pneumològiques, esportives, així com per a les alteracions del raquis, la incontinència urinària i fecal i els exercicis maternals prepart i postpart; dissenyar i aplicar els procediments de cinesiteràpia, mobilització, manipulació, massoteràpia, teràpia manual, osteopatia, quiropràxia i altres tècniques manuals; dissenyar i aplicar les diferents modalitats d'electroteràpia, termoteràpia i crioteràpia, fototeràpia, ultrasonoteràpia, vibroteràpia, magnetoteràpia, ergoteràpia i pressoteràpia; dissenyar i aplicar les diferents modalitats d'hidroteràpia, balneoteràpia, climatoteràpia, talassoteràpia, etc.; dissenyar i aplicar les diverses modalitats dels mètodes i tècniques terapèutiques reflexes així com altres teràpies manuals específiques, alternatives o complementàries afins al camp de competència de la fisioteràpia; establir i aplicar el tractament en grups a usuaris amb problemes similars; fomentar la participació de l'usuari i la família en el seu procés de recuperació; prevenir i evitar els riscos en l'aplicació del tractament; establir el pla de pautes que ha de seguir durant el tractament.

Competències transversals:

B1 Aprendre a aprendre.

B5 Treballar en equip de forma col·laborativa i responsabilitat compartida en un equip de caràcter interdisciplinari mostrant habilitats en les relacions interpersonals.

B8 Gestionar projectes tècnics o professionals complexos amb capacitat d'organització, planificació, anàlisi, síntesi i presa de decisions personals.

Competències nuclears:

C2 Utilitzar de manera avançada les tecnologies de la informació i la comunicació.

C3 Gestionar la informació i el coneixement.

C4 Expressar-se correctament de manera oral i escrita en una de les dues llengües oficials de la URV.

C5 Comprometre's amb l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional.

Resultats d'aprenentatge

1. Entendre, valorar i tractar la disfunció en el moviment, tant global com local.
2. Analitzar el desenvolupament sensoriomotriu del nen en condicions normals.
3. Dissenyar programes basats en l'exercici terapèutic en base a la comprensió dels canvis de la funció motriu que comporta l'envelliment.
4. Descriure les relacions bàsiques entre la funció motriu i el dolor, crònic o agut, i aplicar programes de fisioteràpia conseqüents a aquestes relacions.
5. Analitzar moviments humans normals i patològics i dissenyar estratègies de normalització dels moviments anormals susceptibles de ser corregits.
6. Dissenyar exercicis propioceptius en base a la comprensió de la motricitat humana.
7. Identificar els punts comuns dels diferents mètodes d'exercici terapèutic en fisioteràpia i les diferències.
8. Comprendre els mecanismes fisiològics en els diferents tipus de treball muscular.
9. Identificar l'amplitud de treball muscular.
10. Definir la contracció i el treball muscular.
11. Definir les cadenes cinètiques musculars.
12. Identificar la unitat cinètica.
13. Descriure les bases neurofisiològiques de la reeducació propioceptiva.
14. Conèixer i aplicar els principis generals de la suspensoteràpia i la poleoteràpia.
15. Enumerar i raonar el perquè de les seves indicacions i contraindicacions.
16. Diferenciar entre els diferents tipus de treball muscular.
17. Aplicar la mobilització activa-assistida.
18. Utilitzar els efectes dels muntatges en poleoteràpia.
19. Col·locar adequadament el pacient i respectar les normes d'higiene postural (tant per al pacient com per al fisioterapeuta).
20. Produir les possibles conductes de simulació mitjançant exercicis de simulació.

Continguts

BLOC I: Introducció a la cinesiteràpia

- Tema 1: Introducció i fonaments de cinesiteràpia
- Tema 2: L'espai físic
- Tema 3: Mecanoteràpia, suspensoteràpia i hidrocinesiteràpia

BLOC II: Cinesiteràpia passiva

- Tema 1: Aspectes teòrics
- Tema 2: Aplicació pràctica de la cinesiteràpia passiva

BLOC III: Cinesiteràpia activa

- Tema 1: Aspectes teòrics
- Tema 2: Aplicació pràctica de la cinesiteràpia activa

BLOC IV: Cinesiteràpia activa resistida. –Treball muscular

- Tema 1: Introducció
- Tema 2: Aspectes teòrics sobre potenciació muscular i cadenes cinètiques musculars
- Tema 3: Aplicació pràctica

BLOC V: Propiocepció

- Tema 1: Aspectes teòrics
- Tema 2: Aplicació pràctica

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Classes magistrals	41	54	95
Classes pràctiques	14	24	38
Atenció personalitzada	2	0	2
Prova d'avaluació	3	12	15
Total	60	90	150

Tipus d'activitat
Classes magistrals
Resolució de casos (grup)
Classe pràctica
Prova d'avaluació

Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

Avaluació i qualificació*

Activitats d'avaluació

Activitat d'avaluació	Competència	Descripció de l'activitat	% Nota
AA teòrica	A14 A27 B5 B8 C3 C4	Examen tipus pregunta curta. Avaluació contínua gener.	50%
AA pràctica	A14 A27 A28 B5 B8 C3 C4	Examen pràctic sobre el contingut de l'assignatura. Avaluació contínua gener.	50%

Qualificació

AVALUACIÓ CONTÍNUA (gener):

- Les classes pràctiques són obligatòries. Cal presentar justificant si no s'assisteix a classe; en cas de no fer-ho no es podrà seguir l'avaluació contínua i s'haurà d'examinar en l'avaluació final de tot el contingut de l'assignatura, teòric i pràctic.
- En cas de superar el 20% d'absència, tot i ser justificada, no es podrà acollir tampoc a la modalitat d'avaluació contínua i s'haurà d'avaluar de tota l'assignatura a l'avaluació final.
- Cal aprovar cadascuna de les parts (teòrica i pràctica) amb una nota igual a 5 o superior per poder fer mitjana (teòrica 50% i pràctica 50%) de la nota final i, d'aquesta manera, aprovar l'assignatura en aquesta modalitat.

AVALUACIÓ FINAL (gener):

- L'alumnat que no ha assistit al 80% de les sessions pràctiques, o no hagi superat l'avaluació contínua, ha de fer l'examen final, en el qual s'avalua el contingut teòric i pràctic de tot el curs (mateix tipus d'examen que en l'avaluació contínua). Es segueix el mateix criteri que en l'avaluació contínua.
- L'alumnat que ha assistit al 80% de les sessions pràctiques i no hagi superat alguna de les parts només s'haurà de presentar a l'examen de les parts suspeses.

* Detallat al Pla de Treball

Criteris específics de la qualificació de «No presentat»:

Es considerarà un alumne no presentat aquell que no es presenti a l'avaluació final no havent superat l'avaluació contínua.

Bibliografia

- IGUAL C, MUÑOZ E, ARAMBURU C. Fisioteràpia general: cinesiteràpia. Madrid: Síntesis; 1996.
- GÉNOT C, NEIGER H, LEROY A, PIERRON G, y otros. Kinesioterapia. Principios. Miembros inferiores. Madrid: Médica Panamericana, 1988.
- GÉNOT C, NEIGER H, LEROY A, PIERRON G, y otros. Kinesioterapia. Miembros superiores. Cabeza y tronco. Madrid: Médica Panamericana, 1988.
- NETTER FH. Atlas de Anatomía Humana. 5ª ed. Barcelona: Masson; 2011.
- PUTZ R, PABST R. Sobotta Atlas de anatomía humana (2 vols). 23ª ed. Madrid: Elsevier; 2012
- KAPANDJI, AI. Fisiología articular: esquemas comentados de mecánica humana (6ª ED). Tomo 3, Tronco y raquis. Madrid: Panamericana; 2012.
- KAPANDJI, AI. Fisiología articular: esquemas comentados de mecánica humana (6ª ED). Tomo 1, Miembro superior. Madrid: Panamericana; 2012.
- KAPANDJI, AI. Fisiología articular: esquemas comentados de mecánica humana (6ª ED). Tomo 2, Miembro inferior. Madrid: Panamericana; 2012.
- VIEL E, El método Kabat. Facilitación neuromuscular propioceptiva. Barcelona: Masson; 1994.
- TIXA S. Atlas de Anatomía Palpatoria del Cuello, Tronco y Extremidad Superior (4a ED). Barcelona: Masson; 2014.
- TIXA S. Atlas de Anatomía Palpatoria de la Extremidad Inferior (4a ED). Barcelona: Masson; 2014.
- ALCANTARA S, HERNANDEZ MA, ORTEGA E, SANMARTÍN M. Fundamentos de fisioterapia. Madrid: Síntesis; 1995.
- FERNÁNDEZ C, MELIÁN A. Cinesiterapia. Bases fisiológicas y aplicación práctica. Barcelona: Elsevier; 2013.
- XHARDEZ Y. Vademecum de kinesiología. Barcelona: El Ateneo; 2000
- ARCAS MA et al. Manual de fisioterapia. Sevilla: Mad. Alacalá de la Guadaira ; 2004
- ROBERT E. Estiramientos facilitados. Barcelona: Paidotribo; 2000

- KISNER C, COLBY LA. Ejercicio terapéutico. Fundamentos y técnicas. Barcelona: Paidotribo; 2005
- DAZA J. Evaluación clínicofuncional del movimiento humano. Bogotá: médica internacional; 2007

Assignatures recomanades

- Anatomia
- Procediments generals de fisioteràpia
- Valoració en fisioteràpia